

Vilniaus “Vilties” specialioji mokykla – daugiafunkcinis centras

2018 – 2019 m. m. ugdomosios bei metodinės veiklos
ATASKAITA

2019 m. birželis

Ataskaitą parengė direktorės pavaduotoja ugdymui Valerija Liaudanskienė
direktorė Augienė Vilūnienė

Vilniaus "Vilties" specialiojoje mokykloje – daugiafunkciniame centre ugdomoji veikla 2018 – 2019 mokslo metais buvo vykdoma vadovaujantis mokyklos strateginiu veiklos planu, 2018 metų veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais ir 2018- 2019 mokslo metų mokytojų metodinės tarybos veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analize.

2018 -2019 mokslo metais pedagogai siekė teorijos ir praktikos ryšio santykio, nes būtent praktinė veikla sudarė palankias sąlygas vaikų pažintinėms, komunikacinėms, orientacinėms galimybėms plėtoti.

Pedagogai:

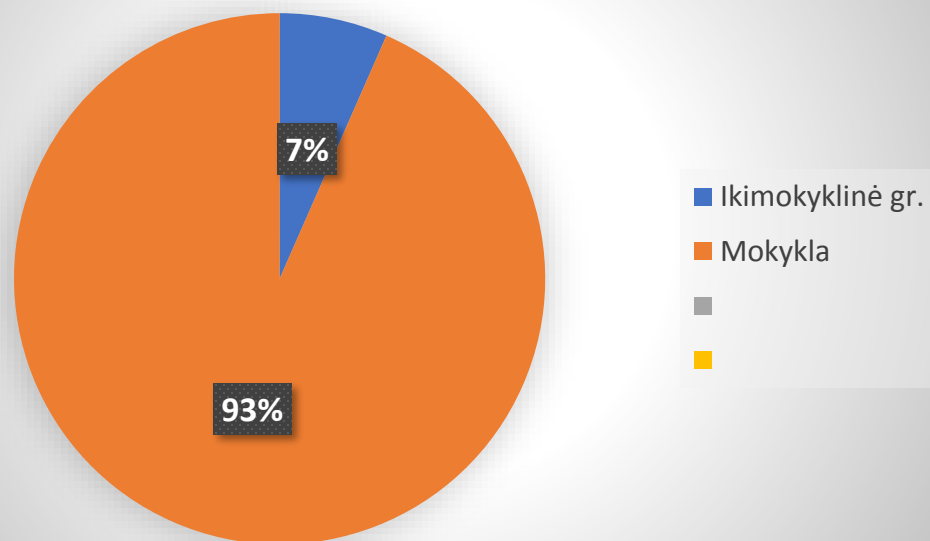
- Ugdomo procese taikė įvairius pažangos ir pasiekimų vertinimo instrumentus, siekė gerinti mokinių ugdymo/si pasiekimus pagal kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir poreikius ir pagal pasirinktus vertinimo kriterijus.
- Tobulino pamokų planavimą, siekė kiekvieno mokinio pažangos.
- Kurė mokymosi, ugdomąją aplinką, pritaikė ją aktyviam bei praktiniam mokymui/si, mokinių,
- Ieškojo būdų ir siekė geresnio pedagogų ir tėvų tarpusavio bendradarbiavimo.
- Įgijo elektroninio dienyno pildymo kompetencijų.

Mokykla:

- Sudarė pedagogams sąlygas tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas, bei skatino vykdyti gerosios patirties sklaidą mokykloje bei Vilniaus m.
- Inicijavo dokumentavimo tobulinimą, atnaujinimą naudojant IT. Nuo 2018 -2019 mokslo metų rugsėjo mėn. įdiegtas elektroninis dienynas naudojamas, kaip pagrindinė dokumentavimo forma.
- Skatino pedagogus plėsti mokinių, tėvų, pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, ugdymo proceso gerinimą, informacinę sklaidą ne tik mokykloje, bet ir išorėje.
- Sudarė sąlygas įgyti profesinio ir asmeninio tobulėjimo kompetencijų.

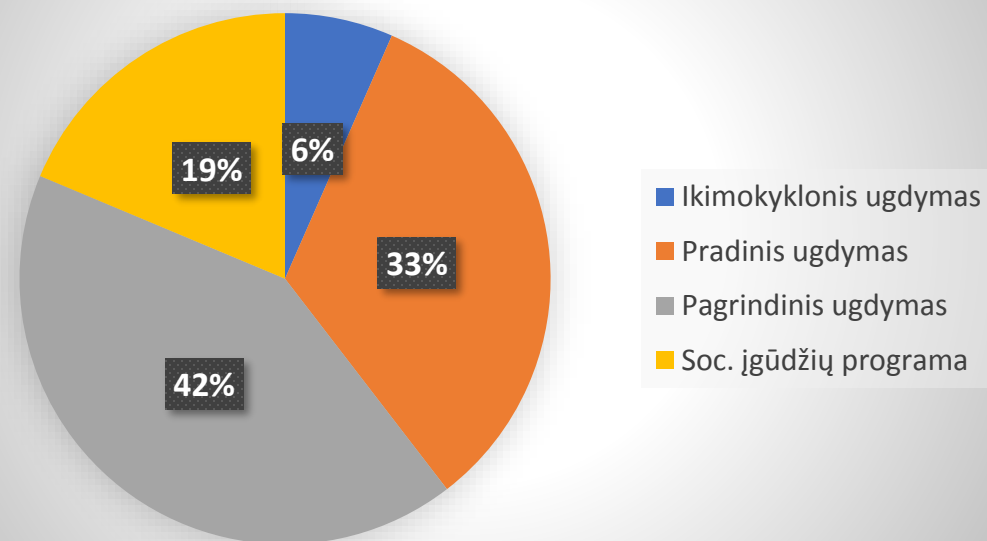
„Vilties“ mokyklą – daugiafunkcinį centrą lankančių mokinių skaičius (procentais)

