

Vilniaus “Vilties” specialioji mokykla – daugiafunkcinis centras

2017 – 2018 metų ugdomosios bei metodinės veiklos
ATASKAITA

Ataskaitą parengė direktorės pavaduotoja ugdymui Valerija Liaudanskienė

Vilniaus “Vilties” specialiojoje mokykloje – daugiafunkciniame centre ugdomoji veikla 2017 metais buvo vykdoma vadovaujantis mokyklos 2013–2017 metų strateginiu veiklos planu, 2016 metų veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais ir 2016- 2017 mokslo metų mokytojų metodinės tarybos veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analize.

2017 metais pedagogai siekė teorijos ir praktikos ryšio santykio, nes būtent praktinė veikla sudarė palankias sąlygas vaikų pažintinėms, komunikacinėms galimybėms plėtoti.

Pedagogai:

1. Ugdymo procese taikė įvairius pažangos ir pasiekimų vertinimo instrumentus, siekė gerinti mokinių ugdymo/si pasiekimus pagal kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir poreikius ir pagal pasirinktus vertinimo kriterijus.
2. Tobulino pamokų planavimą, siekė kiekvieno mokinio pažangos.
3. Kurė mokymosi, ugdomąją aplinką, pritaikė ją aktyviam bei praktiniam mokymui/si, mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui.
4. Įgijo elektroninio dienyno pildymo kompetencijų.

Mokykla:

1. Sudarė pedagogams sąlygas tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas, bei skatino vykdyti gerosios patirties sklaidą mokykloje bei Vilniaus m.
2. Inicijavo dokumentavimo tobulinimą, atnaujinimą naudojant IT. 2017 metų I -ame pusmetyje pradėtas elektroninio dienyno diegimo bandomasis laikotarpis, o II-ame pusmetyje elektroninis dienynas įdiegtas ir naudojamas, kaip pagrindinė dokumentavimo forma.
3. Skatino pedagogus rengti bendradarbiavimo projektus su giminingomis Vilniaus m. mokyklomis, kitomis organizacijomis, siekiant plėsti mokinių, tėvų, pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, ugdymo proceso gerinimą, informacinę sklaidą ne tik mokykloje, bet ir išorėje.
4. Sudarė sąlygas įgyti elektroninio dienyno pildymo kompetencijų.

2017 m. mokykloje buvo ugdomi:

2017 m.	Klasėse	Ikimokyklinio ugdymo grupėje	Namų mokymas/tausojantis režimas	VISO
I-as pusmetis	73 mokiniai	8 vaikai	6/2 vaikai	89
II-as pusmetis	72 mokiniai	8 vaikai	6/3 vaikai	89

Ugdymo procesas 2017 metais buvo organizuotas vadovaujantis Mokyklos – centro sudarytais ir steigėjo patvirtintais ugdymo planais 2015 / 2017 m. m. atsižvelgiant į mokinių intelekto sutrikimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Ugdymo planas *pradinio ugdymo programų įgyvendinimui* buvo vykdomas vadovaujantis *BUP VI skyriaus 96 punktu, pagrindinio ugdymo programos* buvo įgyvendinamos vadovaujantis *BUP VI skyriaus 246 punktu, socialinių įgūdžių programos* įgyvendinimos vadovaujantis *VII skyriaus 252 punktu.*

2017 m. II-ame pusmetyje ugdymas buvo organizuojamas vadovaujantis 2017 – 2018 / 2018-2019 m. m. ŠMM patvirtintai BUP: pradinis ugdymas – IV skyrius, pagrindinis ugdymas – VII priedo I, II, III skyriai.

Ikimokyklinio ugdymo grupėje kompetencijų ugdymas I-ame pusmetyje vyko vadovaujantis mokykloje – centre sukurta ir 2007 m. steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa “Būkime kartu”, II-ame pusmetyje 2017 m. steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa “Būkime drauge”.

Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis 2014 metais mokykloje – centre patvirtintu VILNIAUS „VILTIES“ SPECIALIOSIOS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCINIO CENTRO MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠU.

2017 m. I -ame pusmetyje visiems mokyklos mokiniams buvo teikiama individuali specialioji pedagoginė pagalba vadovaujantis BUP II-o skirsnio 78 – 79 punktais, 2017 m. II -ame pusmetyje – BUP pradinio ugdymo IV skyriuje, pagrindinio ugdymo VII priede pateiktomis rekomendacijomis.

Mokykloje individuali specialioji/logopedinė (ISL) pagalba ir koreguojamosios kūno kultūros (IGKK) pagalba buvo teikiama:

2017 m.	ISL	IGKK
I-as pusmetis	73 mokiniai	47 mokiniai
II-as pusmetis	72 mokiniai	44 mokiniai

Ikimokyklinio ugdymo grupėje individuali specialioji/logopedinė pagalba ir individuali koreguojamoji kūno kultūra:

2017 m.	ISL	IGKK
I-as pusmetis	8 vaikams	8 vaikams
II-as pusmetis	8 vaikams	8 vaikams

Neformalus ugdymas. 2017 m.m. I -ą - II-ą pusmetį mokykloje vykdė veiklą šie neformaliojo ugdymo būreliai: dailė, keramika, teatrinė veikla, sensorika, sportinė veikla, muzikos terapija, tikyba.

2017 m. I-as pusmetis

Būrelis	Dailė 4 sav. val	Sensorika 5 sav. val	Lėlių teatras 3 sav. val	Muzikos terapija 2 sav. val.	Tikyba 1 sav. val.	Keramika 4 sav. val.
Lankytojų skaičius	22	23	21	14	5	27

2017 m. II-as pusmetis

Būrelis	Dailė 4 sav. val	Sensorika 5 sav. val	Lėlių teatras 3 sav. val	Jaunieji atletai 2 sav. val.	Keramika 4 sav. val.
Lankytojų skaičius	22	25	18	11	24

Neformalaus ugdymo „Kanitetrapijos“ būrelio edukacinė veikla toliau buvo vykdoma savanorystės sutarties pagrindu. Tai yra ženklus indelis užtikrinant didelius, labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių pažintinių, bendravimo, komunikacinių įgūdžių ugdymą. I – ą pusmetį lankė 7 mokiniai, II-ą pusmetį veiklos vyko 8 lavinamojoje klasėje, kurioje ugdomi 8 mokiniai.

2 kartus metuose (sausio ir birželio mėn.) mokykloje buvo atliktas “Ugdomosios bei metodinės veiklos tyrimas“, su kurio rezultatais buvo supažindinti mokyklos pedagogai, o į vertinimo išvadas atsižvelgta planuojant 2017 -2018 m. m ugdymo proceso organizavimą.

2017 05- 06 mėn. atliktas tyrimas “Klasių aplinkos pritaikymas vaikų ugdymui”., kurio metu buvo išsiaiškinta , kaip pritaikyta klasių ugdomoji aplinka pagal vaikų poreikius.

2017 m. įrengtas Individualios veiklos kabinetas, skirtas vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais, elgesio korekcijai.

2017 m. labai praturtėjo ugdomoji aplinka. Net už 2600 eurų mokykla įsigijo įvairių edukacinių, ugdymo priemonių, didaktinių žaislų, metodinės literatūros.

Vykdyta metodinė veikla:

PEDAGOGINĖS IR PROFESINĖS KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS.

Metodiniai pasitarimai.

