

Vilniaus „Vilties“ specialioji mokykla - daugiafunkcinis centras  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Augienė Vilūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-26 Nr. A 290-106/19/3.440PD2)

(data)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendindami strategines nuostatas, suformuotus tikslus bei uždavinius Vilniaus „Vilties“ specialioji mokykla – daugiafunkcinis centras per 2018 m. vykdė veiklos planą „LIETUVAI 100“. Šio plano kryptys :

- Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimas.
- Humanistinis, jautrus bei atsakingas kiekvieno požiūris į pagrindinį „Vilties“ tikslą: ugdymo ir globos paslaugų kokybės užtikrinimas yra kiekvieno rūpestis ir atsakomybė.
- Žmogiškųjų ir materialinių išteklių gausinimas ir jų efektyvus panaudojimas, saugi aplinka ir palankus emocinis mikroklimatas.

Bendruomenės nariai buvo skatinami aktyviai dalyvauti bendrame procese, kurio veiksmų visuma išlaisvina kūrybines profesionalų ir kitų žmonių galias, skatina kiekvieną prisidėti prie 2018 m. tikslų įgyvendinimo:

- Kurti saugią, kultūringą mokyklos - centro edukacinę aplinką, užtikrinant kiekvieno mokinio ar lankytojo individualų ugdymosi poreikį.
- Tobulinti specialistų ir kito personalo kompetencijas autizmo spektro sutrikimų, emocijų ir elgesio sutrikimų ugdymo ir užimtumo organizavimo kokybę.
- Atviros kaitai ir bendradarbiavimui bendruomenės telkimas - visi kaupiame patyrimus ir mokomės veikdami kartu.

Edukacinės veiklos, kurios vyko daugelyje Vilniaus miesto mokyklų mūsų mokykloje - centre yra pritaikomos taip, kad būtų išgryninta prasmė, kad kiekvienas turėtų galimybę įsisavinti turinį, kuris individualizuojamas atsižvelgiant į asmens gebėjimus. Vertinga patirtis - įsimintinų dienų tradiciniai minėjimai: Karių diena, Tarptautinė savanorių diena, Sausio 13-oji, Lietuvai 100, Aš tikrai myliu Lietuvą. Yra puoselėjamos tradicijos, bendruomeniniai renginiai dalyvių gausa pritraukia netgi kaimynus Karoliniškių mikrorajono gyventojus: ryškiausi yra: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokslo metų pagaigtuvių šventė. Bendruomeniniai renginiai vyksta mokyklos-centro kieme, nes visi sutelpame tik lauke, vidinės patalpos nėra pritaikytos tokiam kiekiui žmonių. Kitu aspektu sudaromos sąlygos aplinkos žmonėms iš arti matyti neįgalaus asmens poreikius, suprasti geros kaiminystės sugyvenimo įgūdžių formavimo svarbą.

Metų eigoje vykdomos stebėsenos analizės pagrindais galima teigti, kad mokykloje-centre ugdymo turinys yra pritaikomas kūrybiškai, jautriai, su daug vizualizacijų, sensorinių stimulų, komunikacinių, interaktyvių priemonių ir kt. Sudaroma reali galimybė padėti formuoti kiekvieno Lietuvos piliečio dorovines vertybes, ugdytis profesines kompetencijas. Pasiekimas, kad mokykojai, geba lanksčiai jungtis į bendrą darbą kurdami daugiaplanį veiklos modelį tinkanti tiek visos mokyklos mokiniams tiek globos skyriaus lankytojams.

