

PRITARTA

Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos –  
daugiafunkcinio centro tarybos nutarimu  
2022 m. sausio mėn. 28 d. protokolas Nr.V5-8

PATVIRTINTA

Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos –  
daugiafunkcinio centro direktoriaus  
2022 m. sausio mėn. 31 d. įsakymu Nr. V1-7

VILNIAUS „VILTIES“ SPECIALIOSIOS MOKYKLOS - DAUGIAFUNKCINIO CENTRO  
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

## **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro 2022 metų veiklos planas (toliau – planas), nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti atsižvelgus į strateginius mokyklos - centro planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.
2. Planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo strategija, mokyklos - centro 2020-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro direktoriaus 2020 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V1-39 ir 2021 – 2022/2022 -2023 mokslo metų Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro ugdymo planu, patvirtintu Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-33
3. Planą įgyvendins Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro (toliau – mokykla - centras) administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

## **II. VIZIJA**

4. Mokykla- centras yra moderni, besimokanti, atvira naujovėms visos dienos mokykla, teikianti kokybišką ugdymą bei užimtumą skirtingų gebėjimų mokiniams, Dienos socialinės globos skyriaus lankytojams bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

## **III. MISIJA**

5. Mokykla - centras teikia kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ikimokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, padeda mokiniams įgyti sėkmingam gyvenimui būtinas kompetencijas, organizuoja visos dienos užimtumą, teikia socialines paslaugas Dienos socialinės globos skyriuje, formuoja pozityvų požiūrį į neįgaliuosius.

## **IV. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Vilniaus „Vilties“ specialioji mokykla – daugiafunkcinis centras savo veiklą organizuoja remiantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės politikos koncepcija. Įstaigoje veikia du skyriai: Mokykla (ikimokyklinio ugdymo grupė ir pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo lavinamosios klasės) ir Dienos socialinės globos skyrius (toliau - DSGS).

Mokykloje – centre vaikų ugdymas grindžiamas edukacinėmis naujovėmis, bendrakultūrinėmis vertybėmis, specialiosios pedagogikos srities naujovėmis. Ugdymo procese vadovujamasi Lietuvos, Europos ir pasaulio pedagoginėmis nuostatomis.

*1 lentelė. Bendros žinios apie mokyklą*

Pavadinimas	Vilniaus „Vilties“ specialioji mokykla – daugiafunkcinis centras
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba
Teisinė forma	Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, bendrojo ugdymo įstaiga.
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190034188
Mokomoji kalba	Lietuvių k.,
Pagrindinė veikla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programa, kodas 851010 Pradinio ugdymo individualizuota programa, kodas 107001101; Pagrindinio ugdymo individualizuota programa, kodas 207001101; Socialinių įgūdžių ugdymo programa, kodas 307001101
Adresas	Šimulionio g. 6, LT-04331 Vilnius
Telefonas	+ 370 (5) 244 2622
Elektroninis paštas	rastine@viltis.vilnius.lm.lt
Interneto tinklalapis	<a href="http://www.viltis.vilnius.lm.lt">http://www.viltis.vilnius.lm.lt</a>
Darbo trukmė	7:00 val. – 18:30 val.

Mokykloje - centre 2021-2022 m. m. sukomplektuota 11 specialiojo ugdymo lavinamųjų klasių (pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės) ir 1 ikimokyklinio ugdymo grupė. Mokyklos pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių klases lanko 79 mokiniai, ikimokyklinio ugdymo grupę – 6 vaikai. Lavinamąsias klases ir ikimokyklinę grupę lanko vaikai su intelekto, kalbos ir kalbėjimo, įvairiapusiais raidos, judesio ir padėties bei kompleksiniais sutrikimais ar negaliomis.

Mokykla – centras teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą 3 – 7 metų vaikams, pradinį, pagrindinį ir socialinių įgūdžių ugdymą nuo 7 iki 21 metų vaikams. Mokykloje – centre teikiamos socialinės globos paslaugos mokyklinio amžiaus vaikams popamokiniu laikotarpiu ir Dienos socialinės globos skyriaus lankytojams virš 21 metų teikiamos visos dienos užimtumo ir globos paslaugos.

**Mokykloje - centre veikia šios savivaldos institucijos.**

**Mokyklos - centro taryba** – aukščiausia savivaldos institucija, jungianti mokinių tėvų (globėjų ar rūpintojų) ir mokytojų atstovus svarbiausių progimnazijos veiklos uždavinių sprendimui. (Mokyklos tarybos pirmininkas renkamas I – jame tarybos posėdyje);

**Mokytojų taryba** – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija, mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovybė, visi mokykloje dirbantys mokytojai, bibliotekininkė, socialinė pedagogė ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Į posėdžius gali būti kviečiami ir kitų savivaldos institucijų atstovai. Mokytojų tarybai vadovauja mokyklos - centro direktorius.

**Mokytojų metodinė taryba** – tai nuolat veikianti Mokyklos - centro savivaldos institucija, skatinanti mokytojo kūrybiškumą, gebėjimą nuolat tobulinti ugdymo turinį ir metodus. Metodinę tarybą sudaro: metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

**Tėvų komitetas** – nuolat veikianti klasių tėvų atstovų savivalda. Tėvų komiteto nariai renkami klasių tėvų susirinkime kiekvienų mokslo metų pradžioje;

**Darbo taryba** – tai darbuotojus atstovaujanti savivaldos institucija.

Mokykloje – centre veikia *Vaiko Gerovės komisija, Atestacinė komisija*.

Savivaldos grupių nariai sprendžia su Mokyklos-Centro veikla susijusius klausimus: paramos lėšų panaudojimas, veiklos įsivertinimo grupių formavimas, ugdomosios veiklos mokykloje optimizavimas, specialiosios pagalbos mokiniui teikimas, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, ugdomosios aplinkos gausinimas, saugumo užtikrinimas, tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą gerinimas ir pan.

**2 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita**

<b>Koncentrai</b>	<b>2020 - 2021 m. m.</b> Grupių, klasių skaičius/mokinių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo grupė	1/6
Pradinio ugdymo 1-4 kl.	4/28
Pagrindinio ugdymo 5-10 kl.	5/34
Socialinių įgūdžių ugdymo I-III kl.	2/17
<b>Viso</b>	<b>12/85</b>

**3 lentelė DSG skyriaus lankytojai**

<b>Koncentrai</b>	<b>2020 m. m.</b>
DSGS lankytojai virš 21 m.	17
DSGS popietinio užimtumo grupę lankantys mokiniai 1 – 10, socialinių įgūdžių klasių mokiniai	33
<b>Viso</b>	<b>52</b>

**Išvados:**

1. Mokykloje – centre išliko stabilus mokinių skaičius;
2. Dėl Mokykloje - centre ugdomų socialinių įgūdžių mokinių skaičiaus didėjimo, sukomplektuota viena jungtinė socialinių įgūdžių klasė;
3. Tikimasi, kad ir ateityje Mokykloje - centre išliks stabilus mokinių bei lankytojų skaičius.

**Mokinių pažangumas**

Mokytojai individualią pažangą fiksuoja elektroniniame dienyne „Mano dienynas“, mokinio darbų aplankuose, mokomojo dalyko individualiuose sąsiuvinuose arba video medžiagoje. Kas pusmetį su tėvais aptariami mokinių pasiekimai, lankomumas. Mokytojų taryboje, Vaiko gerovės komisijoje primami sprendimai dėl tikslingesnės pagalbos mokiniui teikimo, kryptingo visos ugdomosios veiklos procesų gerinimo, siekiant individualios mokinių pažangos.

**4 lentelė Mokinių pažangumo dinamika.**

Metai	Pažangumas 1 - 4 klasėse	Pažangumas 5 - 10 klasėse	Pažangumas soc. įgūdžių klasėse
2020 – 2021	100 %	100 %	100 %

**Išvados:**

1. Visi Mokyklos – centro mokiniai ugdomi pagal individualizuotas Bendrojo ugdymo programas, todėl yra susitarta dėl mokinių pažangos vertinimo.
2. Mokinių mokymosi pasiekimai yra individualūs, priklauso nuo mokinių galių, mokymosi tempo, ugdytinių sveikatos būklės.
3. Geresnius pažangumo rodiklius lėmė geresnė ugdymo kokybė, parinkti individualūs vertinimo kriterijai, ugdymo priežiūra: ugdymo turinio modernizavimas, didesnis dėmesys kiekvienam mokiniui, tikslingesnė Vaiko gerovės komisijos veikla, mokinių lankomumo kontrolė, bendradarbiavimas su mokinių tėvais, mokinių asmeninės pažangos stebėjimas.

**Specialioji pagalba**

Kiekvieno mokinio poreikiai yra vertinami Vilniaus m. pedagoginėje – psichologinėje tarnyboje (PPT). Mokykloje – centre teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, individualios kūno kultūros mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, individualaus mokytojo padėjėjo pagalba.

**5 lentelė Teikiama specialioji pagalba**

Metai	Specialiojo pedagogo pagalba (mokinių skaičius)	Logopedo pagalba (mokinių skaičius)	Koreguojamosios kūno kultūros mokytojo pagalba (mokinių skaičius)	Mokytojo padėjėjo pagalba (mokinių skaičius)	Individualaus mokytojo padėjėjo pagalba (mokinių skaičius)	Socialinio pedagogo pagalba (mokinių skaičius)
2020 – 2021	46	33	40	85	6	85

**Išvados:**

1. Mokykloje - centre specialioji pedagoginė – psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Vilniaus m. specialiosios pedagoginės – psichologinės tarnybos rekomendacijomis.
2. Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, vaikams, pagal Vilniaus m. PPT rekomendacijas, teikiamos individualios surdopedagogo konsultacijos, vedamos individualios pratybos.
3. Mokykloje – centre nedirba psichologas. Esant poreikiui, psichologinę pagalbą teikia Vilniaus m. PPT psichologai.

**Pedagogai**

Mokykloje dirba 32 pedagogai: 11 klasių mokytojų (klasių vadovų), 6 mokytojai dalykininkai, 4 neformaliojo švietimo pedagogai, 4 logopedai/specialieji pedagogai, 1 socialinis pedagogas, 1 ikipamokinio/popietinio užimtumo auklėtojai. Kiekvienoje klasėje dirba po 1 mokytojo padėjėją (viso - 11 mokytojų padėjėjų) ir 6 individualūs mokytojų padėjėjai (skirti žymius elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems vaikams).

*Pastaba: dalis klasių mokytojų, turinčių specialiojo pedagogo kvalifikaciją, papildomai dirba individualios veiklos specialiaisiais pedagogais, neformaliojo švietimo pedagogais.*

**DSGS darbuotojai**

DSGS lanko 17 suaugusiųjų (virš 21 metų lankytojų) ir 33 mokiniai, kurie po 15 val. (pasibaigus mokyklos laikui) lieka DSGS. Jiems socialiniai pedagogai ir darbuotojai organizuoja užimtumą (kūrybines, menines veiklas) iki 18.30 val.

DSGS dirba 4 socialiniai pedagogai, 2 ergoterapeutai, 1 kineziterapeutas, 2 masažistai, 1 socialinis darbuotojas, 19 socialinių darbuotojų padėjėjų.

**Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos 2021 m.**

Kiekvienais metais kvalifikacijos lėšos skiriamos pagal darbuotojų poreikį arba Mokyklos - centro metinį planavimą:

### ***Išvados:***

1. Dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 165 pedagogai, kiti mokyklos – centro darbuotojai
2. Per 2021 mokslo kėlė kvalifikaciją ir įgijo kompetencijų **nemokamuose** seminaruose, kursuose, mokymuose, pedagogas. It platformoje, kituose renginiuose 112 pedagogai (registruoti 112 kvalifikacijos kėlimą patvirtinantys pažymėjimai);
3. 1 pedagogas dalyvavo 60 val. pedagogikos – psichologijos kvalifikacijos kėlimo kursuose;
4. 7 pedagogai kėlė kvalifikaciją VŠĮ Trakų švietimo centro seminare ir įgijo pagalbos teikimo specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams kompetencijų, 45 darbuotojai atnaujino pirmosios pagalbos teikimo žinias organizuotuose mokymuose.