1. “Struktūruoto mokymo metodo taikymas intelekto bei įvairiapusių raidos sutrikimus turintiems vaikams pamokų – veiklų metu ir laisvalaikiu .” Mokytoja, logopedė Eglė Bužavienė; I-as pusmetis
2. “Stambiosios motorikos sutrikusių funkcijų lavinimas gydomosios kūno kultūros pamokose.” GG mokytojas Rimantas Masalis; I-as pusmetis
3. .”Feuerstein metodas – kognityvinis ugdymas” LKNUC pedagogai; II_as pusmetis

Praktikumai - atviros veiklos

1. „Vaikų savarankiškumo, savitvarkos įgūdžių mokymas iki/popietiniu laikotarpiu“. Veiklą vedė aukl. Laisvida Grigienė.
2. “Struktūruoto mokymo metodo taikymas intelekto bei įvairiapusių raidos sutrikimus turintiems vaikams pamokų – veiklų metu ir laisvalaikiu .” Mokytoja Rasa Ulevičiūtė
3. “Stambiosios motorikos sutrikusių funkcijų lavinimas gydomosios kūno kultūros pamokose.” GG mokytoja Milda Želvienė

2017 m. 03 mėn. vyko Konsultacinė diena, kurios metu su tėvais buvo aptarti vaiko ugdymo/si galimybės, pažangą, pasiekimai su vaiką ugdančiais (individualiąją specialiąją pagalbą teikiančiais) specialistais.

2017 m. I-ą pusmetį vyko tęstinis Sporto ir sveikatinimo projektas „PAŽĪSTU, ATRANDU, TYRINĖJU, KAI JUDU - AKTYVIAI GYVENU“. Projekto metu buvo siekiama propaguoti aktyvų judėjimą ir turiningą laisvalaikio praleidimą, bei formuoti supratimą apie fizinio aktyvumo reikšmę sveikatos gerinimui.

2017 m. rugsėjo mėn. pradėtas įgyvendinti sporto ir sveikatinimo projektas “Jaunieji atletai “Viltyje””. Į projektą įtraukti visų klasių mokiniai, mokytojai.

II-ame pusmetyje pradėtas vykdyti Lietuvos 100-iai paminėti skirtas projektas, kuris tęsiamas ir 2018 m.

Edukacinės dienos: Karių dienos paminėjimas 11 mėn.

Savanorių dienos minėjimas 12 mėn.

Bendri mokyklos renginiai – paminėjimai : “Užgavėnės”, “Vasario 16-osios minėjimas”, “Kovo 11-osios minėjimas”, “Kalėdinio vainiko pynimas”, Kalėdiniai renginiai – šventės;

„Rugsėjo 1-osios šventė”, Mokytojo dienos, Socialinio pedagogo, darbuotojo dienu paminėjimai.

Gegužės 31-ą Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro bendruomenė paminėjo Mokyklos- Centro įkūrimo 25 – metį.

Bendradarbiavimas su kitomis Vilniaus m., respublikos mokyklomis, įstaigomis:

1) Vilniaus m. PPT metodinė diena „Viltyje“ - 02. mėn. Pranešimus skaitė ir gerąja patirtimi dalijosi 5 mokyklos – centro pedagogai;

Anglijos, Švedijos, Ispanijos specialiųjų mokyklų pedagogų vizitas „Vilties“ mokykloje – daugiafunkciniame centre 03 mėn.;

Alytaus darželio pedagogų vizitas „Vilties“ mokykloje – daugiafunkciniame centre – 04;

Pakruojo švietimo centro pedagogų vizitas „Vilties“ mokykloje – daugiafunkciniame centre – 04 mėn.

Vaiko raidos centro logoterapeutų vizitas „Viltyje“ (4 kartai metuose), RVLVRC rezidentų vizitas II -as pusmetis;

2) Visus metus vyko bendradarbiavimas su mokyklomis – partnerėmis:

„Atgajos” specialioji mokykla

„Aido” specialusis ugdymo centras

„Verkių” specialioji mokykla – daugiafunkcis centras

LASUC (bendrojo ugdymo mokykla)

LKNUC (bendrojo ugdymo mokykla)

Buvo vykdomi bendri projektai su Avižienių, „Šv. Kristoforo“ gimnazijų, „Atgajos“ spec. mokyklos mokiniais.