Mokinių skaičius mokykloje



2019 m. birželio mėn. 1 d.:
82 mokiniai (5 namų mokymas)
Mokslo metų eigoje išvyko 3 mokoniai

Mokinių skaičius pagal pakopas

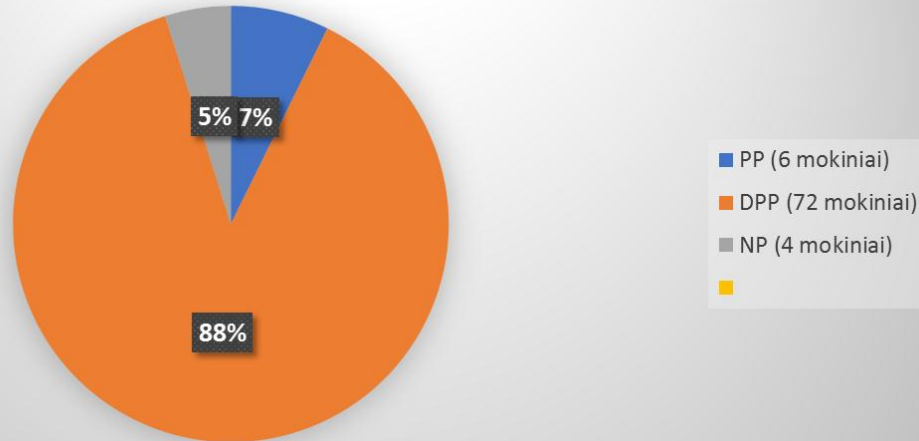


Ikimokyklinio ugdymo grupėje kompetencijų ugdymas vyko vadovaujantis mokykloje – centre 2017 m. sukurta ir steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa “Būkime drauge”.

- Ugdymo procesas 2018 – 2019 m. m. buvo organizuotas vadovaujantis Mokyklos – centro sudarytais ir steigėjo patvirtintais ugdymo planais 2018 / 2019 m. m. atsižvelgiant į mokinių intelekto sutrikimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Ugdymo planas *pradinio ugdymo programų įgyvendinimui* buvo vykdomas vadovaujantis *Bendrojo ugdymo plano pradinis ugdymas – 81.2 punktas, pagrindinis ugdymas, 7 priedas 8, 14 punktuose*.
- Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis 2014 metais mokykloje – centre patvirtintu VILNIAUS „VILTIES“ SPECIALIOSIOS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCINIO CENTRO MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠU.

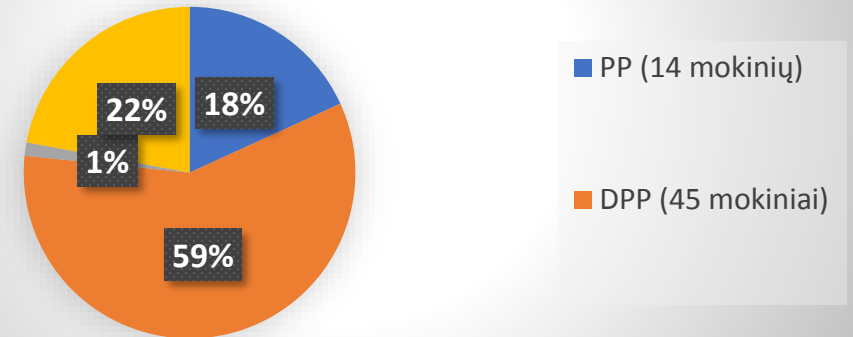
BIUP įgyvendinimas ir savarankiškumo ugdymas

BIUP įgyvendinimas (82 mokiniai)



NP - 4 mokiniai

Savarankiškumo ugdymas (60 mokinių)



PP – 14 mokinių (18 proc.)