### **Projektinė veikla, akcijos, renginiai 2021 metai**

#### *Miesto, respublikiniai, tarptautiniai projektai:*

- Tęstinis projektas „Pasidalinkime patirtimi ir žiniomis“ - Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ leidžiamame žurnale Mokyklos - centro puslapis;
- Partnerystės projektas su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, kurio metu dalijosi darbo patirtimi: mokyklų pedagogais.
- Partnerystės projektas su Vilniaus „Atgajos“ specialiaja mokykla „Dirbkime kartu“;
- Partnerystės projektas su LFF „Žalgiris“, LFF „Futboliukas“;
- Bendradarbiavimo projektas su gydytojais - klounais „Raudonos nosys“;
- Partnerystės projektas su Šv. Juozapo bendrojo ugdymo mokykla
- Partnerystės projektas su lopšeliu – daržėliu „Naminukas“
- Projektas su Žėručio pradine mokykla
- Respublikinis projektas „Lauko priemonės skatina pažinti aplinką ir veikti specialiosios mokymo priemonės“

#### *Mokykloje - centre vykdyti projektai:*

- Ilgalaikis, tęstinis projektas „Vilnius“ „Viltyje“ – „Viltis“ Vilniuje“. Sudarė galimybes klasių mokiniams plėsti pažintinius, komunikacinius gebėjimus, gerinti bendravimo įgūdžius įvairių projekto metu vykdomų veiklų metu;
- „Mes rūšiuojam“ (nuo 2012 m.);
- „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“;
- „Sveikos gyvensenos savaitė“ mokyklinis projektas;
- Klasių aplinkos kaitos projektai „Ugdomoji aplinka“;
- Tęstinis Sporto ir sveikatinimo projektas „Nauja įranga – naujos galybės“. Projekto metu buvo siekiama propaguoti aktyvų judėjimą ir turiningą laisvalaikio praleidimą, bei formuoti supratimą apie fizinio aktyvumo reikšmę sveikatos gerinimui;
- Projektas „Sveikatingumo mėnuo 2021“
- Projektas „Velykų medis“
- Bendradarbiavimo projektas „Susitikime kieme“.
- Kiti projektai, akcijos;

**Mokykloje vykdomi tradiciniai renginiai, akcijos:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rugsėjo 1- oji</li> <li>• Mokytojų diena (spalis)</li> <li>• Rudenėlio šventė</li> <li>• Bočios čempionatas varžybos</li> <li>• Kalėdų šventė (gruodis)</li> <li>• Popietė „Žiemos linksmybės“</li> <li>• Sausio 13 – oji Laisvės diena</li> <li>• Užgavėnių šventė</li> <li>• Renginys, skirtas žydų kultūros metams paminėti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikos gyvensenos savaitė (vasaris)</li> <li>• Draugo diena</li> <li>• Vasario 16 -osios minėjimas</li> <li>• Kaziuko mugė</li> <li>• Atvelykio šventė</li> <li>• Kovo 11-osios minėjimas</li> <li>• Mokslo metų baigimo šventė</li> <li>• Solidarumo bėgimas 2021</li> <li>• Švietėjiškas renginys „Bėgimas triračiu“.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Neformalus ugdymas.**

Neformalaus ugdymo būrelius finansuojamus iš MK lėšų lanko 96 % mokyklos - centro mokinių. 4 % mokinių būrelių nelanko dėl labai žymių sveikatos sutrikimų tėvų sprendimu.

**7 lentelė Būrelius lankančių mokinių skaičius.**

Būrelis	2020 – 2021 m. m.
Daile	28
Keramika	23
Sensorika	27
Lėlių teatras	24
Aktyvus sportas/jaunieji atletai	24
VISO:	126

**Išvados:**

1. Mokykloje - centre neformalaus švietimo veikla orientuota į mokinių stipriųjų pusių, gebėjimų ugdymą, socializaciją, kūrybiškumą, bei fizinės veiklos aktyvinimą.
2. Būrelius gali lankyti skirtingus gebėjimus ir poreikius turintys vaikai. Neformalaus ugdymo būrelio pasirinkimą įtakoja vaikų funkcijų sutrikimo laipsnis.
3. Būrelio pasirinkimą sprendžia mokinio tėvai kartu su mokiniu, aptarę mokinio gebėjimus ir poreikius su pedagogais.

**Planavimo struktūra.**

Planavimo struktūrą sudaro Mokyklos - centro strateginis planas, metinės veiklos planas, Mokyklos - centro ugdymo planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai, neformalaus ugdymo planai, Metodinės tarybos veiklos planai. Planams sukurti sudaromos darbo grupės (strateginiam planui, ugdymo planui, metiniam veiklos planui), o pasiūlymai ir idėjos planams teikiami metodinių grupių susirinkimų ir pasitarimų metu. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Plane numatomos per metus vykdomos priemonės. Kasmet atliekama tų metų Mokyklos - centro veiklos stebėseną ir analizę, įsivertinimas ir strateginių nuostatų koregavimas, nustatomi prioritetai.

**Išvados:**

1. Mokykloje - centre yra susitarta dėl planavimo struktūros ir planavimo formų;
2. Siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių, planai tarpusavyje yra derinami;
3. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos Mokyklos - centro bendruomenės veiklos efektyvumo.
- 4.

**Finansiniai ištekliai.**

Mokyklos - centro direktorius yra finansinių išteklių valdytojas. Mokykla - centras finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio ir kitų lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą ir 1,2% GPM lėšas. Visi Mokyklos - centro finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų numatyta tvarka. Teikiamos finansinės ataskaitos mokyklos bendruomenei visuotinių tėvų susirinkimų, tėvų komitetų susirinkimų, pedagogų tarybos, Mokyklos – centro tarybos posėdžių metu. Skelbiami Mokyklos – centro internetinėje svetainėje: [www.viltis.vilnius.lm.lt](http://www.viltis.vilnius.lm.lt). Kiekvienais metais viešai dėkojama rėmėjams, padėjusiems gražinti, turtinti Mokyklos -centro aplinką, gerinti mokinių, Dienos socialinės globos skyriaus lankytojų ugdymo, užimtumo ir poilsio kokybę.

**Išvados.** Ugdymo įstaiga racionaliai planuoja ir panaudoja finansinius išteklius.

**Dokumentų, reglamentuojančių vidaus tvarką, sistema.**

Mokykloje - centre yra sudarytos darbo tvarkos taisyklės. Jos visiems yra aiškios, priimtinos, jų laikomasi. Mokykloje - centre yra visi vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai. Vidaus tvarkos dokumentai yra skelbiami Mokyklos - centro interneto svetainėje. Pedagogai su naujai primamais jų veiklą reglamentuojančiais dokumentais supažindinami pasirašytinai.

**Išvados.** Mokykloje - centre yra parengti mokyklos tvarką reglamentuojantys dokumentai, kurie nulemia sklandžią Mokyklos - centro veiklą.

**Ryšių sistema.**

Visi Mokyklos - centro kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 2 telefono abonentai. Naudojama elektroninio pašto, elektroninio dienyno [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt) paslaugomis, mokinių ir mokytojų registras, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams žinios apie Mokyklos - centro veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje <http://www.viltis.vilnius.lm.lt/>.

**Išvados.** Mokyklos - centro ryšių sistema tenkina pagrindinius bendruomenės poreikius.

Įgyvendinus 2021 metų veiklos planą, atlikta esamos situacijos mokyklos – centro vidaus veiklos kokybės vertinimo analizė, t. y., įvertintos mokyklos vidaus stiprybės ir silpnybės, išorės galimybės ir grėsmės (SSGG).

**8 lentelė. SSGG analizės suvestinė**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Mokyklos - centro mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Individualizuotose Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus. 2. Mokinių mokymosi rezultatai atitinka jų individualius gebėjimus.	1. Individualizuoto ugdymo turinio įgyvendinimui, buvo nepakankamai taikomi įvairūs mokymo būdai, formos, stiliai, edukacinės aplinkos. 2. Tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.



<p>3. Kuriama mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo sistema atitinkanti jų individualius gebėjimus.</p> <p>4. Mokykloje - centre didelis dėmesys skiriamas ugdymo(si) poreikių analizei ir pagalbai mokiniui, vedant atviras pamokas.</p> <p>5. Mokykloje - centre propaguojamas sveikas gyvenimo būdas.</p> <p>6. Mokykla – centras atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pažangą ir pasiekimus mokinių tėvams, vietos bendruomenei. Pakankamai sėkmingai veikia tėvų informavimo švietimo sistema.</p> <p>7. Dauguma bendruomenės narių dirba vieningai.</p> <p>8. Mokytojai nuolat tobulina asmenines kompetencijas, aukšta mokytojų kvalifikacija.</p> <p>9. Mokykla - centras aktyviai veikia vietos bendruomenėje.</p> <p>10. Mokykloje - centre materialieji ištekliai paskirstomi racionaliai, taip pat pritraukiamos papildomos lėšos.</p>	<p>3. Skirtingi toje pačioje klasėje ugdomų mokinių, turinčių didelius, labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius gebėjimai, sunkina ugdymosi organizavimą.</p> <p>4. Ne visada konstruktyvus informacinių technologijų naudojimas pamokose.</p> <p>5. Didelės asmeninės mokytojų sąnaudos individualizuotai mokymo medžiagai parengti.</p> <p>6. Dėl pandeminės situacijos, ugdymas ne mokykloje organizuojant ekskursijas, išvykas už mokyklos ribų buvo įgyvendintas silpnai.</p> <p>6. Mokyklos - centro pastatas yra tik iš dalies renovuotas, todėl mokymosi aplinka nėra pakankamai sveika ir patogi mokytis, nepakanka edukacinių, aktyvaus ir pasyvaus poilsio erdvių, klasėse nėra kondicionierių. .</p> <p>7. Mokinių tėvai nepakankamai įsitraukia į mokinių ugdymą procesą.</p> <p>8. Į bendrus susitarimus, veiklas nepakankamai įsitraukia mokinių tėvai, socialiniai partneriai.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Valstybės pažangos strategija „Lietuva 30“, Bendrojo ugdymo kaitos gairės suteikia galimybę personalizuoti, orientuoti į individualybę ugdymo poreikį, ieškoti tinkamų mokymo būdų ir formų įvairovę, pirmenybę teikiant ne žinioms, bet gebėjimams.</p> <p>2. Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo dėl įtraukties įgyvendinimo 2021–2024 metų veiksmų planas sudaro galimybes pašalinti fizines, informacines, socialines kliūtis <b>kiekvienam vaikui mokytis</b> drauge su savo bendraamžiais jam artimiausioje ugdymo įstaigoje ir suteikti reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.</p> <p>2. Susitarta dėl Geros mokyklos koncepcijos.</p> <p>3. Valdžios institucijose tariamasi dėl BVP dalies didinimo švietimo sistemai.</p> <p>4. Naujas ES finansavimo laikotarpis sudarys galimybę panaudoti ES struktūrinių fondų lėšas Mokyklos - centro strateginiams uždaviniams įgyvendinti – mokinių ugdymui panaudoti Vilniaus m. savivaldybės paskirtą renovuojamą pastatą, esantį Savanorių 55, Vilniuje.</p> <p>5. Panaudojant ES struktūrinių fondų lėšas Mokykloje – centre, bus galima atnaujinti mokymo priemones ir įrangą.</p>	<p>1. Įgyvendinant Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo dėl įtraukties įgyvendinimo 2021–2024 metų veiksmų planą, yra grėsmė, kad didelė dalis lėšų bus skirta bendrojo ugdymo mokyklos vaikų įtraukties didinimui ir todėl specialiosios mokyklos nebus pakankamai aprūpintos specialiosiomis mokymo priemonėmis, IKT.</p> <p>2. Nemodernizuotas pedagogų rengimas, kvalifikuotų mokytojų, specialiosios pagalbos teikėjų trūkumas. Artimiausiu metu nebus pakankamai parengta pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, norinčių ir galinčių dirbti mokykloje su dideliais labai dideliais specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais vaikais.</p> <p>3. Švietimo kaitos strategija per menkai siejasi su kitomis ekonominių ir socialinių reformų strategijomis.</p> <p>4. Nebus pakankamai pakitusios mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamos nuostatos dėl įtraukties švietime.</p> <p>5. Gilėja šeimos, kaip vertybės, krizė. Nemažėja problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius.</p>