3) Glaudus bendradarbiavimo projektas su Lietuvoje gydytojus klounus vienijančia organizacija “Raudonos Nosys”. Gydytojai – klaunai per metus susitiko su visų pradinio, pagrindinio ugdymo klasių mokiniais. Organizavo terapines valandėles, bendravo ir skatino mokinių teigiamas emocijas.

Lapkričio mėn. vyko susitikimas su iliustratoriumi, kurio metu mokiniai, padedami mokytojų, kūrė iliustracijas.

2017 m. pavasarį vyko edukacinė veikla „Atrask dinozaurą“. Užsiėmimo metu mokiniai turėjo unikalią galimybę pasijausti archeologais ir prisiliesti prie archeologijos mokslo.

Balandžio 19 d. „Vilties“ soc. įgūdžių klasės mokiniai „Atgajos“ spec. mokykloje vedė bendrą edukacinę veiklą: sukūrė meninę kompoziciją pavasariui „Tu numegzk pavasarį, kaip tūkstantį malūnų“.

Jau dvyliktus metus VILNIAUS PERKŪNO ROTARY KLUBAS rengė labdarinę vaikų su negalia piešinių aukcioną, kuriame dalyvavo 10 mūsų mokyklos mokinių darbelių (vadovė D. Klimavičiūtė). Nugalėtojais tapo Ugnė Aleknaitė, piešinys „Gyvybės medis“ ir Luką Cibulską, piešinys „Viltis“.

2017 m. 09 -10 mėn. mokykloje daugiafunkciniame centre **savanorystės praktika** atliko Vokietijos studentai.

2017 m. buvo tęsiamas VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros projektas mūsų mokyklos mokiniams pagal programą „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Mokykloje vykdomos priemonės leido mokiniams suteikti daugiau žinių apie sveiką maistą, maitinimosi svarbą sveikai gyvensenai.

Ugdomoji veikla buvo organizuojama ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

Socialinių įgūdžių 2 klasė visus 2017 m. vykdė tęstinį projektą „Aš perku ir gaminu“, kurio metu kiekvieną savaitę socialinių įgūdžių klasės mokiniai, mokytojai organizavimo išvykas į Karoliniškių mikrorajone esančias parduotuves, turgelį. Išvykų metu mokiniai mokėsi surasti parduotuvėje, turgelyje reikiamą prekę, pasirinkti prekę iš kelių panašių prekių, susimokėti už ją kasoje ir, grįžus į klasę, pasigaminti patiekalą iš nupirktų produktų.

Kiekviena klasė organizavo edukacines išvykas į Vilniaus m. įvairias lankytinas vietas, supažindino mokinius su Lietuvos praeitimi ir dabartimi, lankėsi muziejuose, kitose įsimintinosiose Vilniaus vietose

Gruodžio mėn. vyko: a) mokinių išvyka į kino teatrą „Akropolis“, „išvyka į „Statybų Lygos“ organizuotą muzikinį renginį, susitikimą su Bardais“.

KOMPETENCIJŲ GERINIMAS

Pedagogai kėlė savo kvalifikaciją įvairių renginių, seminarų metu. Klausė pranešimus, dalyvavo įvairiose konferencijose.

Per 2017 metus pedagogai gerino profesines, dalykines, asmenines kompetencijas.

Pedagogas.lt	Kiti seminarai, konferencijos, renginiai	Agresijos prevencija ir valdymas	Mokytojo padėjėjui, Kitam darbuotojui skirtas seminaras
20 pedagogų	70 pedagogų	60 pedagogų	21 pedagogų

Pedagogų kvalifikacijos kėlimą patvirtinantys pažymėjimai, pažymos registruojami ir kaupiami „Kvalifikacijos kėlimo“ aplanke.

Muzikos mokytojas Romas Brūzga kėlė kvalifikaciją, dalyvavo dalykinėje išvykoje į Daniją - II-as pusmetis

Šiais metais I-ą pusmetį mokytojai didelį dėmesį skyrė bandomajam duomenų tvarkymui informacinėje sistemoje „Mano dienyas“.

Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. Elektroninis dienyas yra pagrindinis dokumentas, kuriame mokytojai, kiti pedagogai pildo visas dienyne esančias sritis, teikia informaciją tėvams apie galimybę naudotis el. dienyne, siekiant supažindinti juos su ugdymo proceso turiniu, mokinių pažanga. El. dienyso vartotojai įsipareigoja laikytis būtinų techninių ir kitokių priemonių asmens duomenų apsaugai.

KITA pedagogų veikla.

Per 2017 metus įvyko:

- 1) 10 **vaiko gerovės komisijos** posėdžių, kurių metu buvo sprendžiami su vaikų ugdymu, specialiosios pagalbos teikimu, aplinkos pritaikymu ir kiti klausimai.
- 2) Vykde veiklą **Mokinių priėmimo komisija**, kuri parengė priėmimo į Vilniaus „Vilties“ specialiąją mokyklą – daugiafunkcinį centrą tvarkos aprašą.
- 3) Pravesti 8 **mokytojų metodinės tarybos** posėdžiai. Metodinių grupių veikla vyko pagal iš anksto sudarytą ir patvirtintą planą.
- 4) Pedagogai dalyvavo vidaus **veiklos kokybės įsivertinime**;
- 5) Dalyvavo Vilniaus m. pedagogų kompetencijų vertinime rengiantis atestacijai (V. Liaudanskienė).
- 6) Kūrė specialiąsias mokymo priemones ir jas aprobavo mokyklos taryboje. E. Tijunonienės ir A. Krinickajos sukurtos specialiosios priemonės buvo aprobuotos Vilniaus m. logopedų – specialiųjų pedagogų metodinėje grupėje.
- 7) Skleidė gerą patirtį Vilniaus m. ir respublikos pedagogams (R. Ulevičiūtė, V. Liaudanskienė, A. Vilūnienė, G. Groblys, E. Tijunonienė, V. Stosienė, G. Rapkauskaitė)
- 8) Tęsė bendradarbiavimą su sutrikusio intelekto žmonių bendrijos „Viltis“ laikraščio redaktore J. Butkuviene. Kiekvieną ketvirtį mokyklos – centro pedagogai šiame žurnale dalijasi savo patirtimi, pasisėkimais ir kylančiais sunkumais.
- 9) Vykde prevencines programas (pagal socialinės pedagogės patvirtintą planą)

IŠVADOS:

1. **Įsisavinti elektroninio dienyso „Mano dienyas“ duomenų įrašymo, pildymo funkcijas. Dalintis patirtimi, įveikti iškilusius sunkumus. Atsakinga pavad. ugdymui V. Liaudanskienė**
2. **Gerinti lankomumą, aiškintis nelankymo priežastis, analizuoti vėlavimo į pamoką priežastis (...problemos dėl vaikų vežiojimo, - vėlavimo į I-ą ir net į II-ą pamokas, išvažiavimą po pietų, vaikų paėmimą iš autobuso I-os pamokos metu....). Ats. klasių mokytojai, pavaduotojai ugdymui, ūkiui, socialinė pedagogė;**

- 3. Reikalinga sistemingsiau naudoti vadovėlius, ŠMM aprobuotos mokymo priemonės, virtualias mokymo priemonės, pratybų sąsiuvinius;**
- 4. Planuojant bendrųjų dalykų ugdymo turinį integruoti Etninės kultūros, Patyčių ir smurto prevencinių programų, žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo, gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinį.**
- 5. Siekti glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais, kolegomis.**
- 6. Išvykas už mokyklos ribų, ekskursijas planuoti iš anksto, jas dokumentuoti.**
- 7. Plėsti bendradarbiavimą su Vilniaus m. Specialiosiomis mokyklomis, ieškoti naujų partnerių respublikoje ir užsienyje, siekiant įgyti naujos patirties organizuojant ugdymo procesą, įsisavinant naujus mokymo metodus, užimtumo organizavimo formas.**