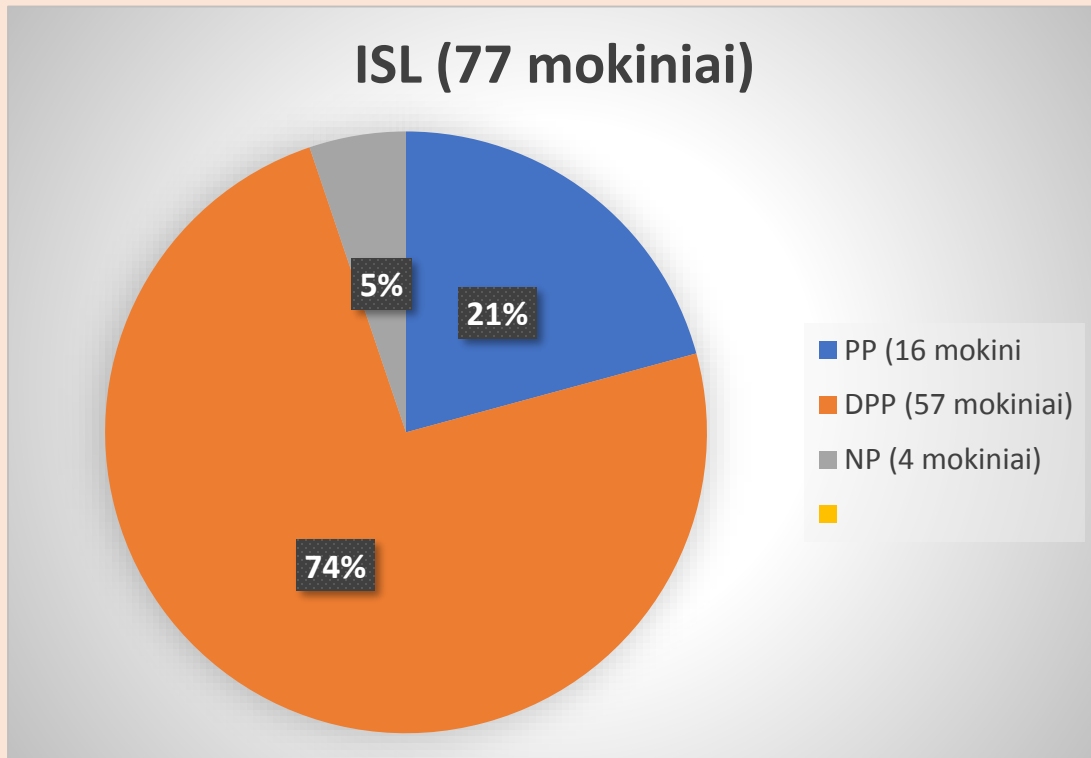
DPP – 45 mokiniai (59 proc.)

NP – 1 mokinys (1 proc.)

Nebuvo formuojami įgūdžiai – 17 mokinių (22 proc.)

Specialioji pedagoginė pagalba

ISL (77 mokiniai)



NP – 4 mokiniai

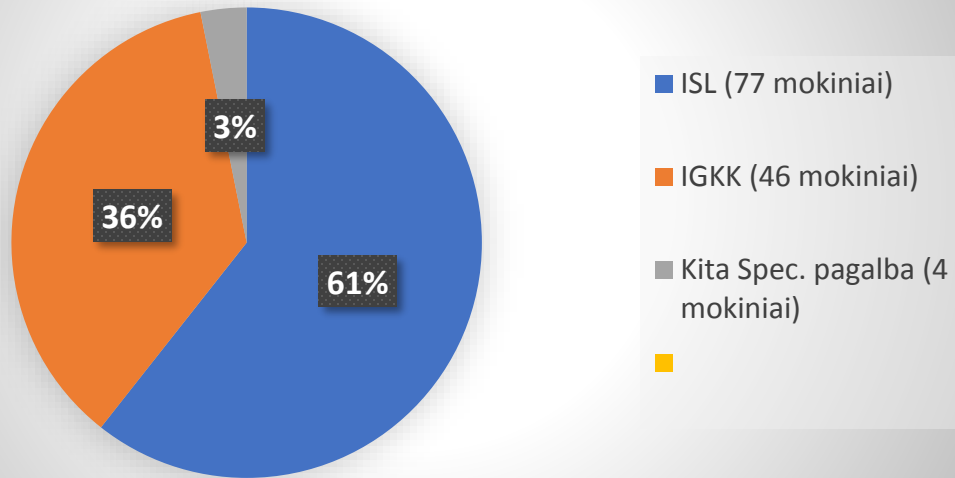
IGKK (46 mokiniai)