<p>6. Savivaldybės strateginiame plane numatytas ugdymo įstaigų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis sudarys sąlygas modernizuoti mokymą(si).</p> <p>7. Mokymosi modernizavimas, kompiuterizavimas, elektroninių švietimo priemonių diegimas leidžia aktualizuoti, suasmeninti ugdymą, priartinti jį prie mokinių poreikių.</p> <p>8. Informacinės komunikacinės technologijos užtikrina geresnį bendravimą, bendradarbiavimą, partnerių paiešką, padeda tobulinti švietimo valdymą, dalyvauti įvairiuose projektuose.</p> <p>9. Mokinių individualių gebėjimų vertinimas leidžia pakankamai profesionaliai įvertinti mokinių pasiekimus, pažangą, gebėjimus įvairiais lygiais ir duomenimis grįstomis išvadomis tobulinti ugdymo turinį.</p>	<p>6. Didėjant imigracijai, tikėtina, kad mokykloje plėsis daugiakultūrinė aplinka, o mokytojai neturės pakankamai patirties ir pasirengimo dirbti tokioje aplinkoje.</p> <p>7. Esant pakankamai dideliui skaičiui mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali trūkti patalpų klasėms, patalpų ugdomajam procesui organizuoti, specialios paskirties kabinetams įrengti.</p> <p>8. Gali blogėti didelius, labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdymo kokybė dėl žmogiškųjų ir finansinių išteklių stokos.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

9 lentelė Plano įgyvendinimo rodiklių analizė, pasiektų rezultatų vertinimas.

<b>1. Tikslas. Kurti saugią, bendruomenės tradicijas puoselėjančią mokyklos - centro edukacinę aplinką, užtikrinant kiekvieno mokinio ir/ar lankytojo individualų ugdymąsi bei užimtumą.</b>				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Atsakingi asmenys	Data
1. Atnaujinti esamas ir įrengti naujas saugias edukacines erdves;	Įrengta nauja interaktyvi erdvė ugdymui; Mokyklos kieme įrengta „Bočios aikštelė“ bei sveikatos ir fizinio pajėgumo stiprinimo kompleksas; Mokytojai turi galimybę pasirinkti įvairesnę mokymosi aplinką, veda kūno kultūros pažintines, orientacines bei kitas veiklas naujose erdvėse. Naujos ugdymo aplinkos, pritaikytas mokinių gebėjimams ir poreikiams motyvuoja juos. Sudarytas pamokų tvarkaraštis leidžiantis maksimaliai išnaudoti naujas erdves.	Per 2021 metus mokykloje atnaujintos, papildytos priemonėmis edukacinės erdvės: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktyvios veiklos kabinetas;</li> <li>- „Bočios aikštelė“ bei sveikatos ir fizinio pajėgumo stiprinimo kompleksas mokyklos kieme;</li> <li>- mokyklos kieme atnaujintas pojūčių takas.</li> <li>- atnaujinta specialiojo pedagogo kabineto įranga;</li> <li>- DSGS atnaujintas poilsio ir užimtumo kambarys.</li> </ul>	Administracija, Metodinių grupių pirmininkai, pedagogai	2021 m. 01–11 mėn.

<p>2. Stiprinti pasitikėjimo ir bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Organizuoti tradicinius, kalendorinius renginius, įsimintinų dienų paminėjimus, sporto šventę, mokslo metų pradžios/pabaigos, Mokytojų dienos minėjimas.</p> <p>Meninės veiklos kūrybinių darbų parodos.</p> <p>Bendradarbiavimo projektai</p>	<p>Per 2020 m. paminėtos įsimintinos dienos: Sausio 13 d. Vasario 16 d. Kovo 11 d. Šeimos šventė (virtualiai) Rugsėjo 1-oji Mokytojo diena. Edukacinės veiklos: Aš pasaulio pilietis; Praeitį ir dabartis; Duonos kelias; Kas yra draugystė? Renginys, skirtas žydų kultūros metams paminėti.</p> <p>Dailės, keramikos, kūrybinių darbų parodos: „Spektaklių fragmentai“, „Dailės būreliui 10 metų“ ir kt. DSGS lankytojų kūrybinė paroda, Meninių aplikacijų paroda „Pasikeitimai“</p> <p>Projektinės veiklos su „Atgajos“, specialiąja mokykla, Šv. Juozapo mokykla, l. d „Naminukas“ Gydytojai klounai „Raudonos nosys“, LKNUC ;</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai ; Klasė mokytojai; Administracija.</p> <p>DSGS pedagogai</p> <p>Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai.</p> <p>DSGS pedagogai, Socialinių įgūdžių kl. mokytojai, administracija.</p>	<p>1 x į ketv.</p> <p>2021 01/ 2021 12</p> <p>2021 01/ 2021 12</p> <p>2021 m.</p>
<p>3. Įsisavinti „Savanorių 55“ projektą.</p>	<p>Atlikti pastato būklės ekspertizę; Projektavimo darbai; Rekonstrukcijos darbai.</p>	<p>Atlikta pastato būklės ekspertizė; Vyksta projektavimo darbai.</p>	<p>Administracija</p>	<p>2021 m.</p>
<p>IŠVADA apie pasiektą tikslą . Mokykla, siekė sukurti saugią, bendruomenės tradicijas puoselėjančią mokyklos - centro edukacinę aplinką, užtikrinant kiekvieno mokinio ir/ar lankytojo individualų ugdymą bei užimtumą. Mokyklos ugdymo turinio temos siejamos su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. Jų</p>				

įgyvendinimui naudojamos atnaujintos ir naujai sukurtos edukacinės veiklos, skatinančios mokinius savarankiškai veikti, bei padedančios mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam vertybines nuostatas, mokančios tausoti mokyklos inventorių. 2021 m. rugsėjo 1-ajai sutvarkytos ir pritaikytos klasių erdvės. Mokiniai mokosi tvarkingose, estetiškose klasėse. Inovatyviomis priemonėmis gausėjanti mokyklos aplinka padeda mokytojams kokybiškiau pasiruošti ir praveisti pamokas, o mokiniams geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, o po pamokų, per pertraukas ar DSGS užimtumo grupėse stiprinti fizinę bei psichinę mokinių sveikatą organizuojant aktyvias, judriąsias pertraukas, mėgstamus žaidimus naujai lauke įrengtose fizinio aktyvumo erdvėse.

## 2. Tikslas. Ugdyti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Atsakingi asmenys	Data
<b>1 uždavinys</b> Atlikti neformalaus ugdymo programų, atitinkančių mokinių poreikius, analizę. Ieškoti naujų popamokinio ugdymo programų įgyvendinimo galimybių.	Kiekvienų mokslo metų pabaigoje yra atliekama neformalaus ugdymo programų įgyvendinimo analizė, atliekama mokinių tėvų apklausa. Duomenys aptariami Mokytojų taryboje. Mokykloje yra optimalus neformalaus ugdymo programų pasirinkimas. Mokinių tėvai atsižvelgdami į savo vaiko galimybes ir į pomėgius, kiekvienais mokslo metais gali rinktis neformalaus ugdymo programas, veiklas būreliuose, kurios organizuojamos mokykloje.	2021 metų birželio mėn. buvo atlikta mokinių tėvų apklausa, ar tenkina tėvus jų vaikui neformalaus ugdymo turinys, neformaliojo ugdymo būrelių įvairovė, organizuojamos veiklos, jų turinys. 2020 – 2021 m. m. veikė dailės, keramikos, lėlių teatro. Sensorikos, sportinio aktyvumo būreliai. 92 proc. mokyklos mokinių lankė mokykloje organizuojamus, nemokamus neformaliojo ugdymo būrelius. Viso būrelius lankė 126 mokiniai, t. y. daugelis vaikų lankė po 2 būrelius. Mokyklos – centro erdvėse buvo surengtos dailės darbų parodos, lėlių teatro būrelio lankytojai rodė spektaklį mokyklos bendruomenei.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, administracija, neformalaus ugdymo vadovai.	2020 metų rugsėjis-2021 birželis
<b>2 uždavinys</b> Teikti mokiniams savalaikę socialinę, švietimo specialistų pagalbą.	Atsižvelgdama į Vilniaus Pedagoginės Psichologinės tarnybos (PPT) mokinių gebėjimų ir poreikių vertinimo išvadas, mokyklos Vaiko gerovės komisija teikia siūlymą mokyklos vadovui, kokią specialiąją, švietimo pagalbą būtina vaikui teikti. Vaiko gerovės komisija teikia tikslingą ir savalaikę pagalbą mokiniams, tėvams, mokytojams dėl mokinių, turinčių elgesio,	Atsižvelgiant į Vilniaus Pedagoginės Psichologinės tarnybos rekomendacijas Mokyklos mokiniams yra teikiama socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo pagalba. Kiekvienam mokiniui teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, 6 elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams teikiama individuali mokytojo padėjėjo	Mokyklos administracija, Vaiko gerovės komisijos nariai, socialinis pedagogas.	2020 metai

	<p>emocijų sutrikimų, ugdymo, užimtumo organizavimo. Mokykla pastoviai bendrauja ir bendradarbiauja su mokinių tėvais. Sprendžiant problemas aktyviai įtraukiami mokyklos socialinis pedagogas, kuriamos strategijos mokinių elgesio korekcijai, pagalbos šeimai plano sudarymui.</p>	<p>pagalbą. 85 mokiniams buvo teikiama socialinio pedagogo pagalba, 46 – spec. pedagogo, 33 – logopedo, 40 – IGKK mokytojo pagalba.</p> <p>Ugdymo ir kitus klausimus sprendžia Mokyklos Vaiko gerovės komisija, į kurios sudėtį įeina Mokyklos socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, logopedas, specialusis pedagogas.</p> <p>Per 2021 m. vyko 7 Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl 6 mokiniams rekomenduojamo skirti mokymu namuose (tėvams prašant) esant COVID 19 ligos plitimui, dėl specialiosios, logopedinės pagalbos, IGKK skyrimo ir klasių komplektacijų 2021-2022 mokslo metams, Dėl mokinių individualizuotų programų tvirtinimo. 2021 m. 03 – 12 mėn. vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptarinėjamas vaikų ugdymas esant pandeminei situacijai. Išplėstinio posėdžio metu, dalyvaujant tėvams, vyko mokinio atvejo analizė, kurio metu aptartas mokinio elgesys. Bendru sutarimu numatyti mokinio elgesio korekcijos žingsniai.</p>		
<p><b>3 uždavinys</b> Siekti ugdymo turinio pritaikymo prie mokinių poreikių, patirties, juos supančios aplinkos</p>	<p>Kiekvienas mokyklos mokinys yra ugdomas pagal individualizuotą ugdymo programą, kurias kiekvienam dalykui rengia mokytojai įvertinę mokinių esamus gebėjimus ir atsižvelgia į kiekvieno mokinio galimybes bei poreikius. Pritaikyta mokyklos aplinka,</p>	<p>Mokytojai kiekvienais mokslo metais, suderinę su mokinių tėvais, atsižvelgiant į esamus mokinių gebėjimus, parengia kiekvienam mokiniui kiekvieno dalyko individualizuotas programas. Programos yra tvirtinamos Mokyklos vaiko gerovės</p>	<p>Mokyklos mokytojai, auklėtojai, logopedai, Vaiko gerovės komisijos nariai</p>	<p>2021 m. vasaris, rugsėjis</p>

