

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Vilties“ specialiosios  
mokyklos – daugiafunkcinio centro  
direktoriaus 2019 m. gegužės 29 d.  
įsakymu Nr. V1 - 34

## VILNIAUS „VILTIES“ SPECIALIOJI MOKYKLA – DAUGIAFUNKCINIS CENTRAS

### SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Specialiosios pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos -daugiafunkcinio centro teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja specialiosios pedagoginės pagalbos teikėjus ir gavėjus bei Pagalbos organizavimą.
2. Pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.
3. Pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja Vilniaus m. savivaldybės švietimo padalinys, Vilniaus m. pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau –PPT), Vilniaus „Vilties“ specialioji mokykla - daugiafunkcinis centras (toliau – mokyklos - centro), vykdanči formalią ir neformalią ugdymo programas.
4. Pagalba teikiama mokyklose - centre, mokinio namuose.
5. Pagalba teikiama ta kalba, kuria mokinys mokosi mokykloje, arba, esant galimybei, jo gimtąja kalba.
6. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804), kitais įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Aprašu.
7. Pagalbos gavėjai – asmenys iki 21 metų, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.
8. Pagalbos teikėjai –mokyklos – centro specialieji pedagogai, logopedai, socialinis pedagogas, esant poreikiui - tiflopedagogas, surdopedagogas.

#### II. PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

9. Logopedo etatas gali būti steigiamas:
  - 9.1. mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programas, jei joje mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, turinčių vidutinių, žymių, labai žymių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, kuriems reikalinga logopedo pagalba;
10. Specialiojo pedagogo etatas gali būti steigiamas:
  - 10.1. mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programas, jei joje mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, turintys intelekto, įvairiapusių raidos ir kitų sutrikimų, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba;
11. Specialiojo pedagogo, logopedo etatai steigiami įvertinus mokykloje – centre ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių ir mokyklos -centro finansines galimybes.
12. Mokyklose, kuriose nėra Pagalbą teikiančio specialisto, Pagalbos teikimą užtikrina savivaldybės administracijos švietimo padalinys, mokyklos – centro administracija.

13. Pagalba teikiama, kai ją skiria Mokyklos – centro vaiko gerovės komisija ar Vilniaus m. PP Tarnyba, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu.

14. Mokyklos – centro vaiko gerovės komisijos paskirtos Pagalbos gavėjų sąrašą, komisijos pirmininko suderintą su Vilniaus m. PP Tarnyba, tvirtina mokyklos direktorius.

15. Pagrindinė logopedo, specialiojo darbo forma yra pratybos: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

16. Mokyklos – centro Vaiko gerovės komisijos sprendimu Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų arba ne pamokų metu.

17. Pagalba turi būti derinama su psichologine, socialine pedagogine ir specialiąja pagalba.

18. Mokyklos logopedas, specialusis pedagogas pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas vykdo bendradarbiaudami su Vilniaus m. PP Tarnybos ir kitų institucijų specialistais.

### **III. PAGALBOS NAMUOSE TEIKIMAS VAIKAMS NUO 3 METŲ IKI KOL JIEMS PRADEDAMAS TEIKTI PRADINIS UGDYMAS**

19. Pagalba namuose teikiama vaikams nuo 3 metų iki kol jiems pradedamas teikti pradinis ugdymas ir kurie negali lankyti mokyklos – centro ikimokyklinio ugdymo skyriaus, vykdančio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, dėl sunkių judesio ir padėties sutrikimų bei kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina vidutiniai ar sunkūs judesio ir padėties sutrikimai.

20. Pagalbos teikimą skiria Vilniaus m. PP Tarnyba, suderinusi su savivaldybės administracijos švietimo padaliniu, tėvams (globėjams, rūpintojams) Tarnybai pateikus šiuos dokumentus:

20.1. gydytojo oftalmologo vaiko regėjimo būklės įvertinimą (jei turi regėjimo sutrikimų);

20.2. gydytojo otolaringologo vaiko klausos įvertinimą su klausos tonine audiograma (jei turi klausos sutrikimų);

20.3. gydytojų ortopedo traumatologo, neurologo vaiko psichomotorinio išsivystymo įvertinimą.

21. Pagalba vaikams nuo 3 metų iki kol jiems pradedamas teikti pradinis ugdymas, skiriama vieniems mokslo metams. Prireikus Pagalbos teikimą Vilniaus m. PP Tarnyba pratęsia.

22. Specialusis pedagogas (tiflopedagogas, surdopedagogas), logopedas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko individualias galimybes, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro ugdymo programą, lavina gebėjimus ir konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

### **IV. PAGALBOS NAMUOSE TEIKIMAS PAGAL INDIVIDUALŲ PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PLANĄ NAMUOSE UGDOMAM VAIKUI**

23. Pagalba namuose teikiama pagal individualų pradinio, pagrindinio ugdymo planą namuose ugdomam vaikui, kai:

23.1. dėl vidutinio, žybaus, labai žybaus intelekto, įvairiapusio raidos ar kitų sutrikimų reikalinga individuali specialiojo pedagogo pagalba. Pagalbos teikimą rekomenduoja Vilniaus m. PPT;

23.2. dėl sunkių judesio ir padėties bei kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina vidutiniai ar sunkūs judesio ir padėties sutrikimai, reikalinga individuali gydomoji mankšta, individualios judesio ir padėties pratybos. Pagalbos teikimą rekomenduoja Vilniaus m. PPT.

---