Nelankė – 1 mokinys

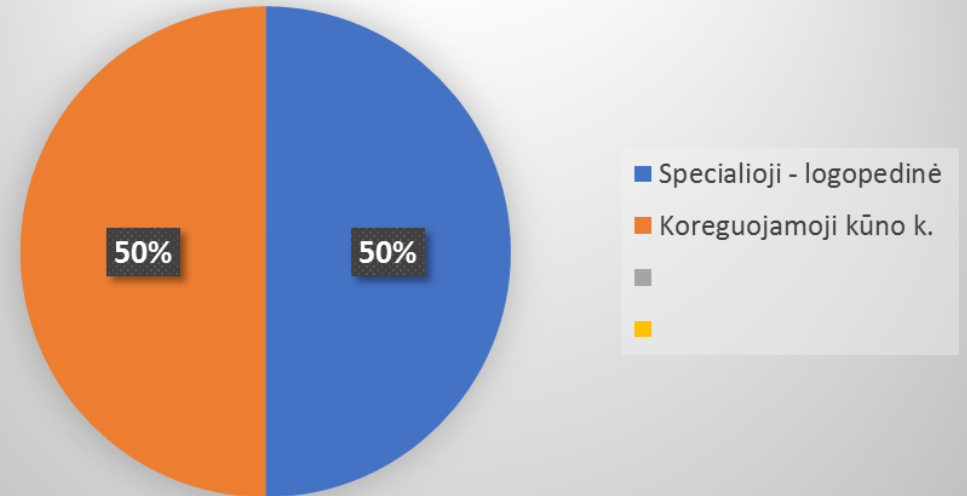
ISL, IGKK ir kita specialioji pedagoginė pagalba

ISL, IGKK, kita spec. pagalba



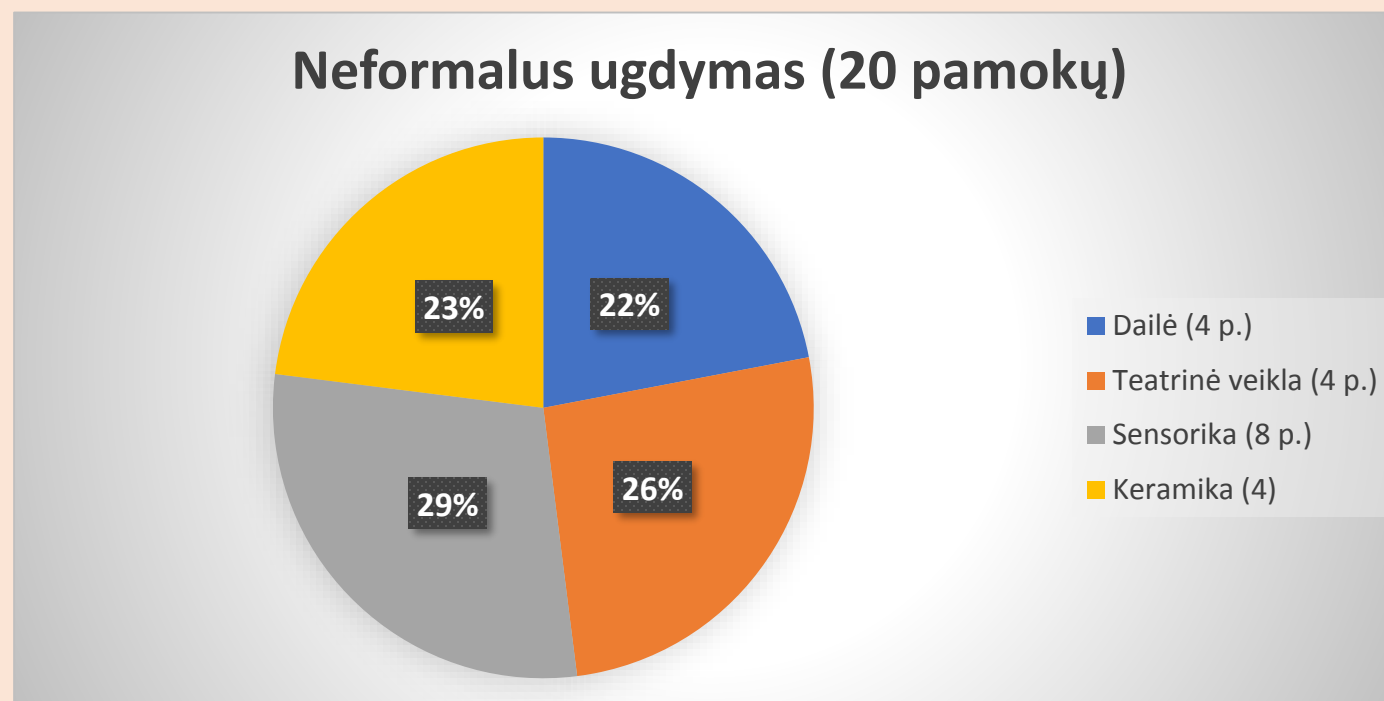
Kita spec. pagalba: tiflopedagogas – 2 mokiniai
surdopedagogas – 2 mokiniai

Spec. pagalba ikimokyklinėje gr.



Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 6 vaikams

Neformalus ugdymas. 2018 – 2019 m. m. Mokykloje vykdė veiklą šie neformaliojo ugdymo būreliai: dailė, keramika, teatrinė veikla, sensorika.