bei praktinių gebėjimų plėtojimo.	naujos veiklos erdvės padeda mokiniui geriau įsisavinti ugdymosi turinį bei praktinius įgūdžius.	komisijoje. Po I pusmečio su mokinių tėvais aptariama, kaip pavyko įsisavinti išskeltus ugdymosi tikslus, kas mokiniams sekėsi, kokius įgūdžius ir gebėjimus reikia įtvirtinti., mokyklos vaiko gerovės komisija. tvirtinti antrą pusmetį. II-am mokslo metų pusmečiui koreguojamos, pildomos ar rengiamos bei derinamos su mokinių tėvais naujos individualizuotos programos.		
<b>4 uždavinys</b> Suteikti galimybę kiekvienam mokiniui siekti pažangos.	Ugdymo turinys maksimaliai individualizuotas ir pritaikytas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. Du kartus per mokslo metus Mokytojų taryboje yra aptariami mokinių pasiekimai, analizuojamos priežastys trukdančios mokiniui siekti pažangos, sudaromas mokinių ugdymosi pasiekimų kokybės gerinimo planas.	2021 m. buvo atnaujintas Mokyklos – centro „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Jo tikslas - padėti mokiniui mokytis pagal jo individualias galias, siekti asmenybės ūgties, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, padėti mokytojui įvertinti neįgalaus mokinio pažangą; Kiekvieno pusmečio pabaigoje Mokytojų taryboje aptariami mokinių pasiekimai, analizuojamos nepažangių mokinių nesėkmės priežastys bei numatomi problemų sprendimo būdai.	Mokyklos administracija, Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo aprašo darbo grupė, Mokyklos mokytojų taryba	2021 m. rugpjūtis
<b>5 uždavinys</b> Taikyti ugdymo procese inovatyvias, technologines naujoves	Mokytojai domisi inovacijomis, lanko kvalifikacijos kėlimo kursus, klauso paskaitas pedagogas.lt puslapyje, dalinasi gautomis žiniomis metodinių grupių posėdžiuose, taiko naujoves savo pamokose.	3 klasėse yra įrengti stacionarūs projektoriai. Mokytojai pamokose multimedijos pagalba taiko interaktyvius metodus. Mokyklos foje įrengta multimedijos sistema gali naudotis visų klasių mokytojai. Atnaujintas interaktyvios veiklos kabinetas aprūpintas naujais baldais, sėdmaišiais. Mokiniai patogiausiai	Mokyklos administracija, mokytojai, auklėtojai	2021 metų eigoje

		<p>veiklų metu. Kabinetu naudojasi visos klasės.</p> <p>Mokytojų, logopedų, kūno kultūros mokytojų, auklėtojų metodinėse grupėse pastoviai dalinamasi gautomis žiniomis iš lankytų kvalifikacijos kursų.</p>		
<p><b>6 uždavinys</b> Ugdyti mokinių savarankiškumą, gyvenimo įgūdžius, stiprinti motyvaciją, saviraišką.</p>	<p>Kiekvienais mokslo metais mokyklos mokytojų taryba nusprendžia dėl 10 pažintinių, kultūrinių išvykų, kurių tikslas ugdymo turinio integracija, praktinių ir socialinių mokinių įgūdžių lavinimas bei ugdymasis kitoje erdvėje. Kiekvienais mokslo metais klasių vadovai atsižvelgdami į mokinių tėvų pageidavimus, klasės mokinių bendrus poreikius, ugdytinus bendruosius bei individualius gebėjimus, rengia ir vykdo klasių projektus.</p>	<p>Per 2021 metus buvo vykdomi klasių projektai. Vyko tęstinis projektas "Planuoju ir perku" kurių metu buvo ugdomi savarankiškumo, gyvenimo įgūdžiai, ugdomi mokinių socialiniai, pažintiniai gebėjimai. Projektai: "Mes rūšiuojame", "Susitikime kieme", "Sveikatingumo menas", "Sveikos gyvensenos savaitė", tęstinis projektas "Nauja įranga - naujos galimybės" ir kt.,</p> <p>Mokytojų taryboje priimti sprendimai dėl Ugdymo planuose numatytų 10 ugdymo dienų. 2021 metais Mokyklos pedagogai mokykloje organizavo ir vykdė 2020 – 2021 m. m. mokyklos ugdymo plane suplanuotas ugdymo dienas.</p>	<p>Mokyklos klasių vadovai, mokyklos administracija, mokyklos mokinių tėvai</p>	<p>2021 metų eigoje</p>
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b></p> <p>Mokyklos mokinių formalus ir neformalus ugdymas atitinka mokinių poreikį: mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas, ugdymo procesas mokykloje orientuotas į kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmę, siekiama, kad mokiniai įgytų savarankiškam gyvenimui būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokykloje organizuojamas popamokinis mokinių užimtumas, neformalaus ugdymo programų pasiūla atitinka mokinių poreikį. Mokytojai domisi švietimo naujovėmis, lankosi kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose ir taiko įgytas žinias savo darbe, naudoja inovatyvias technologijas pamokose, Atsižvelgiant į Vilniaus m. PPT rekomendacijas Mokyklos - centro mokiniams teikiama savalaikė, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba, koreguojamosios kūno kultūros mokytojo, mokytojo padėjėjo, individualaus mokytojo padėjėjo pagalba.</p>				
<p><b>3. Tikslas. Tobulinti specialistų, viso personalo kompetencijas organizuojant ugdymą/si ir užimtumą didelius, labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams, lankytojams.</b></p>				

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Atsakingi asmenys	Data
1. Asmeninis tobulėjimas. „Interaktyvus mokymas“.	Savarankiškas pedagogų kompetencijų ugdymas/is temomis: 1. Mokytojo tinklaraštis; 2. Vaizdo konferencijų įrankių naudojimas nuotoliniame ugdyme“ 3. Nuotolinė fizinio ugdymo pamoka“ 4. Įtraukusis skaitmeninis turinys;	Pedagogai savarankiškai siekia profesinio tobulėjimo pasirinktomis temomis, susijusiomis su ugdymu nuotoliniu būdu, ugdymo skaitmeninį turinį, vaizdo konferencijų rengimą.	Pedagogai pagal individualų planą.	Per 2021 metus
2. Kvalifikacijos Kėlimas. Paskaitos, seminarai, kursai	Mokytojo padėjėjo mokymų programa  „Kaip vaikas, turintis ASS, reaguoja į klasės aplinką.“  „Klasės vadovas 2021m.	8 mokytojų padėjėjai įgyja žinių apie neįgalaus asmens raidos ypatumus, ugdymo/si gaires.  Susipažįsta su gairėmis apie apie autistiškų vaikų ugdymą (Vyko nuotoliniu).  Klasių vadovai dalyvavo ilgalaikės programos „Sklandus klasės vadovo darbas“ seminaruose, įgijo psichologinių žinių ir susipažino su praktiniais metodais. Klasių auklėtojų darbe.	Vilniaus m. PPT  VŠĮ Trakų švietimo centras  VŠĮ Trakų švietimo centras	2021 02  2021 09  2021 04
3. Patirties sklaida. Dalijimasis patirtimi su mokyklos - centro, Vilniaus m., respublikos pedagogais.	Dalijimasis patirtimi su Lietuvos visuomene leidinyje „Viltis“ (LŽS)  Dalijimasis patirtimi su Vilniaus m., respublikos pedagogais	Pedagogai dalijasi patirtimi su respublikos visuomene apie neįgaliųjų vaikų ugdymą, aplinkos pritaikymą, priemonių naudojimą .  Specialioji pedagogė Rasa Ulevičiūtė ir logopedė Elona Tijunonienė vedė keturis 16 val. seminarus respublikos pedagogams, tema „Specialiosios mokymo priemonės ir jų panaudojimas ugdymo procese“.	R. Ulevičiūtė, V. Liaudanskienė, Administracija  R. Ulevičiūtė E. Tijunonienė	Per metus  2021 05 - 06



		Logopedė Valerija Liaudanskienė, specialioji pedagogė Rasa Ulevičiūtė ir logopedė Elona Tijunonienė vedė seminarą Vilniaus m. pedagogams, tema „AAK ir žemosios technologijos - komunikatoriai“	V. Liaudanskeinė R. Ulevičiūtė E. Tijunonienė	2021 12
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------

#### **IŠVADA apie pasiektą tikslą.**

Mokytojai domisi inovacijomis, lanko kvalifikacijos kėlimo kursus, dalinasi gautomis žiniomis metodinių grupių posėdžiuose, taiko naujoves savo pamokose.

Mokytojų metodinė taryba atsižvelgdama į mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupės išvadas, kiekvienais mokslo metais numato mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetus. Mokytojai tikslingai kelia savo profesines kompetencijas, siekia mokinių ugdymosi kokybės, visas mokyklos erdves kūrybiškai išnaudoja ugdymo turiniui atskleisti bei mokinių praktinių įgūdžių ugdymui.

Mokytojai, specialiosios pagalbos tekėjai dalinasi gerąja patirtimi su mokyklos pedagogais, organizuoja seminarus miesto ar Respublikos pedagogams.

Šiais metais 95 % pedagogų kėlė klavifikaciją, dalyvavo kursuose, seminaruose, kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose nuotoliniu būdu. Pasiteisino PEDAGOGAS. LT abonemento išpirkimas mokyklos pedagogams. Registruoti 172 pedagogų klavifikacijos kėlimo renginius patvirtinantys pažymėjimai.

#### **4. Tikslas. Atviros kaitai ir bendradarbiavimui bendruomenės telkimas: visi kaupiame patyrimus ir mokomės veikdami kartu.**

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Atsakingi asmenys	Data
1. Projekto „Nauja įranga – naujos galimybės“ įgyvendinimas.	Organizuoti „Bočios“ žaidimo mokymus mokyklos – centro pedagogams, mokiniams, DSGS lankytojams, Vilniaus spec. mokyklų mokiniams, pedagogams.  Suorganizuoti sporto šventę mokyklos – centro vaikams, lankytojams ir Vilniaus m. spec. mokyklų mokiniams.	Organizuoti Bočios žaidimo mokymai mokyklos – centro pedagogams, mokiniams, DSGS lankytojams. Buvo organizuoti mokymai Vilniaus m. spec. mokyklų mokiniams, pedagogams.  Sporto renginys mokyklos – centro vaikams – lankytojams prarastas 06 mėn. 65 % vaikų, lankytojų dalyvavo renginyje.	Projekto „Nauja įranga – naujos galimybės“ dalyviai.  Kūno kultūros mokytojų metodinė grupė Administracija	Per 2021 m.  202106
2. Bendra veikla su mokyklomis – partnerėmis: „Atgajos	Kartu su „Atgajos“ specialiosios mokyklos, Šv. Juozapo mokyklos, l. d. „Naminukas mokiniams kurti bendrus meninius darbus ir organizuoti jų parodą.	Sukurti su „Atgajos“ specialiosios mokyklos, Šv. Juozapo mokyklos, l. d. „Naminukas mokiniams meniniai darbai papuošė mokyklos – centro vidaus	Mokytojos V. Gabalienė, A. Masalienė, pavaduotoja ugdymui V. Liaudanskienė	2021 01 – 10 mėn.

