

PATVIRTINTA
Vilniaus „Vilties“ specialiosios
mokyklos – daugiafunkcinio centro
direktoriaus 2019 m. gegužės 29 d.
įsakymu Nr. V1 - 34

VILNIAUS „VILTIES“ SPECIALIOJI MOKYKLA – DAUGIAFUNKCINIS CENTRAS

MOKYMOSI PAGAL FORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMAS FORMŲ IR MOKYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokymosi pagal formaliojo švietimo pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas formas ir mokymo organizavimą pagal šias formas.

2. Aprašas skirtas Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro pedagogams, vykdančioms bendrojo ugdymo individualizuotas programas, siekiantiems įgyti pradinį, pagrindinį, išsilavinimą pagal kiekvieno individualius. Aprašu siekiama sudaryti sąlygas švietimo sistemos lankstumui, atvirumui, skatinti asmenų mokymąsi pagal kiekvieno individualius gebėjimus.

3. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804).

II. MOKYMOSI FORMOS IR MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDAI

4. Mokymosi pagal bendrojo ugdymo pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių programas formos yra šios:

4.1. **grupinio mokymosi forma**, kai mokslo metų laikotarpiui sudarytos mokinių klasės, jungtinės klasės (toliau – klasė) mokosi mokytojų mokomos;

4.2. **pavienio mokymosi forma**, kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai mokomas mokytojo.

5. **Grupinio mokymosi forma** įgyvendinama *kasdieniu* mokymo proceso organizavimo būdu:

5.1. kasdieniu – mokiniai reguliariai, 5 dienas per savaitę, lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų pagal individualizuotas pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programas;

6. **Pavienio mokymosi forma** įgyvendinama *individualiu* mokymo proceso organizavimo būdu:

6.1. *individualiu* – mokinys, individualiai mokomas mokytojo (specialiojo pedagogo), pagal individualiai jam sudarytą individualų ugdymo planą ugdymo dalykų;

III. MOKYMO ORGANIZAVIMAS

7. Mokiniai gali mokytis grupinio ar (ir) pavienio mokymosi formomis, taip pat gali būti mokomi vienu ar keliais mokymo proceso organizavimo būdais.

8. Mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai taikomi atsižvelgiant į mokyklos paskirtį, Vilniaus m. PPT rekomendacijas, mokinio sveikatos būklę (medikų išvadas).

9. Kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi pagal pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programas 7(6)–21 metų mokiniai;

10. Pavienio mokymosi forma *individualiu* mokymo būdu mokomi pradinio, pagrindinio ugdymo (iki 21 metų - turintys specialiųjų ugdymosi poreikių) mokiniai, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija yra paskyrusi mokymą namie;

10.1. Pavienio mokymosi forma *individualiu* mokymo būdu mokomi mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų ne ilgiau kaip vienus mokslo metus; namų mokymas kiekvienais mokslo metais yra atnaujinamas.

11. Vadovaujantis Aprašu mokymosi forma ir mokymo proceso organizavimo būdas pasirenkamas bendru mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinio ir mokyklos vadovo sutarimu, atsižvelgus į mokinio mokymosi poreikius, specialiuosius ugdymosi poreikius ir mokyklos galimybes organizuoti mokymo procesą atitinkamu būdu, ir visa tai įteisinama mokymo sutartyje. Nesant galimybės mokyti pageidaujamu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniui padedama susirasti kitą mokyklą, užtikrinančią tokį būdą.

12. Mokyti kiekvienu mokymo proceso organizavimo būdu, išskyrus individualų, (pavienio mokymosi forma), sudaromos atskiros klasės.

13. Mokymas organizuojamas vadovaujantis bendrojo ugdymo programų aprašais, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, mokyklos – centro sudarytais ir su steigėju suderintais ugdymo planais.

14. Mokinių mokymosi apskaita tvarkoma dienynuose (elektroniniuose dienynuose). Pavienio mokymosi forma *individualiu* mokymo būdu besimokančių mokinių lankomumo apskaita tvarkoma ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Mokykloje taikomos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai nustatomi mokyklos nuostatuose (įstatuose), atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, mokyklos grupę, tipą, paskirtį, mokyklos turimas mokymo(si) priemonės, mokymo lėšas, mokytojų pasirengimą.

16. Mokiniui mokymo valandų skaičių per savaitę klasėje, grupėje nustato bendrieji ugdymo planai. Mokymo lėšos skiriamos pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės Mokytojų darbo apmokėjimas apskaičiuojamas teisės aktų nustatyta tvarka. Atlyginimo už mokymąsi mokėjimo tvarka įforminama mokymo sutartyje. Mokyklos gautos įmokos laikomos pajamomis, gautomis už teikiamas paslaugas, ir naudojamos teisės aktų nustatyta tvarka.