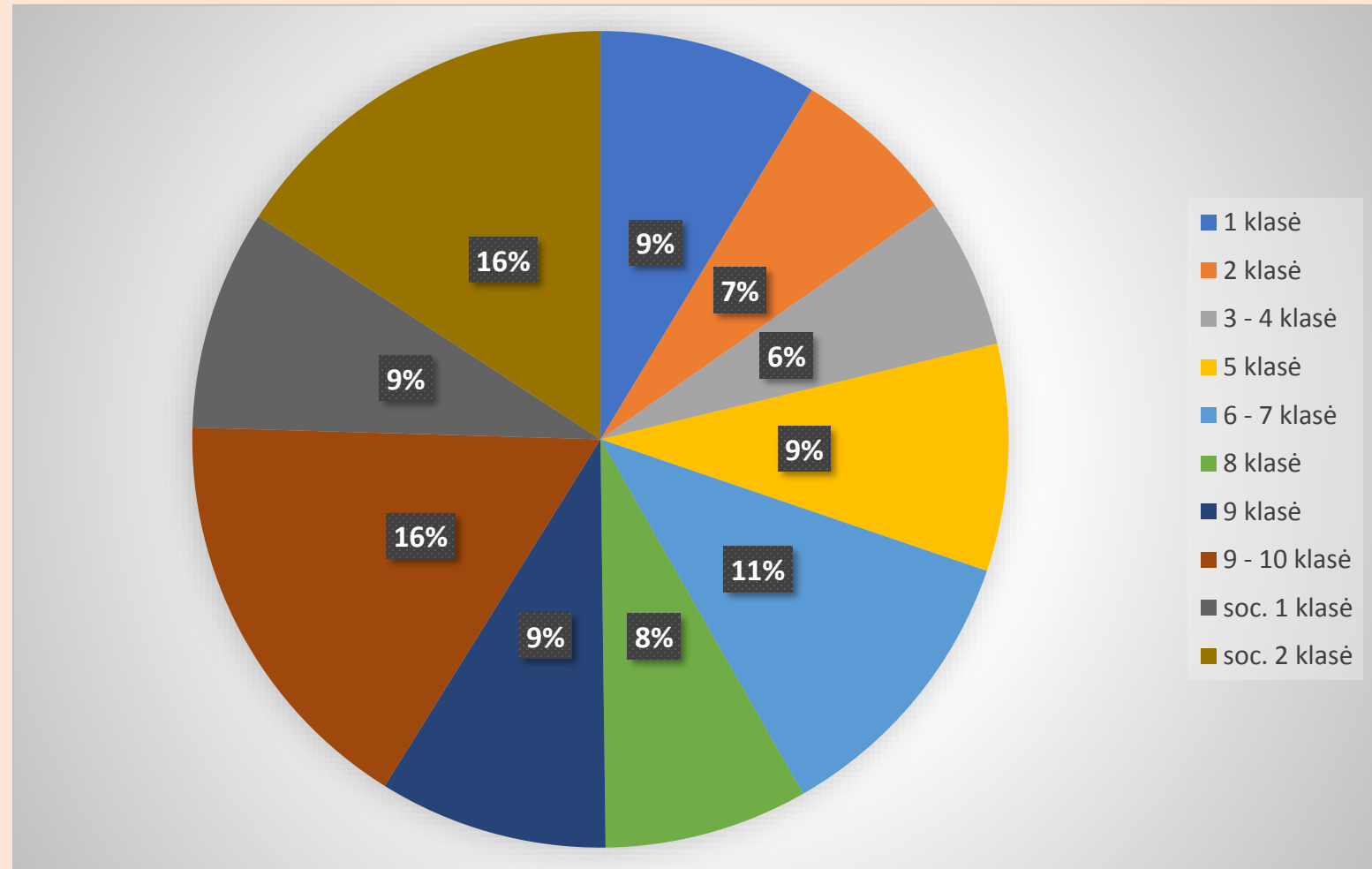
VISO: būrelius lankė 100 mokinių.

Neformalaus ugdymo „Kanitrapijos“ būrelio edukacinė veikla toliau buvo vykdoma savanorystės sutarties pagrindu. Veiklą vykdė kaniterapeutė Joana Grygutis ir mokyklos ergoterapeutai. Veikla vyko nepastoviai.

VILNIAUS PERKŪNO ROTARY KLUBAS rengė labdarinę vaikų su negalia piešinių aukcioną. Vadovė D. Klimavičiūtė). Nugalėtoja tapo Diana Stankevič, vadovė D. Klimavičiūtė .

Vidurkis praleistų pamokų vienam mokiniui

1 kl. -131 p.
2 kl. – 100 p.
3-4 kl. – 90 p.
5 kl. – 136 p.
6 -7 kl. – 174 p.
8 kl. – 122 p
9 kl. – 137 p.
9-10 kl. – 251 p .
Soc. 1 kl. – 132 p .
Soc. 2 kl. – 100 p.