specialiosios mokyklos, Šv. Juozapo mokyklos, l. d. "Naminukas		erdves, sukurta video medžiaga įkelta į TEAMS platformą.		
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių/lankytojų tėvais. Prevencinių veiklų įgyvendinimas siekiant atviro bendruomenės narių bendradarbiavimo.	Prevencinių renginių organizavimas ir paviešinimas: - Patyčių prevencija „apvalaus stalo“ diskusija. - Triukšmo prevencija „Ryto ratas“ . - „Sveikos mitybos integruotos pamokėlės“  Organizuoti klasių, grupių ir bendrus tėvų susirinkimus, dalyvaujant dirbančiųjų komandoms ir administracijai.	Prevenciniai renginiai - Patyčių prevencija „apvalaus stalo“ diskusija, -Triukšmo prevencija „Ryto ratas“, - „Sveikos mitybos integruotos pamokėlės“ vyko klasėse, nebuvo organizuoti bendri renginiai. Tėvai buvo įtraukti nuotoliniu būdu.  Buvo organizuoti tik klasių, grupių tėvų susirinkimai dalyvaujant dirbančiųjų komandoms. <i>Neįvyko</i> visuotinis tėvų susirinkimas dėl pandemijos .	Administracija, klasių mokytojai, Socialinė pedagogė  Administracija, klasių mokytojai.	Per 2021 m.  2021 09 mėn.
<p><b>IŠVADA apie pasiektą tikslą.</b></p> <p>Mokykla sėkmingai telkia aplink save socialinius partnerius, kartu su partneriais planuoja veiklas, tarpusavyje dalinasi patirtimi ir idėjomis, įtraukia mokinių tėvus į veiklų vykdymą. Mokyklos bendruomenė kartu su partneriais veiklas vykde įvairiose mokyklos erdvėse: keramikos, dailės kabinetuose, mokyklos foje. Ypatinę patirtį gauna bendradarbiaujančių mokyklų mokiniai: ugdomos tokios vertybės kaip pagalba vienas kitam, bendrystė, bendradarbiavimas, savarankiškumas, saviraiška ir kitos. Mokinių tėvai kartu su pedagogais ieško rėmėjų įvairioms iniciatyvoms, sėkmingai jų randa, tokiu būdu, praplečia mokyklos ugdymo, užimtumo organizavimo galimybes. Per 2020 metus tėvų dėka mokykla įsigijo 3 naujus spausdintuvus, nešiojamą projektorių, buvo atnaujinta kompiuterinė įranga.</p> <p><i>Dėl Covid 19 ligos įvesto karantino planuota sporto šventė Vilniaus m. specialiųjų mokyklų mokiniams neįvyko.</i> Neįvyko visuotinis tėvų susirinkimas, vyko individualūs pokalbiai su tėvais nuotoliniu būdu.</p> <p><a href="http://www.viltis.vilnius.lm.lt/">http://www.viltis.vilnius.lm.lt/</a></p>				

## V. 2022 M. VEIKLOS TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### 1. Tikslas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas:

#### Uždaviniai:

1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo sistemą;
2. Skatinti mokytojų ir kitų Mokyklos - centro specialistų profesinį tobulėjimą.
3. Stiprinti įtraukujį ugdymą, mokyklos sienas peržengiantį įvairiapusį mokymą(si), skatinantį tobulinti specialiujų poreikių vaikų socialinius įgūdžius, savarankiškumą, bendravimą, saviraišką.
4. Stiprinti integralų ugdymą, siekiant formaliojo ir neformaliojo ugdymo bendrų ugdymo tikslų.
5. Gerinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, globėjais.

### 2. Tikslas. Saugios ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas:

#### Uždaviniai:

Gerinti mokyklos- centro ugdymo(si) aplinką palankią mokinių fizinei, psichikos, socialinei sveikatai.

### 3. Tikslas. Teigiamo emocinio klimato kūrimas:

#### Uždaviniai:

1. Kurti atvirą mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais;
2. Sukurti dvasiškai ir emociškai saugią mokyklos aplinką;

Sritis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas
<b>1. Tikslas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas:</b>				
1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo sistemą;	1.1.1. Įvertinti vaikų individualius gebėjimus, jų turimas kompetencijas, išvelgti kiekvieno mokinio mokymosi galimybes, nustatyti ugdymo(si) spragas,	2022 01 2022 09	Pavaduotoja ugdymui, Klasių, dalykų mokytojai, specialiosios pagalbos teikėjai.	100 proc. pedagogų vertins individualius mokinių pasiekimus pagal kiekvienam mokiniui parinktus individualius vertinimo kriterijus. Mokytojai individualizuos ugdymo programas, kuriose išskirti individualūs ugdymo(si) tikslai leis parinkti individualius vertinimo kriterijus ir būdus.

1.2.Skatinti mokytojų ir kitų Mokyklos - centro specialistų profesinį tobulėjimą.	1.1.2 Analizuoti mokytojų sukurtas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemas	2022 02 - 06	Pavadootoja ugdymui Direktorius	<p>Direktorius ir pavadootoja ugdymui atlieks mokytojų pasirinktų vertinimo sistemų analizę, su išvadomis supažindins pedagogus.</p> <p>Pasiekimų vertinimo sistemų stebėseną įrodo, kad pedagogų sukurtos mokinių vertinimo sistemos 90 proc. padėjo patobulinti ir ugdymo praktikoje geriau suderinti formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą.</p>
	1.1.2. Stiprinti mokymosi pasiekimų stebėseną. Parengti mokymosi pasiekimų aprašų panaudojimo ugdymo procese rekomendacijas.	2022 01 2022 06	Pavadootoja ugdymui Direktorius	<p>Pasiekimų aprašai padės 80 proc. mokyklos pedagogų geriau suprasti, kokios kokybės mokinių pasiekimų siekiama. Kartu su aprašais bus parengtos ir mokinių mokymosi pasiekimų aprašų panaudojimo ugdymo procese rekomendacijos.</p>
	1.2.1. Mokyklos bendruomenė yra besimokanti organizacija	2022 m.	Direktorius Pavadootoja ugdymui Pedagogai	<p>Mokyklos pedagogai, mokytojų padėjėjai mokysis kartu, mokysis vieni iš kitų: stebės kolegų pamokas, drauge studijuos įvairius šaltinius, dalinsis patirtimi. Bus pravestos 3 atviros pamokos, pravesti 3 metodiniai pasitarimai.</p> <p>Mokytojų padėjėjai dalyvaus mokymuose, visi pedagogai tobulins</p>

<p>1.3. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, mokyklos sienas peržengiantį įvairiapusį mokymą(si), skatinantį didinti specialiųjų poreikių vaikų socialinius įgūdžius, savarankiškumą, bendravimą, saviraišką.</p>	<p>1.2.2. Pedagogai siekia nuolatinio profesinio tobulėjimo</p> <p>1.3.1. Tobulinti ir plėsti specialiųjų poreikių vaikų socialinius įgūdžius, savarankiškumą, bendravimą, saviraišką.</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui Direktorius Pedagogai</p> <p>Klasių, dalykų mokytojai, specialiosios pagalbos teikėjai, auklėtojos.</p>	<p>savo kompetencijas Pedagogas.lt ir kitų mokymo įstaigų organizuojuose renginiuose.</p> <p>Pedagogai turi savo darbo viziją, kuria remdamiesi vertins savo asmenines kompetencijas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis. Kartu su administracija planuos asmeninio meistriškumo augimą, dalyvaus administracijos rengtame tyrime “Kokias kompetencijas ketinu tobulinti”.</p> <p>Mokinių socialinių įgūdžių, savarankiškumo mokymas bus pagrįstas kognityviniu – socialiniu mokymusi. Bus stebima, kaip efektyvus socialinis funkcionavimas priklauso nuo žinių, galimybių, nuo gebėjimo visa tai taikyti gyvenimiškose situacijose, konstruktyviai veikti savo aplinkoje bei efektyviai reaguoti į gyvenimo aktualijas.</p> <p>Sėkmingai įgyvendinamos mokiniams sukurtos savarankiškumo, savitvarkos, socialinių įgūdžių formavimo IUP.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.4 Stiprinti integralų ugdymą, planuoti ugdymą, kad visos veiklos padėtų siekti bendrų ugdymo tikslų, neformalus ugdymas turėtų papildyti formalųjį ugdymą.</p>	<p>1.3.2. Mokykloje vyrauja dinamiška ir atvira ugdymo(si) aplinka</p> <p>1.3.2.Vyksta mokymasis už klasės ribų</p> <p>1.4.1.Mokytojų svarbia tarpusavio bendravimo veikla tampa planavimas: kuo tiksliau ir detaliau suplanuota pamoka, tuo paprasčiau organizuoti aktyvią mokinių veiklą.</p>	<p>2022 01-09</p> <p>2022 m.</p> <p>2022 09-12</p>	<p>Direktorius, Pavadootoja ugdymui Pavadootojas ūkiui</p> <p>Klasių, dalykų mokytojai, specialiosios pagalbos teikėjai,auklėtojos.</p> <p>Direktorius, Pavadootoja ugdymui Mokyklos pedagogai</p>	<p>Mokykloje bus sukurta mokymąsi stimuliuojanti aplinka: įvairi įranga funkcionalūs baldai, kompensacinės priemonės, IKT ugdys vaikų socialinius įgūdžius, savarankiškumą, didins bendravimo, saviraiškos, įtraukiojo ugdymo galimybes.</p> <p>60 proc. mokytojų mokymosi procesą perkels ir į kitas už klasės ribų vykstančias erdves: interaktyvios veiklos kabinetą, sporto salę, mokyklos lauko erdves, miestą, gamtą, kultūros įstaigas.</p> <p>Klasių mokytojai bendraus su kitų dalykų mokytojais, neformalaus ugdymo būrelių vadovais ir integruos ugdymo temas į savo dėstomų dalykų turinį. 70 proc. pedagogų įgis daugiadalykinės integracijos kompetencijų, kas atsispindės mokytojų planuose.</p> <p>Pavadootoja ugdymui analizuos pedagogų planus ir mokytojų taryboje teiks išvadas, kaip pedagogų planuose atsispindi daugiadalykinės integracijos elementai.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Gerinti bendradarbiavimą su tėvais, globėjais.	1.4.2. Neformalaus ugdymo temos ir tikslai papildoma formalųjį ugdymą ir atvirkščiai. <b>Sukurtas integralaus ugdymo modelis</b>	2022 m. 09-12 mėn.	Direktorius, Pavadootoja ugdymui Mokyklos pedagogai Neformalaus ugdymo pedagogai	Bus vykdomas pilotinis projektas, kuriame klasių mokytojai kartu su neformaliojo ugdymo būrelių vadovais (muzikos, dailės, teatro) organizuos integruotas veiklas. Veiklose dalyvaus 10-15 mokinių. Suderinti ugdymo tvarkaraščiai. <b>Sukurtas integralaus ugdymo modelis</b> , aptartas metodinių grupių susirinkimuose.
	1.5.1. Pedagogų ir tėvų, globėjų bendravimas tampa bendradarbiavimo pagrindu, nes pedagogai supranta, kad tik bendravimas neužtikrina bendradarbiavimo.	2022 m.	Pavadootoja ugdymui Mokyklos pedagogai	Pedagogų palaikys tėvų idėjas, tėvai palaikys pedagogų idėjas. Idėjų palaikymo rezultatai Tai atsispindės atliktoje tėvų – pedagogų anketinėje apklausoje. Bendraudami su tėvais mokytojai geriau pažins savo auklėtinius, suvoks jų mokymosi sėkmių ir nesėkmių priežastis. 2x metuose tėvai dalyvaus individualiuose pokalbiuose su pedagogais, aptardami mokinių pasiekimus, kiti su ugdymu, vaikų emociškai būseną susijusius klausimus.
	1.5.2. Tėvai prisideda prie mokinių ugdymo, padeda veiksmingiau spręsti iškilusias problemas	Visus mokslo metus	Direktorius, Pavadootoja ugdymui Mokyklos pedagogai, Socialinis pedagogas	65 proc. tėvų padės vaikams atlikti skirtas individualias užduotis namuose. aprūpins vaikus jiems skirtomis specialiosiomis mokymo ir

				<p>kitomis su ugdymu, vaikų sveikata ir higiena reikalingomis priemonėmis.</p> <p>85 proc. aktyviai dalyvaus mokinių IUP sudaryme, įgyvendinime.</p> <p>50 proc. tėvų, globėjų prisidės organizuojant popamokines veiklas; remis mokyklą moraliai ir materialiai; Suaktyvės tėvų vaidmuo mokyklos veikloje.</p>
<b>2. Tikslas. Saugios ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas:</b>				
2.1. Gerinti mokyklos-centro ugdymo(si) aplinką palankią mokinių fizinei, psichikos, socialinei sveikatai.	2.1.1. Gerinant mokyklos – centro aplinką siektinas projekto „Kultūros ir švietimo paskirties pastato, Savanorių pr. 55, rekonstrukcija“. įgyvendinimas. Iš Vilniaus miesto turto skyriaus priimtos patalpos, kuriose planuojama įkurti 3 socialinių įgūdžių ugdymo klases vyresnio amžiaus mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.	2022 m.	Direktorius Pavduotojas ūkiui	Parengtas techninis projektas ir gautas statybos leidimas.
	2.1.2. Įrengti naują edukacinę zoną mokyklos teritorijoje.	2022 m. 04-09 mėn.	Direktorius Pavduotojas ūkiui Pavduotoja ugdymui	Bus įrengta nauja, ir atnaujinta esama erdvė mokyklos teritorijoje skirta aktyviam judėjimui, žaidimams, užimtumui, laisvalaikiui. Ji bus funkcionali visais metų laikais. Ja naudosis 100 proc. mokinių neturinčių judesio padėties sutrikimų.