Sėkmės atveju galime įvardinti įgyvendintus kūrybinius projektus, kuriuose mūsų mokiniai dalyvavo kūrybinėse veiklose su Avižienių gimnazijos vyresniųjų klasių moksleiviais, Atgajos spec. mokyklos socialinių įgūdžių klasių mokiniais ir darbuotojais, buvo keičiamasi darbų parodomis tarp bendradarbiavimą palaikančių bendruomenių. Susitikimai - veiklos vyko mūsų mokykloje arba partnerių mokyklose. Mokyklos - centro tėvai palaiko bendradarbiavimo iniciatyvas, nes tai socializacijos įgūdžių mokymosi natūralioje terpėje galimybė kiekvienam. Vyksta tęstinis bendradarbiavimo projektas su Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Viltis“ - ketvirtiniame žurnale mokyklos - centro darbuotojų straipsnių, išvalgų, inovacijų pristatymas visos Lietuvos neįgaliųjų tėvams ir kitiems besidomintiems specialiujų poreikių asmenų ugdymo ir užimtumo aktualijomis. Medžiagos spaudai parengimas yra atsakingos darbo grupės narių funkcija. Tai puiki platforma kiekvienam norinčiam pristatyti savo idėjas plačiam skaitytojų ratui Vilniuje ir visoje Lietuvoje

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas bendruomenės narių įgalinimui suprasti ir tinkamai reaguoti į smurtą ar patyčių apraiškas ne tik mokykloje - centre bet ir artimojoje vaikų aplinkoje. Šie klausimai mūsų įstaigos personalui yra aktualūs ir pastoviai reikalaujantys dėmesio iš vadovų komandos. Daug pastangų reikėjo pritaikyti dokumentavimo sistemą incidentų atvejais (įvykusių mokykloje-centre ar namuose), atsakomybių pasidalinimo, ir komandinių veiksmų koordinavimo gerinimo. Visos bendruomenės narių pastangų dėka, pavyksta tinkamai koordinuoti sveikatos priežiūros klausimus tarp vaikų šeimų, mokyklos-centro, poliklinikos.

VGK yra pastoviai veikiantis pagalbos vaikui organas, kurio nariai įpareigoti vykdyti stebėseną pagal atskirą susitarimą. Posėdžiuose svarstomi planiniai klausimai ir ekstra atsiradusios problemos, kurių nepajėgia išspręsti klasės ar grupių personalas arba tėvai. Didelę pagalbą neatidėliotinai ir geranoriškai teikia PPT darbuotojai, SPPC

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokyklos -centro teikiamų paslaugų kokybę	Įrengtos patalpos Savanorių g. 55, kuriose vykdomas ugdymo procesas vyresniųjų mokyklinio amžiaus mokinių, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimus,	Suremontuotos patalpos 150 m, kuriose įkurtos 2 lavinamosios klasės, pagal HN reikalavimus sutvarkyta visa teritorija. Pakitę esamos sąlygos mokyklos-centro pagrindiniame pastate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iš Vilniaus m. savivaldybės turto skyriaus priimtos patalpos Savanorių 55.</li> <li>Patalpos apžiūrėtos, įvyko bendras Mokyklos tarybos ir tėvų aktyvo išvažiuojamasis posėdis, kuriame bendruomenės atstovai vertino vizualiai gautą turta: turto būklė gavimo faktui yra neįmanoma panaudoti:</li> </ul>