Kelių mokinių tėvai prisidėjo įgyvendinant programų ugdymo turinį:

Mokytojų teigimu TAIP :

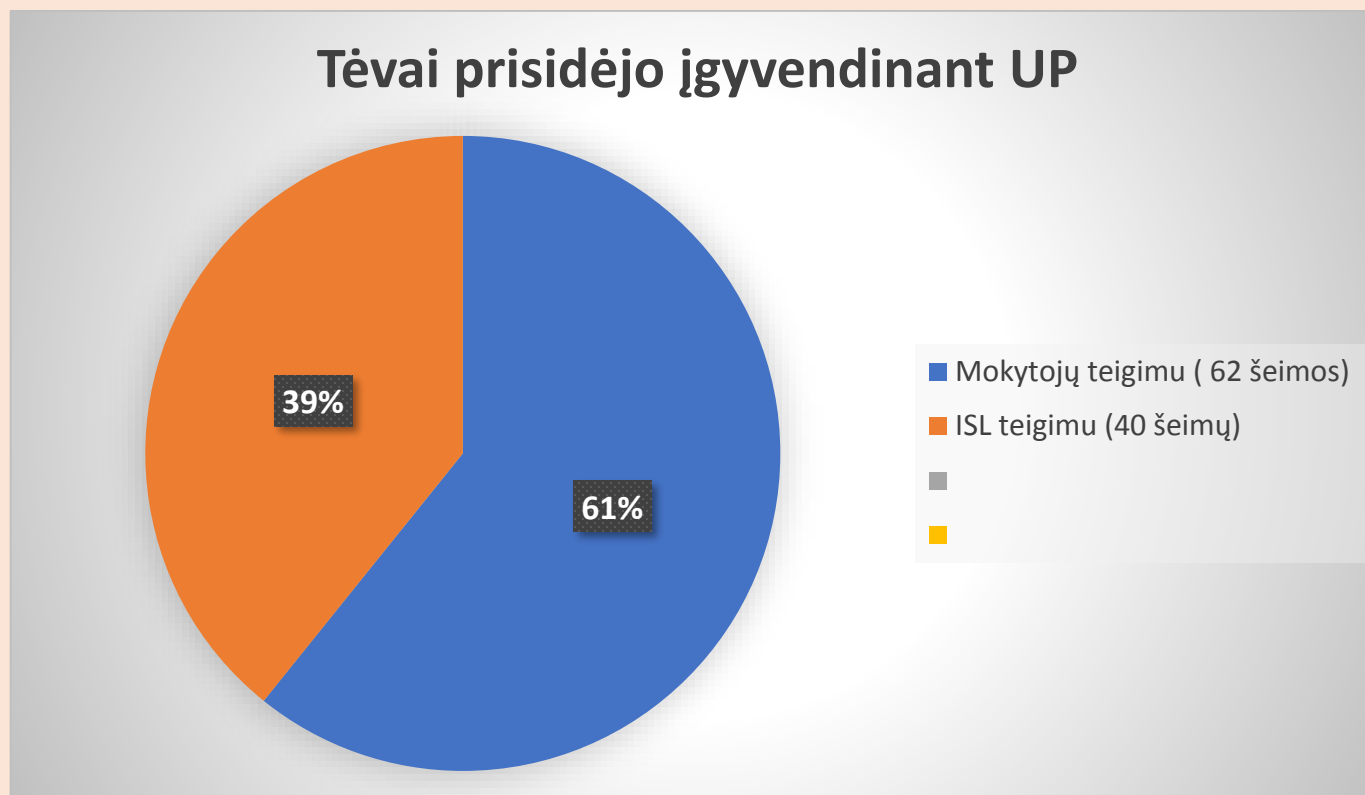
1 kl. - 8
2 kl. - 6
3-4 kl. - 6
5 kl. - 8
6-7 kl. - 6
8 kl. - 7
9 kl. - 8
9-10 kl. - 7
Soc. 1 kl. - 0
Soc. 2 kl. - 6

VISO: 62

Specialistų teigimu TAIP :

1 kl. - 8
2 kl. - 6
3-4 kl. - 5
5 kl. - 3
6-7 kl. - 2
8 kl. - 7
9 kl. - 5
9-10 kl. - 4
Soc. 1 kl. - 0
Soc. 2 kl. - 1

VISO: 41



Vykdyta metodinė veikla:

PEDAGOGINĖS IR PROFESINĖS KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS.

METODINIS PASITARIMAS:

1. PRANEŠIMAI:

- 1.“Lytiškumo ugdymo ypatumai. Šeimos samprata”, mokytojas Waldemar Rozumovski
- 2.“Lytiškumo ugdymo ypatumai. Lytinis brendimas”, mokytoja Rasa Ulevičiūtė
- 3.“Lytiškumo ugdymo ypatumai. Draugystė ir meilė”, auklėtoja Jovita Strolienė

ATVIROS VEIKLOS:

1. Šeimos sampratos ugdymas pažintinėse veiklose “Aš ir mano šeima. Giminės medis”, mokytoja Giedra Lukoševičienė.
2. “Mano draugas ir draugai” draugystės sąvokos formavimas meninės veiklos metu, neformalaus ugdymo mokytoja Dalia Klimavičiūtė.
3. Draugiškumo jausmo ugdymas komunikacinėje veikloje “Mano angelas sargas”, mokytoja Eglė Penkaitienė

Metodinė ir kita veikla pagal metodinių grupių sudarytus planus.