	2.1.3. Atlikti ugdomosios aplinkos tyrimą, nustatant edukacinių erdvių kūrimo poreikį ir galimybes mokyklos - centro viduje ir išorėje. Mokyklos - centro erdvių remonto – renovacijos poreikį.	2022 m.	Direktorius Pavadootojas ūkiui Pavadootoja ugdymui	Atlikus mokyklos fizinės aplinkos vertinimą, tyrimą, bus atlikti fizinės aplinkos atnaujinimo darbai: pakeistos langų apsauginės žaliuzės nuo saulės, atliktas langų remontas, įrengtos, atnaujintos pirmos klasės patalpos. Joje sumontuota reikiama įranga, baldai.
<b>3. Tikslas. Teigiamo emocinio klimato kūrimas</b>				
3.1. Kurti atvirą mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais;	3.1.1. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą įgyvendinant Erasmus+ KA2 mokyklų strateginių partnerysčių projektą „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių moksleivių socialinės įtraukties didinimas ugdant jų sveikos mitybos, maisto ir gamtos tausojimo įgūdžius“.	2022 m. 01-10 mėn.	Erasmus+ KA2 projekto vadovas, direktorius, pavadootoja ugdymui	Kartu su Lenkijos Bialystoko miesto specialiąją mokykla „Zespól Placówek Szkolno - Wychowawczych w Białymstoku“ įgyvendintas projektas ir jos metu vykdytos veiklos. Projekte aktyviai dalyvavo 14 tikslinės grupės mokinių, ir kiti projekto dalyviai: globos socialinės globos centro lankytojai ,mokytojai ,mokiniai, tėvai, mokyklos administracija. Bus sukurti apčiuopiami produktai: receptų knygelės, lankstinukai, plakatai apie sveiką mitybą, sveiko maisto patiekalai.
	3.1.2. Įgyvendinti gerosios patirties dalijimosi projektą „Netradicinė kūno kultūros pamoka 2022“	Iki 2022 m. 06 23	Kūno kultūros metodinė grupė direktorius, pavadootoja ugdymui	Kartu su Vilniaus „Šilo“ mokykla ir Vilniaus specialiuoju lopšeliu – darželiu „Čiauškutis“ bus

<p>3.2. Sukurti dvasiškai ir emociškai saugią mokyklos aplinką;</p>	<p>3.2.1.Vykdomos 4 programos Smurto ir patyčių prevencijos programa Sveikatingumo ugdymo prevencinė programa Triukšmo prevencijos programa Mokyklos nelankymo prevencijos programa</p>	<p>Visus mokslo metus</p>	<p>Klasių mokytojai, Socialinė pedagogė, Direktorius, Pavaduotoja ugdymui</p>	<p>organizuojamos specialiųjų poreikių turinčių mokinių fizinį aktyvumą ir pozityvias patirtis skatinančios pamokos: pasidalinta gerąja patirtimi su fizinio ugdymo pedagogais organizuojant netradicines, inovatyvias fizinį aktyvumą skatinančias veiklas. Įgyvendintos visos projekto veiklos.</p> <p>Projektinėse veiklose dalyvaus 84 Mokyklos centro mokiniai, 2 mokyklų partneriu - 20 mokinių.</p> <p>Mokykloje vykdomos prevencinės programos: užtikrins kiekvieno mokinio teisę mokytis, savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje.</p> <p>Prevencinėse programose dalyvauja 84 mokiniai.</p> <p>Prevencinių programų turinys bus integruojamas į bendrojo ugdymo dalykų individualizuotas programas. Mažės patyčių, mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai gebės pastebėti ir sustabdyti patyčias.</p> <p>Mokiniai įgis žinių, socialinių įgūdžių, tobulins sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdys atsparumą</p>
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	3.2.2 Dalyvavimas socialinių įgūdžių ugdymo akcijose, projektuose.	2022 m.	Klasių mokytojai, kiti pedagogai, Socialinė pedagogė, Direktorius, Pavadootoja ugdymui	neigiamybėms, formuos šeimos vertybinę sampratą. Mokytojai organizuos ir mokiniai dalyvaus akcijose: “Atmintis gyva” .. “Solidarumo bėgimas” ir kt. Pagerės mokinių savivertė, socializacija, komunikacija.
	3.2.3.Klasės mokinio elgesio taisyklių atnaujinimas	2022 m. 09	Klasių mokytojai	Mokytojai kartu su mokiniais atnaujins klasės elgesio taisykles, jas iliustruos simboliais. Pagerės tarpusavio komunikavimas, klasės mikroklimatas.

#### SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

<b>Eil. nr.</b>	<b>Veiklos planas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Mokyklos – centro tarybos veikla	Tarybos pirmininkas Romualdas Brūzga	Planas pridedamas prie 2022 m. veiklos programos. Priedas Nr.1.
2.	Mokytojų metodinės tarybos veikla	Pavadootoja ugdymui Valerija Liaudanskienė	Planas pridedamas prie 2022 m. veiklos programos. Priedas Nr.2.
3.	Mokytojų metodinės grupės veikla	Metodinės grupės pirmininkė Aurelija Masalienė	Planas pridedamas prie 2022 m. veiklos programos. Priedas Nr.3.
4.	Auklėtojų metodinės grupės veikla	Metodinės grupės pirmininkė Vilma Bereckienė	Planas pridedamas prie 2022 m. veiklos programos. Priedas Nr.4.
5.	Kūno kultūros pedagogų metodinės grupės veikla	Metodinės grupės pirmininkė Lina Kazevičienė	Planas pridedamas prie 2022 m. veiklos programos Priedas Nr.5.
6.	Socialinio pedagogo veikla	Socialinė pedagogė Vilma Stosienė	Planas pridedamas prie 2022 m. veiklos programos Priedas Nr.6.

## VI. ĮGYVENDINTO PLANO ĮVERTINIMAS

Įgyvendinto plano įvertinimas vyksta gruodžio mėnesį, baigiantis kalendoriniams metams. Tarpinis įvertinimas numatytas birželio mėnesį aptariant 2021–2022 m. m. ugdymo rezultatus. Veiklos įgyvendinimą vertina mokyklos savivaldos institucijų, metodinių grupių pirmininkai, direktorius. Apie numatytų priemonių įgyvendinimą pateikia ataskaitas raštu visos savivaldos institucijos, metodinės grupės, komisijų pirmininkai, socialinis, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas. Vadovaujantis šiomis ataskaitomis darbo grupė parengia ataskaitą apie veiklos įgyvendinimą pagal praėjusių metų uždavinius ir SSGG analizę. Už mokyklos veiklos programos įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius. Visa informacija pateikiama mokyklos svetainėje <http://www.viltis.vilnius.lm.lt>.

---

### MOKYKLOS – CENTRO TARYBOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Telkti mokyklos – centro bendruomenę mokyklos – centro veiklos numatytiems tikslams įgyvendinti.

#### UŽDAVINIAI:

1. Siekti visų mokyklos - centro darbo grupių glaudaus, aktyvaus bendradarbiavimo;
2. Ieškoti bendrų sprendimų, kaip gerinti ugdymo proceso kokybę;
3. Teikti įvairiapusę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams kuriant saugų, patrauklų mokyklos – centro mikroklimatą;
4. Siekti kiekvieno mokyklos – centro bendruomenės nario asmeninės atsakomybės už mokyklos už centro veiklos rezultatus.

Eil. nr.	Tema	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Mokyklos - centro 2020-2024 m. strateginio plano tikslų įgyvendinimas 2022 metais.	2022 02	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorius	
2.	Metinės mokyklos – centro tarybos veiklos programos 2022 m. pristatymas.	2022 03	Mokyklos tarybos pirmininkas	
3.	Mokyklos 2021 - 2022 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo parengtos medžiagos analizės aptarimas.	2022 06	Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkas; Mokyklos tarybos pirmininkas.	
4.	Siūlymų dėl mokyklos – centro veiklos darbo tobulinimo, saugių darbo, mokinių ugdymo sąlygų sudarymo, mokyklos – centro materialinių ir intelektualinių išteklių formavimo teikimas.	2022 09	Mokyklos tarybos pirmininkas Tarybos nariai	
5.	Mokyklos – centro bendradarbiavimo inicijavimas: su tėvais, mokyklomis – partnerėmis, kitomis organizacijomis pagal metodinių grupių planus.	Visus metus	Mokyklos tarybos pirmininkas Tarybos nariai	

6.	Mokyklos-centro 1.2 proc. paramos- labdaros (bei kitų lėšų) lėšų panaudojimo 2021 m. aptarimas. Mokyklai reikalingų 2022 m. įsigyti priemonių poreikio analizė bei prioritetų svarstymas.	2022 12	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorius Tarybos nariai	
7.	Informacijos talpinimas mokyklos – centro internetinėje svetainėje apie įstaigoje vykdomą veiklą.	Visus metus	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorius Tarybos nariai	
8.	Mokyklos ūkinės ir finansinės veiklos priežiūra. Lėšų paskirstymo planavimas ir kontroliavimas.	Visus metus	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorius Tarybos nariai	
9.	Dalyvavimas rengiant esminius mokyklos - centro valdymo dokumentus bei sprendžiant įvairias ekstremalias/sudėtingas situacijas.	Pagal poreikį	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorius Tarybos nariai	
10.	Kūno kultūros mokytojų projekto „Nauja įranga-naujos galimybės“ ( „Bočios“ aikštelės mokyklos-centro kieme įrengimo) praktinis įgyvendinimas.	Visus metus	Lina Kazevičienė Administracija	
11.	Mokyklos - centro naujojo filialo (Savanorių pr., 55) projektavimo eiga ir projekto įgyvendinimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius	
12.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese, lankytojų užimtumo organizavime ar mokyklos – centro bendruomenėje, atsižvelgiant į mokinių, lankytojų, tėvų, pedagogų, kitų darbuotojų interesus, sprendimas.	Pagal poreikį	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorius Tarybos nariai	

## MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2021-2022 M.M.

Veiklos planas parengtas vadovaujantis mokyklos strateginiu veiklos planu, veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais, aptartais mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. rugpjūčio 31 d. ir 2020- 2021 mokslo metų metodinės tarybos veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analize.

### Gairės 2021 – 2022 mokslo metų planavimui:

1. Taikyti darbe įvairius pažangos ir pasiekimų vertinimo instrumentus, kad gerėtų mokinių ugdymo/si pasiekimai.
2. Tobulinanti pamokos planavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
3. Sudaryti mokytojams sąlygas tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas, organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Tobulinti el. dienyno pildymo kompetencijas.
4. Kurti įvairių galimybių teikiančią mokymosi aplinką, pritaikytą aktyviam mokymui, mokinių, **mokytojų, specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų ir tėvų bendradarbiavimui**, prevencinių veiklų vykdymui.
5. Įgyti kompetencijų ugdant mokinius nuotoliniu būdu. Virtualios Interaktyvios sistemos Microsoft Teams pritaikymas mokyklos - centro mokinių ugdymui, bendravimui, bendradarbiavimui. Sistemos valdymo įgūdžių įgijimas ir praktinis naudojimas.