			<p>reikalingas didelis remontas- renovacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotas šio pastato techninės būklės įvertinimas akte: nustyta nemažai avarinių taškų:būtinai projektavimo ir rangos darbai.</li> <li>• Šiuo klausimu ne kartą kalbėta su Departamento vedančiais specialiskai.</li> <li>•</li> </ul>
			<p>Pagal būtinąjį poreikį teikti ugdymo paslaugas sunkiems emocijų ir elgesio sutrikimų vaikams MT, Tėvų aktyvas pritarė siūlymui atsisakyti esamo mokytojų kambario ir jame sukurti naują klasę, kurioje būtų vykdoma elgesio korekcijos programa. Nuo 2018 m. 11 mėn atidaryta 11 lavinamoji klasė; pakito mokyklos komplektas – yra 11 lavinamųjų klasių.</p>
<p>1.2. Darbuotojų pedagoginio ir aptarnaujančio personalo dirbančio su sunkios negalės asmenimis kompetencijų stiprinimas</p>	<p>Pagilinti žinias autizmo spektro ir emocijų ir elgesio sutrikimų vaikų ir suaugusių neįgalių globos skyriaus lankytojų mokymosi ir užimtumo organizavimo, darbo metodų parinkimo atsižvelgiant į kiekvieno neįgalaus asmens poreikius</p>	<p>Visi darbuotojai įgijo Agresijos valdymo įgūdžių. Mokykloje - centre buvo vykdomi aptarnaujančio personalo, atskirų komandų mokymai: darbo organizavimo, struktūruoto mokymo elementų naudojimo praktiktiniai mokymai. Vidinių mokymų "Kompensacinių priemonių naudojimas ir nauda žmogui" Darbuotojų dalyvavimas išorėje vykdomuose mūsų krypties mokymuose, atsižvelgiant į individualius kvalifikacijos kėlimo planus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. darbuotojų dirbančių su vaikais ir suaugusiais asmenimis. 2018 m. dalyvavo Agresijos valdymo mokymuose</li> <li>• .Higienos įūdžių mokymai 12darb.x10=120 h,</li> <li>• Pirmosios pagalbos mokymai 20darb x 8val =160 h,</li> <li>• Visa mokykla (personalas ir visi mokiniai) dalyvavo Civilinės saugos mokymuose – pilnos evakuacijos organizavimas 85 darbuotojai.</li> <li>• Viešųjų pirkimų komisijos nariai (2</li> </ul>

			<p>asmenys x 2 dienas 24 h, dalyvavo mokymuose pasikeitus teisinės bazės reikalavimams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujų darbo proceso valdymo dokumentų rengimo ir įgyvendinimo praktikos kursai (vadovams).8h</li> <li>• Finansavimo naujovių ir finansinių srautų valdymas kursai 4x6val.= 24val.:2=12 val. 2 buhalterijos darbuotojai</li> </ul>
1.3. Mokyklos-centro aplinkos gerinimas	<p>Želdinių priežiūros plano įgyvendinimo organizavimas, kiekvieno dirbančiojo įtraukimas- Filosofija –“Mes rūpinamės 1 ha Lietuvos”.</p> <p>Esamų priemonių vaikų užimtumui išigijimas</p>	<p>Sukurta gamtos stebėjimų edukacinė erdvė „Rasos sodas“ vaismedžių rūšių pažinimui ir stebėjimui, darbų sodo erdveje stebėjimas, vaikų įtraukimas pagal jų individualius gebėjimus, inkilai, skruzdėlių ir vabzdžių namai ir k.t. Triušių auginimas ir priežiūra, viščiukų auginimas</p> <p>Teritorijoje daug gėlynų, kuriuose nuo ankstyvo pavasario žydi įvairiaspalvės gėlės. Sukurta daržovių auginimo zona- „Šiltnamis“ jį prižiūri ir jame dirba kartu su darbuotojais vyresniųjų klasių ir Globos skyriaus suaugusių programos dalyviai 2018 m. vasarą užauginta ir maisto racioną visiems pagerino ekologiškų, pačių išaugintų daržovių 47 kg (pomidorai, agurkai, salotos, žali svogūnai)</p>	<p>Mokyklos aplinka yra puiki vieta organizuoti individualias ar grupines veiklas gamtoje, tiek pažintines tiek aktyvaus judėjimo veiklas visais metų laikais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkilų atnaujinimo akcijoje dalyvavo 2 soc. įgūdžių klasės</li> <li>• Talka „Vyšnių sode“ medelių pavasarinio tvarkymo darbai; vadovaujant 5 kl. tėvų atstovams.</li> <li>• Talka „Rasos sode“ “tvarkymo darbai stebint 5, 6 lav. klasių mokiniai kartu su ūkio skyriaus darbininkais..</li> <li>• Talkų organizavimas naujai gautame pastate Savanorių g. 55- pavasarinis ir rudeninis teritorijos tvarkymas.</li> <li>• Voljero įrengimas ir viščiukų auginimas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triušių priežiūra</li> <li>• Daržovių auginimas šiltnamyje</li> </ul> </li> </ul>