EDUKACINĖS DIENOS 2018 – 2019 mokslo metams

1. Lapkričio 23, Lietuvos karių dienos paminėjimas (1 diena).
2. Savanorių diena. (Tarptautinė savanorių diena minima gruodžio 5 d.) (1 diena).
3. Vasario 16*, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, 100 minėjimas (1 diena).
4. Kovo 11* Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, (1 diena).
5. Sveikatinimo ir sporto dienos (2 dienos)
6. Kultūrinė – Muziejų diena (1 diena).
7. Bendruomenė, šeima ir tradicijos.(1 diena – BAIGIAMOJI ŠVENTĖ)
8. (2 dienos).
9. Žemės diena (Žemės dienos, lygiadienio diena) (1 diena)
10. Liaudies tradicijų puoselėjimo diena (Kalėdų (Kalėdinio vainiko pynimo), Užgavėnių, Švento Kazimiero Lietuvos globėjo, Velykų tradicijų puoselėjimo dienos) (4 dienos).

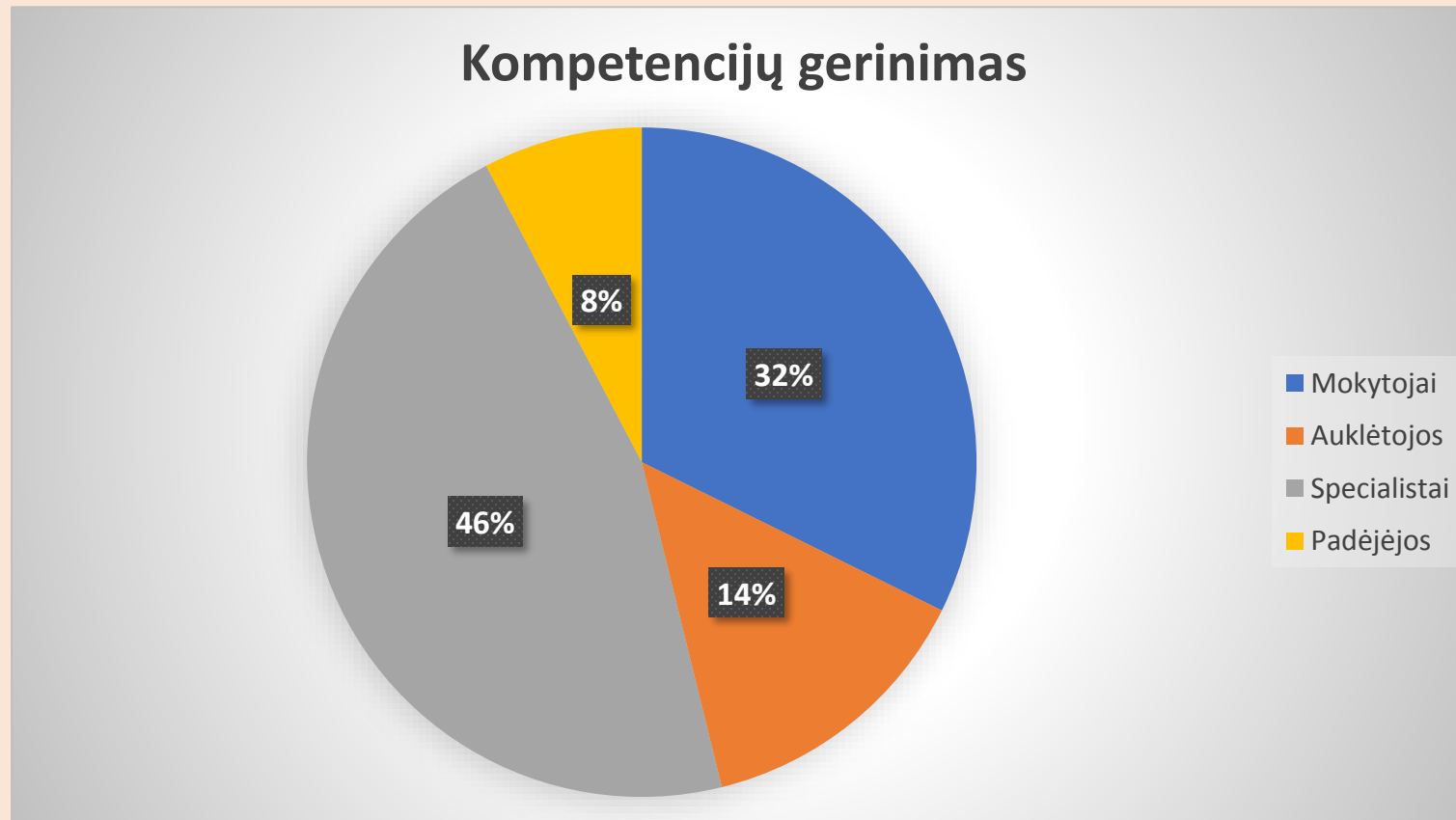
* Kultūrinė – Muziejų diena, Atradimų diena – (ekskursijos, išvykos į Vilniaus miesto senamiestį, TV bokštą, kitas Vilniaus miesto ir Vilniaus apylinkų lankytinas vietas) – **nejvyko dėl mokinių fizinės būsenos ir sveikatos būklės**. Vietoje jų organizuotos išvykos, pėsčiųjų žygiai į Karoliniškių parką.