### VEIKLOS PLANAVIMAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Pastabos
I. ORGANIZACINĖ VEIKLA				
1.	Mokytojų metodinė tarybos 2021-2022 m. m. veiklos programos parengimas. Mokytojų metodinės veiklos prioritetų nustatymas.	2021 m. rugsėjis	Metodinės tarybos nariai, metodinės tarybos pirmininkė V. Liaudanskienė	
2.	Metodinės tarybos 2021-2022 m. m. veiklos programos suderinimas. Metodinės tarybos faktinės	2021 m. rugsėjis	Mokytojų metodinės tarybos nariai, metodinės tarybos pirmininkė	

	veiklos pasiskirstymas, metodinių grupių veiklos planų aptarimas.		V. Liaudanskienė	
3.	2021-2022 m. m. mokytojų sukurtų metodinių priemonių, aprobavimas	Esant poreikiui	Metodinių grupių pirmininkai	
<b>II. METODINĖ VEIKLA</b>				
4.	<p>4.1. PRANEŠIMAI SEMINARAI:</p> <p>1. „Įvairūs tarpusavio bendravimo būdai. Gestai”.</p> <p>2. „Boardmaker” v7 naudojimas. Priemonių kūrimo ypatumai”.</p> <p>3. Pranešimas „Fizinio aktyvumo pamokų organizavimas netradicinėse bei lauko edukacinėse erdvėse“.</p> <p>4.2. ATVIROS VEIKLOS:</p> <p>4.2.1. Integrali veikla ”Įvairių bendravimo būdų naudojimas komunikacinėje veikloje”.</p> <p>4.2.2. ”Tikslingų judesių formavimas organizuojant veiklą netradicinėje aplinkoje”.</p> <p>4. 3. DALIJIMASIS PATIRTIMI.</p> <p>Tema. Hibridinis ugdymas. “Eduka/Ema skaitmeninis turinys ir turinio individualizavimas spec. Poreikių mokiniams”.</p>	<p>2021-10</p> <p>2022 – 01</p> <p>2022 -04</p> <p>2021-11/12</p> <p>2021- 05</p> <p>2022 – 02</p>	<p>Logopedė Elona Tijunonienė</p> <p>Specialioji pedagogė, klasės mokytoja Rasa Ulevičiūtė</p> <p>IKK mokytojos Lina Kazevičienė ir Milda Želvienė</p> <p>Specialioji pedagogė, klasės mokytoja Rasa Ulevičiūtė, logopedė Elona Tijunonienė</p> <p>IKK mokytoja Lina Kazevičienė</p> <p>Klasės mokytojas Marius Strolia</p>	



III. KOMPETENCIJŲ GERINIMAS			
5.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizavimas, kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planavimas, renginių mokykloje organizavimas.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, Metodinės tarybos pirmininkė V. Liaudanskienė
6.	Ugdymo kokybės ir inovacijų diegimo nagrinėjimas.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai
7.	Pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas, informacinė sklaida, pagalba.	Pagal poreikį	
8.	Elektroninio dienyno pildymo kompetencijų tobulinimas.	Per m. m.	Visi pedagogai
IV. KITA VEIKLA			
9.	Mokomosios ekskursijos į muziejus, pažintinės išvykos. Edukacinės aplinkos kūrimo gerinimas.	Pagal atskirą planą	Klasių mokytojai
10.	Prevencinio darbo vykdymas	Pastoviai	Soc. Ped. V. Stosienė Pavad. ugdymui V. Liaudanskienė
11.	Neformaliojo ugdymo veiklos įvairovių skatinimas ir koordinavimas.	2022 02-01 2022 05 30	Pavad. ugd. V. Liaudanskienė Metodinių grupių pirmininkai
12.	Vadovėlių ir vaizdinių priemonių užsakymo paraiškos aprobavimas.	2021 10 - 2021 12	Pavad. ugdymui V. Liaudanskienė
13.	Mokytojų metodinės bei praktinės veiklos vertinimas	2021 09 2022 09	Metodine taryba
14.	Bendradarbiavimas su a) mokyklomis – partnerėmis, jų specialistais: “Atgajos” specialioji mokykla “Verkių” specialioji mokykla L.d. “Naminukas”	Pagal poreikį	Metodine taryba

	Šv. Juozapo mokykla ir kt. bendrojo ugdymo mokyklomis. LKNUC b) kitomis organizacijomis: Klaunai "Raudonos nosys" "Guboja" ir kt.			
14.	Dalyvavimas ir pagalbos teikimas vykdant bendrus mokyklinius projektus, akcijas: "Apkabinkime žemę" "Angelų judėjimas" "Saulėto oranžinio kamuoliuko kelionė" ir kt.	2021-2022 m. m.	Metodinių grupių pirmininkai, Administracija Mokyklos bendruomenė	
15.	Darbas pagal metodinių grupių sudarytus planus, numatomas vykdyti veiklas.	pastoviai	Metodinių grupių pirmininkai	

## MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2021 – 2022 m.m.

Mokytojų mokyklos veikla Metodinė veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
<b>Pranešimai mokyklos pedagogams:</b> Metodinė veikla pagal metodinės tarybos veiklos planą.	2021-2022 m.m.	A. Masalienė	
<b>Edukacinės veiklos:</b>			
Lietuvos karių dienos paminėjimas.	2021-11-23	E.Tijunonienė, E.Penkaitienė	
Savanorių diena.	2021-12	V.Gabalienė, G.Lukaševičienė	
”Sausio 13 –osios minėjimas”.	2022-01-13	G.Lukaševičienė M. Strolia	
Lietuvos valstyvės atkūrimo diena– Vasario 16-oji.	2022-02-11	D. Levitienė, R. Ulevičiūtė	
Lietuvos valstybės atkūrimo diena – Kovo-11-oji.	2022-03-10	R. Lapackienė, S. Sinkevičienė, D. Klimavičiūtė	
Lietuvos krepšinio šimtmečio metai	2022-05	W. Rozumowski, M. Strolia, A. Masalienė	

<p style="text-align: center;"><b>Projektinės veiklos:</b></p> <p>Projektas "Puošiame mokyklą Kalėdoms".</p> <p>Tradicinis Kalėdinis vainiko pynimas.</p> <p>Projektas "Velykų medis".</p> <p>Gyvūnų gerovės metai.</p>	<p>2021-12</p> <p>2021-12</p> <p>2022- 03</p> <p>2022- 04</p>	<p>D. Klimavičiūtė, A. Masalienė</p> <p>R. Lapackienė, klasių auklėtojos</p> <p>Z. Garlukovič, klasių auklėtojos.</p> <p>V. Gabalienė, A. Voronkevič, A. Masalienė</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Renginiai:</b></p> <p>Rugsėjo 1-osios šventė – "Labas, mokykla".</p> <p>Mokytojo diena.</p> <p>Kūrybinė paroda. "Mūsų kūryba"</p> <p>Draugų diena.</p> <p>Kalėdinis renginys.</p> <p>Keramikos darbų paroda</p> <p>Ačiū diena.</p> <p>Sveikatingumo ir sporto dienos.</p>	<p>2021-09-01</p> <p>2021-10-05</p> <p>2021-11</p> <p>2021-11</p> <p>2021-12</p> <p>2022-01</p> <p>2022-01-11</p> <p>2022-02</p>	<p>R. Brūzga, D. Klimavičiūtė,</p> <p>E. Tijunonienė, E. Penkaitienė</p> <p>D. Klimavičiūtė,</p> <p>Z. Garlukovič, W. Rozumowski</p> <p>R. Brūzga, D. Klimavičiūtė ir klasės mokytojai</p> <p>M. Strolia</p> <p>Z. Garlukovič, W. Rozumowski</p> <p>Kūno kultūros mokytojai ir Klasių mokytojai</p>	

Tradicijų puoselėjimas. Užgavėnės.	2022-03-01	A.Masalienė, A. Voronkevič.	
Puoselėjame tautos tradicijas. Kaziuko šventė.	2022-03-05	V.Gabalienė, D. Klimavičiūtė,	
Keramikos darbų paroda	2022- 03	M. Strolia	
Teatro diena. Spektaklis.	2022-04	R. Brūzga, D. Klimavičiūtė,	
Kūrybinė paroda. "Pasidžiaugimai"	2022-05	D. Klimavičiūtė,	
Šeimos diena.	2022-06	Klasių mokytojai, logopedai, spec.pedagogai	
Paskutinis skambutis.	2022-06	R. Brūzga, klasių mokytojai	
<b>Kita veikla:</b> Veikla pagal mokytojų metodinės tarybos veiklos planą.	2021-2022	A.Masalienė	
<b>Priemonių rengimas ir aprobavimas:</b> Parengtų mokymo priemonių pristatymas ir aprobavimas.	2021- 12; 2022-04	Klasių mokytojai, kt. specialistai	
<b>Mokytojų edukacinės išvykos:</b> Mokytojų edukacinė išvyka po rudenėjantį Vilnių. Mokytojų edukacinė išvyka už Vilniaus ribų.	2021-10-05 2022-06	A.Masalienė, E. Tijunonienė. A. Masalienė, mokytojų metodinė grupė	

## AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2021 – 2022 m.m.

Eil.nr.	METODINĖ VEIKLA MOKYKLOJE	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Kvalifikacijos kėlimas: Dalyvauti mokyklos metodinėje veikloje, seminaruose.	2021-2022m.m.	Kl.auklėtojos/ soc.pedagogės
2.	UGDYMO DIENOS MOKYKLOJE		
2.1.	Lietuvos karių dienos paminėjimas. (1 diena)	2021-11-23	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.2.	Tarptautinė savanorių diena. 2022 metai paskelbti Savanorystės metai.	2021-12-05	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.3.	Sausio 13-osios Laisvės gynėjų diena.	2022-01-13	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.4.	Vasario 16-oji, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2022-02-15	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.5.	Vasaris sveikatingumo mėnuo.	2022 m. 02 mėn.	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.6.	Šv. Kazimiero Lietuvos globėjo diena.	2022-03-05	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.7.	Kovo 11-oji, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2022-03-10	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.8.	Žemės diena. Lygiadienis.	2022-03-21	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.9.	Kultūrinė – Muziejų diena.	2022 m. 04 mėn.	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.10	Gyvūnų gerovės metai.	2022 m. 04 mėn.	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.11	Atradimų diena (ekskursijos, išvykos).	2022 m. 05 mėn.	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.12	Lietuvos krepšinio šimtmečio metai.	2022-05-21	Auklėtojos/soc.pedagogės
2.13	Sveikatingumo ir sporto diena.	2022-05-25	Auklėtojos/soc.pedagogės
3.	PROJEKTINĖS VEIKLOS		
3.1.	„Rudenėlio puokštė mokytojams“	2021 m. 10-04 – 10-08	Auklėtojos/soc.pedagogės
3.2.	„Puošiame mokyklą Kalėdoms“	2021 m. 12 mėn	Auklėtojos/soc.pedagogės
3.3.	Kalėdinių tradicijų puoselėjimas. Kalėdinio vainiko pynimas.	2021 m. 12 mėn. 15-20 d.	A. Masalienė, V. Bereckienė R. Lapackienė
3.3.	„Pirmieji pavasario žiedai Mamytei“	2022 m. 04 mėn. 25 d. - 05 mėn. 2 d.	Auklėtojos/soc.pedagogės
3.4.	„Tulpių žydėjimo šventė“	2022 m. 05 mėn.	Auklėtojos/soc.pedagogės
3.5	„Žaidžiame ir mokomės“	2022 m. 05 mėn.	N. Pukelienė A. Augulienė

3.6	„Velykų medis“	2022 m. 04 mėn.	Z. Garlukovič, K. Česnaitis L. Abramavičiūtė
4.	EDUKACINIAI RENGINIAI POPIETĖS		
4.1.	„Meilės magija“	2022 m. 02 mėn.	N. Mickevičienė, R. Šamšinienė O. Polovec
4.2.	„Užgavėnių šėlsmas“	2022 m. 02 mėn.	R. Šamšinienė, N. Mickevičienė
4.3.	„Saulė šviečia į kiemą kviečia“	2022 m. 05 mėn.	V. Bereckienė, A. Augulienė A. Voronkevič L. Abramavičiūtė
5.	KITA VEIKLA		
5.1.	El. dienyno pildymas, dalijimasis patirtimi.	2021-2022m.m.	Auklėtojos/soc.pedagogės
5.2.	Padėti ruošti ir asistuoti mokiniams visose mokyklos organizuojamuose renginiuose.	2021-2022m.m.	Auklėtojos/soc.pedagogės

\*Visos popietės organizuojamos penktadieniais.