<p>1.4. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas</p>	<p>Sukurti tamprūs ryšiai su Vaikų teisių tarnybos pagalbos vaikui ir šeimai skyriumi, ,Karoliniškių seniūnija, Vokietijos Teilnehmende mokykla, Lenkijos Bialystoko specialiaja mokykla</p>	<p>Sukurti partnerystės ryšiai su:  Avižienių gimnazija, Šv.Kristoforo progimnazija, ,Atgajos spec. mokykla, MRU, VU, Vilniaus kolegija, Vilniaus m. PPT ir SPPC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yra įvykdytos visos užplanuotos veiklos: džiugu, kad Karoliniškių bendruomenė mus priima ir žino, kad mokyklos -centro vaikai ir jaunimas gali susitikti ir dalytis savo pasiekimais :</li> <li>• Akcijų organizavimas "Šventė I.Šimulionio g. organizavimas Valstybinių švenčių proga</li> <li>• Bendradarbiavimo veiklos dažniausiai įformintos pačiose bendradarbiavimo sutartyse, arba atskiru planu. Planai įgyvendinti pilnai.</li> </ul>
<p>1.5. Atviros kaitai ir bendradarbiavimui bendruomenės kūrimas</p>	<p>Aktyvūs tėvai ir globėjai dalyvaujantys mokyklos - centro gyvenime, dirbančiųjų nuostatų partnerystei formavimas.</p>	<p>Bendradarbiavimo palaikymo skatinimas tarp tėvų, su dirbančio personalo, tėvų pagalbos organizavimas vykdant edukacines veiklas su vaikais už mokyklos ribų</p>	<p>2018 m. veiklos planas „LIETUVAI-100“ dauguma šio plano priemonių apjungė mokytojus, tėvus, aptarnaujantį personalą, mokinius, globos skyriaus lankytojus.</p> <p>Tėvų aktyvas yra mokyklos ramstis sprendžiant, padedant. vadovų komandai ir visam personalui.</p> <p>Kiekvienu atveju kolegialiai sprendžiama iškilusias problemas ir siekiama įgalinti dirbančiuosius ir tėvus kartu siekti suplanuotų uždavinių įgyvendinimo ir pozityvios partnerystės santykių plėtojimo.</p> <p>mano siekinys įgalinti vadovus o per juos jų kuruojamus darbuotojus, kad optimaliai būtų įgyvendinti mūsų tikslai organizuojant veiklas su vaikais, koordinuoti skatinti pagalbą</p>

			bendrų renginių - veiklų metu vienas kitam. veiklose kuriose dalyvauja mokiniai pagal savo galimybes.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis įvykdyta dalinai, dėl finansavimo planavimo trikdžių.	Atidarius klasę buvusiam mokytojų kambaryje, pablogėjo personalui prieinamumas prie kompiuterių, dabartinė vieta globos patalpose yra lokaliai nepalankioje vietoje; personalo susirinkimai ir posėdžiai mūsų įstaigoje turi vykti matomoje, greitai pasiekiamoje vietoje, dėl darbo specifikos, kai sudėtingų būklių atvejais reikalinga pagalba vienas kitam ir didelis susiklausymas visoje komandoje. Planuojame, kad renovavus pastatą Savanorių 55, situacija pagerės.
2.2. Užduotis pilnai įvykdyta.	Pagal paskirtį panaudota visos kvalifikacijos lėšos, (ML. Ūkio. Globos sąmatose) darbuotojai daug dalyvavo išorėje vykstančiuose mokymuose. Kiekvienas pedagogas per 2018 m. buvo kursuose vidutiniškai 4-5 dienas.
2.3. Užduotis pilnai įvykdyta, tačiau poreikiai yra didesni- vidinių erdvių atnaujinimui	Suremontuotos 2 lavinamosios, klasės ir jų higienos kambariai, Virtuvėje pastatyta nauja ištraukiamoji ventiliacija, pakeistos virtuvės plovimo zonos, sienų plytelės. Dėl finansavimo stokos didesnių apimčių išvystyti negalėjome, išvardinti darbai dažniausiai finansuojami iš paramos lėšų, jas naudojant pagal patvirtintą reglamentą MT nutarimais
2.4. Užduotis pilnai įvykdyta	
2.5. Užduotis pilnai įvykdyta	Yra požymių apie atliktas papildomas veiklas