Bendradarbiavimas su kitomis Vilniaus m., respublikos mokyklomis, įstaigomis, organizacijomis:

- * Vilniaus m. logopedų metodinė diena „Viltyje“. Patirtimi dalijosi mokyklos – centro specialiosios pedagoginės pagalbos teikėjai.
 - * Vaiko raidos centro logoterapeutų vizitas „Viltyje“.
 - * Lenkijos Bialystok pedagogų vizitas;
 - * „Atgajos“ specialioji mokykla;
 - * „Šilo“ specialioji mokykla;
- Bendradarbiavimas su Vilniaus m. PPT, SPPC;

Bendradarbiavimas su su Vilniaus m., respublikos mokyklomis, įstaigomis, organizacijomis vyko silpnai .

KOMPETENCIJŲ GERINIMAS



Viso: 65 pedagogai ir kiti darbuotojai kėlė kvalifikaciją

KITA pedagogų veikla:

Per 2018 – 2019 m. m. metus įvyko:

- 1) 12 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu buvo sprendžiami su vaikų ugdymu, specialiosios pagalbos teikimu, aplinkos pritaikymu ir kiti klausimai.
- 2) Vykde veiklą Mokinių priėmimo komisija, kuri parengė priėmimo į Vilniaus „Vilties“ specialiąją mokyklą – daugiafunkcinį centrą tvarkos aprašą.
- 3) Pravesta 14 mokytojų metodinės tarybos posėdžių. Metodinių grupių veikla vyko pagal iš anksto sudarytą ir patvirtintą planą.
- 4) Pedagogai dalyvavo vidaus veiklos kokybės įsivertinime;
- 5) Dalyvavo Vilniaus m. pedagogų kompetencijų vertinime rengiantis atestacijai (V. Liaudanskienė).
- 6) Kūrė specialiąsias mokymo priemones ir jas aprobavo mokyklos taryboje. V. Liaudanskienės ir E. Penkaitienės sukurta specialioji mokymo priemonė „Mokomės bendrauti“ buvo aprobuota Vilniaus m. logopedų – specialiųjų pedagogų metodinėje grupėje.
- 7) Tęsė bendradarbiavimą su sutrikusio intelekto žmonių bendrijos „Viltis“ laikraščio redaktore J. Butkuviene. Kiekvieną ketvirtį mokyklos – centro pedagogai šiame žurnale dalijasi savo patirtimi, pasisėkimais ir kylančiais sunkumais.
- 8) Vykde prevencines programas (pagal socialinės pedagogės patvirtintą planą).
- 9) ŠU studentai atliko specialiosios pedagogikos praktiką įvairiose klasėse.
- 10) Pagal Erasmus+ programą 4 studentai iš Vokietijos atliko socialinio darbo praktiką.

Pasiekimai

1. Pagerėjo el. dienyno dokumentavimo kompetencijos;
2. Įrengta I-a klasė, pritaikyta vaikų poreikiams. Atnaujinta kitų klasių ugdomoji aplinka; Įrengta mobili klasė ir pritaikyta jos aplinka autistiškų vaikų ugdymui;
3. Pagerėjo mokyklos materialinė bazė, įsigyta naujų mokymo priemonių;
4. Pagerėjo pedagogų kompetencijos: 2 pedagogai išklausė specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursą (po 40 val.), 5 pedagogai dalyvavo Gina Davies seminaruose, paskaitose ir pagerino darbo su autistiškais vaikais kompetencijas, kiti pedagogai lankė įvairius kvalifikacijos kėlimo kursus;
5. Atnaujinta Dorinio ugdymo programa;
6. Pakartotinai įvertinti 6 mokinių specilaieji ugdymosi poreikiai
Vilniaus m. PPT

Sunkumai

1. Įtvirtinti elektroninio dienyno "Mano dienynas" duomenų įrašymo, pildymo funkcijas.
2. Gerinti lankomumą, aiškintis nelankymo priežastis, analizuoti vėlavimo į pamoką spriežastis (...problemos dėl vaikų vežiojimo, - vėlavimo į I-ą ir net į II-ą pamokas, išvažiavimą po pietų, vaikų paėmimą iš autobuso I-os pamokos metu....);
3. Nepakankamai naudojamos mokykloje esančios IKT, vadovėliai, kitos mokymo priemonės, virtualios mokymo priemonės, pratybų sąsiuviniai ir kt.
4. Planuojant bendrųjų dalykų ugdymo turinį labiau integruoti Etninės kultūros, Patyčių ir smurto prevencinių programų, Žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinį.
5. Siekti glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais, kolegomis.
6. Išvykas už mokyklos ribų, ekskursijas planuoti iš anksto, jas dokumentuoti.
7. Plėsti bendradarbiavimą su Vilniaus m. Specialiosiomis mokyklomis, ieškoti naujų partnerių respublikoje ir užsienyje, siekiant įgyti naujos patirties organizuojant ugdymo procesą, įsisavinant naujus mokymo metodus, užimtumo organizavimo formas.