\*\*Auklėtojų/soc.pedagogių organizuojami projektai vykdomi DSGS vaikų popietinio užimtumo programos metu.

## KŪNO KULTŪROS MOKYTOJŲ VEIKLOS PLANAS

2021 – 2022 M.M.

DATA	TEMA	ATSAKINGAS
2021 rugsėjis	Sporto rėmimo fondo projekto „Nauja įranga – naujos galimybės“ veiklų įgyvendinimas: Vilniaus miesto tarpmokykliniai „Bočios“ turnyrų organizavimas. Bendruomenės dienos organizavimas. Laisvalaikio ir užimtumo organizavimas mokiniams ir jaunuoliams naudojant naujas priemones ir įrangą.	M.Želvienė G.Groblys L.Kazevičienė R.Masalis
2021 – 2022m.m.	Sporto rėmimo fondo projekto „Nauja įranga – naujos galimybės“ bendradarbiavimo su Karoliniškių bendruomene sąlygų vykdymas naudotis naujai įrengtomis sporto erdvėmis.	M.Želvienė G.Groblys L.Kazevičienė R.Masalis
2021 spalio 13d.	Renginys „Solidarumo bėgimas“	M.Želvienė G.Groblys L.Kazevičienė R.Masalis
2021-2022 m.m.	IGKK metodinės grupės susirinkimai IGKK darbo organizavimo tikslais: vertinimas, rezultatų tėvams pateikimas, IGKK,GG programos, jų aptarimas, metodų tobulinimas.	M.Želvienė G.Groblys L.Kazevičienė R.Masalis
2022 sausis - birželis	Gerosios patirties dalijimosi projektas „Netradicinė fizinio ugdymo pamoka 2022“	M.Želvienė G.Groblys L.Kazevičienė R.Masalis
2022 vasaris	Projektas „Vasario sveikatingumo savaitė“	M.Želvienė G.Groblys L.Kazevičienė R.Masalis A.Krinickaja



2022 balandis	Atvira IGKK pamoka	L. Kazevičienė
2022 gegužė	Pranešimas: „Fizinio aktyvumo pamokų organizavimas netradicinėse bei lauko edukacinėse aplinkose“	L.Kazevičienė M.Želvienė
2022 birželis	Projektas „Vasaros stovykla pradinėjų klasių mokiniams“ organizavimas	M.Želvienė G.Groblys L.Kazevičienė R.Masalis
2021-2022 m.m	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose	Metodinė grupė
2021 - 2022m.m	Dalyvavimas numatomoose sportiniuose renginiuose	Metodinė grupė
2021 – 2022m.m	Dalyvauti mokyklos metodinėje veikloje	Metodinė grupė
2021 – 2022m.m	Dalyvauti mokyklos – centro vykdomose projektinėse, organizuojamose veiklose, renginiuose	Metodinė grupė
2021 – 2022m.m	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, įtraukimas į projektines veiklas	Metodinė grupė
2021 – 2022m.m	Ieškoti rėmėjų projektinių veiklų įgyvendinimui, „sportinės aplinkos“ gerinimui, metodinių priemonių gamyba ir taikymas	Metodinė grupė

## SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VILMOS STOSIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Tikslas:** kartu su mokyklos bendruomene užtikrinti mokinių socialinį saugumą, veiksmingą ugdymą. Šalinti mokyklos nelankymo priežastis, padėti sėkmingai adaptuotis naujoje aplinkoje, vykdyti neigiamų socialinių reiškinių prevenciją, skatinti socialinį aktyvumą.

### Pagrindinės veiklos kryptys:

- Darbas su mokiniu ir jo šeima
- Informavimas, konsultavimas
- Tarpinstitucinės veiklos organizavimas

### Kita veikla:

- Dokumentų pildymas
- Dalyvavimas susirinkimuose

Veiklos kryptys	Atliekama veikla	Planuojamas rezultatas	Terminai
<b>Darbas su dokumentais</b>	Susipažinimas su naujai atvykusiais moksleiviais	Užvestos, atnaujintos naujos mokinių asmens bylos, individualios mokinio kortelės	Rugsėjis - spalio
	Moksleivių, darbuotojų sąrašo ir kontaktinių duomenų atnaujinimas	Atnaujinti sąrašai	Rugsėjis
	Vesti ir pildyti nemokamo mokinių maitinimo apskaitą Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje	Užpildyti nemokamo maitinimo lankomumo tabeliai	Kiekvieną mėnesį
	„Keliaujančių užrašų“ (visiems mokiniams) formos parengimas ir pristatymas klasių vadovams	Parengtos ir išdalintos „Keliaujančių užrašų“ formos, atnaujintos knygelės, išdalintos naujos naujai atvykusiems mokiniams	Rugsėjis

<b>Darbas su mokiniu Komandinės veiklos organizavimas</b>	Asistavimas dorinio ugdymo pamokose (Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Suteikta pagalba mokiniui, palydint į pamoką ir grįžtant į klasę asistavimas pamokos metu (Cerebrinio paralyžiaus, elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams) Ekstra informacijos paruošimas ir perdavimas mokytojams, administracijai	4k/sav.; 4 val/sav.
	Bendrų veiklų su mokiniams vedimas, pagalba mokiniui (pagal PPT rekomendacijas; siekiant socialinių įgūdžių lavinimo ir socialinio saugumo klasėje užtikrinimo (elgesio ir emocijų sutrikimus turintys mokiniai)) ir mokytojui pamokų/veiklų metu. (Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Pravestos veiklos, padėta mokiniams aktyviai dalyvauti pamokose, veiklose siekiant įgyvendinti socialinio pedagogo ir klasės mokytojo išsikeltus tikslus	5 klasės per I pusm, kitos 5 per II pusm.(vienai klasei 1 val/sav.) viso 5 val./savaite suteikta pagalba 10-15 mokinių
	Vadovavimas ir pagalba organizuojant klasių išvykas atsakant už mokinių saugumą	Veiklos koordinavimas	Atsižvelgiant į klasių veiklos programą
	Organizuoti, prarasti renginį mokyklos Bendruomenei. (Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Suorganizuotas ir pravestas renginys	Metų eigoje
	Pagalba organizuojant, dalyvavimas bendroje mokyklos projektinėse veiklose. (Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Dalyvavimas, pagalba mokiniui, pedagogams	Atsižvelgiant į mokyklos veiklos programą
	Įvairaus pobūdžio renginių organizavimas ir koordinavimas. (Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Suorganizuoti renginiai, dalyvavimas juose, pagalba bei asistavimas mokiniams, lankytojams	Kiekvieną penktadienį/atšizvelgiant ribojimus
	Įsijungimas į darbo grupes padedant organizuoti veiklas mokiniams, bendruose renginiuose, projektuose. (Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Dalyvavimas, pagalba mokiniui, pedagogams	Metų eigoje
<b>Ryšių su socialiniais</b>	Bendradarbiavimo palaikymas, bei bendrų projektų iniciavimas ir rengimas su socialiniais partneriais ir giminingomis įstaigomis: - Karoliniškių gimnazija	Vieną kartą per mėnesį suorganizuoti po pramoginį renginį (koncertus, diskotekas, varžybas, konkursus ir t.t.) (Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Metų eigoje

<b>partneriais ir valstybinėmis institucijomis palaikymas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vilniaus r. Avižienių gimnazija</li> <li>- Verkių specialioji mokykla</li> <li>- Specialioji mokykla „Atgaja“</li> <li>- Šv. Kristoforo gimnazija</li> </ul>		
<b>Popamokinė – meninė veikla</b>	<p>Meninių kolektyvų, teatro grupių ar švietimo įstaigų būrelių paieška ir iniciavimas bendriems projektams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suzuki metodo mokykla</li> <li>- „Spalvų orkestras“</li> <li>- Lėlių teatras</li> <li>- „Raudonos nosys“ gydytojai klounai</li> </ul>	Vieną kartą per mėnesį suorganizuoti po pramoginių renginių (koncertus, diskotekas, varžybas, konkursus ir t.t.) (Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Metų eigoje
<b>Tiriamoji veikla</b>	Įsivertinimo anketos paruošimas, tyrimo vykdymas, stebėseną	Tyrimo duomenų analizė	Kartą metuose
<b>Prevencinė veikla</b>	Dirbti kartu su klasių auklėtojais lankomumo užtikrinimo srityje taip, kad mokykloje būtų kuo mažiau praleidžiamų pamokų be pateisinamos priežasties	Vykdoma stebėseną ir organizuojama ekstra pagalba mokiniui	Metų eigoje
	Stebėti ir reaguoti į vaiko saugumo poreikių tenkinimą		
	Palaikyti ryšius su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, su savivaldybės administracine komisija sprendžiant mokinių socialines problemas. Kartu su mokyklos pedagogais imtis prevencinių priemonių užtikrinant mokinių teises ir pareigas, spręsti socialines problemas		
	Prevencinių veiklų organizavimas pagal programą „Obuolio draugai“	Adaptuota programos medžiaga, suorganizuotos ir prarastos prevencinės veiklos, renginiai (Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	1 kartą per mėnesį
Projektinės prevencinės veiklos organizavimas: Renginys Triukšmo prevencijai Renginys „Vasaris – sveikatos mėnuo“	(Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Pagal renginių planą	

<b>Darbas su mokinio šeima</b>	Šeimų lankymas namuose tiriant vaiko ir šeimos spec. poreikius	Šeimų aplankymas, poreikių ištyrimas, esamų problemų sprendimas	Esant poreikiui, probleminei situacijai
	Kontroliuoti „Ugdymo lėšų“ ikimokyklinėje grupėje ir tėvų mokesčio už maitinimą mokykloje ir ikimokyklinėje grupėje kaupimą.	Vykdoma savalaikio mokėjimo kontrolė	Metų eigoje
	Bendradarbiavimas su tėvais: probleminių situacijų, lankomumo problemų sprendimas, informacijos apie socialines pašalpas ir paramą, apie tėvų teises ir pareigas teikimas	Parengti informacinius pranešimus, periodiškai susirašinėti per „Keliojančius užrašus“	Metų eigoje
	Dalyvavimas tėvų komiteto veikloje ir posėdžiuose	Dalyvavimas tėvų komiteto susirinkimuose, protokolų rašymas, informacijos priėmimas, perdavimas, sklaida vertikalių ir linijinių lygiais	Metų eigoje
<b>Studentų ir savanorių veiklos koordinavimas</b>	Studentų, savanorių veiklos kuravimas, bendravimas, bendradarbiavimas, dokumentacijos vedimas	Studentų, savanorių veiklos įvertinimas	Studentų praktikos metu, savanoriškos veiklos metu
	Bendravimas ir bendradarbiavimas, pagalba tarptautiniams savanoriams ir savanoriams iš Lietuvos	Pagalba savanoriams užtikrinant gerą mikroklimatą mokyklos bendruomenėje, bei klasėje, organizuojant renginius	Savanorystės metu
<b>Profesinės kvalifikacijos kėlimas</b>	Dalyvauti akredituotuose Pedagoginės psichologinės tarnybos, Vilniaus savivaldybės, bei socialinių partnerių organizuojamuose mokymuose, seminaruose, kursuose, pasitarimuose	Kvalifikacijos kėlimas psichologinės krypties darbo su šeima mokymasis	Metų eigoje
<b>Kita</b>	Vesti švietėjišką organizacinę veiklą per sieninę spaudą, teikti informaciją socialiniais klausimais	Informacijos stenduose periodiškas atnaujinimas	Metų eigoje
	Dalyvavimas Gerovės komisijoje		Metų eigoje
	Dalyvauti Tėvų komiteto susirinkimuose		Metų eigoje
	Dalyvauti Visuotiniuose tėvų susirinkimuose		Metų eigoje
	Dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose		Esant poreikiui