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2. Kvalifikacijos kėlimas individ, pagalbos mokytojo padėjėjai :mokymai po 2 h. 1x mėn.	Pagerėjo 5 darbuotojų, (naujos pareigybės) 2018m. darbo kokybė
3.3.	
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojo veiklos vertinimo procedūros organizavimas
6.2. Įgalinantis delegavimas

Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Angienė Vilkienė 2019-02-29  
(vardas ir pavardė) (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduočių vykdymą vertiname labai gerai. Visos numatytos užduotys įvykdytos, išskyrus 1.9. - dėl patalpos (Savonorių 55) įsivaikinimo finansavimo. Tada požymėly, kad atlikta daugiau, negu numatyta.

Mokyklos tarybos pirmininkė

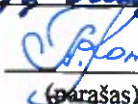
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


  
(parašas)

Sonata Sinkevičienė 2019-02-29  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Nėra dar iš esmės įvykdyti užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vieniemis metais nustatyti paruošimo atpažinti darbuotojų dalį 5% pareigūnų algos patlonimo statuso dydžio.

Alina Kovalevskaja  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

 2019-02-26  
(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti individualios pagalbos mokiniui veiksmingumo tyrimą	Įvertinta individualios specialiosios pagalbos poveikis autizmo spektro sutrikimų, mokiniams (vyresniojo amžiaus mokiniai)	Tyrimo analizuoti pagrindinio ugdymo pakopos klasių mokinių pasiekimai bei elgesio pokyčiai (vertinimui apimtas einamųjų metų laikotarpis ir individualūs rezultatai).
9.2. Saugios mokyklinės erdvės kūrimas	Įdiegta durų apsaugos Sistema pastato perimetro apsaugos-stebėjimo sistema Įrengtas "muzikinio fono" efektas bendruose koridoriuose; įdiegta saugaus eismo srauto sistema.	Parengtas saugios mokyklos-cento tvarkos aprašas, supažindintas visas personalas ir tėvai. Visa teritorija yra suskirstyta į atskirų veiklų zonas, kuriose visais metų laikais yra pritaikyta veiklų organizavimui.
9.3. Aktyvaus judėjimo propagavimo strategijos bendruomenėje kūrimas ir veiklų organizavimas	Įrengta nauja erdvė lauke Bočios žaidimui, suburta neformalaus ugdymo, aktyvų judėjimą propoguojančių darbuotojų grupė	Įrengta Bočios žaidimo aikštelė su tinkama danga, aplink sutvarkyta rekreacinė zona. Vienu metu aikštelėje gali sportuoti 2 komandos, žiūrovams įrengtos sėdėjimo vietos.
9.4. Pertvarkyta mokyklos mokinių ir globos skyriaus lankytojų poreikius atitinkanti maitinimo sistema	Atnaujintas HN reikalavimus atitinkantis 15 dienų valgiaraštis: subalansuota, saikinga ir įvairi mityba.	Parengtas ir įgyvendinamas sveikatai palankių valgiaraščių ir tech. kortelių rinkinys atitinkantis spec. poreikių vaikų maitinimo ypatumus; bendruomenė įtraukta į atnaujinto valgiaraščio įgyvendinimo procesą.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

10.1. Žmogiškieji išteklių: didėjanti darbuotojų kaita, dirbančiųjų trūkumas.



10.2. Finansinės galimybės : iškiltų sunkumai dėl 9.2, 9.3 įgyvendinimo.

10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas: 9.4 įgyvendinimo kokybė dėl maisto produktų tiekimo

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Direktorė

Alina Kovalevskaja

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Susipažinau

direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Angienė Orlina 2019-03-28

(vardas ir pavardė)

(data)