

PRITARTA

Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos –  
daugiafunkcinio centro tarybos nutarimu  
2023 m. vasario mėn. 2 d. protokolas Nr.V5-5

PATVIRTINTA

Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos –  
daugiafunkcinio centro direktoriaus  
2023 m. vasario mėn. 10 d. įsakymu Nr. V1-14

VILNIAUS „VILTIES“ SPECIALIOSIOS MOKYKLOS - DAUGIAFUNKCINIO CENTRO  
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

## **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro 2023 metų veiklos planas (toliau – planas), nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti atsižvelgus į strateginius mokyklos - centro planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo strategija, mokyklos - centro 2020-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro direktoriaus 2020 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V1-39 ir 2021 – 2022 / 2022 - 2023 mokslo metų Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro ugdymo planu, patvirtintu Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-33

3. Planą įgyvendins Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro (toliau – mokykla - centras) administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

## **II. VIZIJA**

4. Mokykla- centras yra moderni, besimokanti, atvira naujovėms visos dienos mokykla, teikianti kokybišką ugdymą bei užimtumą skirtingų gebėjimų mokiniams, Dienos socialinės globos skyriaus lankytojams bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

## **III. MISIJA**

5. Mokykla - centras teikia kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ikimokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, padeda mokiniams įgyti sėkmingam gyvenimui būtinas kompetencijas, organizuoja visos dienos užimtumą, teikia socialines paslaugas Dienos socialinės globos skyriuje, formuoja pozityvų požiūrį į neįgaliuosius.

#### IV. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Vilniaus „Vilties“ specialioji mokykla –daugiafunkcinis centras savo veiklą organizuoja remiantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės politikos koncepcija. Įstaigoje veikia du skyriai: Mokykla (ikimokyklinio ugdymo grupė ir pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo lavinamosios klasės) ir Dienos socialinės globos skyrius (toliau - DSGS).

Mokykloje – centre vaikų ugdymas grindžiamas edukacinėmis naujovėmis, bendrakultūrinėmis vertybėmis, specialiosios pedagogikos srities naujovėmis. Ugdymo procese vadovaujamosi Lietuvos, Europos ir pasaulio pedagoginėmis nuostatomis.

##### **Bendros žinios apie mokyklą**

Pavadinimas	Vilniaus „Vilties“ specialioji mokykla – daugiafunkcinis centras
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba
Teisinė forma	Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, bendrojo ugdymo įstaiga.
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190034188
Mokomoji kalba	Lietuvių k.,
Pagrindinė veikla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programa, kodas 851010 Pradinio ugdymo individualizuota programa, kodas 107001101; Pagrindinio ugdymo individualizuota programa, kodas 207001101; Socialinių įgūdžių ugdymo programa, kodas 307001101
Adresas	Šimulionio g. 6, LT-04331 Vilnius
Telefonas	+ 370 (5) 244 2622
Elektroninis paštas	rastine@viltis.vilnius.lm.lt
Interneto tinklalapis	<a href="http://www.viltis.vilnius.lm.lt">http://www.viltis.vilnius.lm.lt</a>
Darbo trukmė	7:00 val. – 18:30 val.

Mokykloje - centre 2022-2023 m. m. sukomplektuota 11 specialiojo ugdymo lavinamųjų klasių (pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės) ir 1 ikimokyklinio ugdymo grupė. Mokyklos pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių klases lanko 81 mokiniai, ikimokyklinio ugdymo grupę – 7 vaikai. Lavinamąsias klases ir ikimokyklinę grupę lanko vaikai su intelekto, kalbos ir kalbėjimo, įvairiapusiais raidos, judesio ir padėties bei kompleksiniais sutrikimais ar negaliomis.

Mokykla – centras teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą 3 – 7 metų vaikams, pradinį, pagrindinį ir socialinių įgūdžių ugdymą nuo 7 iki 21 metų vaikams. Mokykloje – centre teikiamos socialinės globos paslaugos mokyklinio amžiaus vaikams popamokiniu laikotarpiu ir Dienos socialinės globos skyriaus lankytojams virš 21 metų teikiamos visos dienos užimtumo ir globos paslaugos.

**Mokykloje - centre veikia šios savivaldos institucijos.**

**Mokyklos - centro taryba** – aukščiausia savivaldos institucija, jungianti mokinių tėvų (globėjų ar rūpintojų) ir mokytojų atstovus svarbiausių progimnazijos veiklos uždavinių sprendimui. (Mokyklos tarybos pirmininkas renkamas I – jame tarybos posėdyje);

**Mokytojų taryba** – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija, mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovybė, visi mokykloje dirbantys mokytojai, bibliotekininkė, socialinė pedagogė ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Į posėdžius gali būti kviečiami ir kitų savivaldos institucijų atstovai. Mokytojų tarybai vadovauja mokyklos - centro direktorius.

**Mokytojų metodinė taryba** – tai nuolat veikianti Mokyklos - centro savivaldos institucija, skatinanti mokytojo kūrybiškumą, gebėjimą nuolat tobulinti ugdymo turinį ir metodus. Metodinę tarybą sudaro: metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

**Tėvų komitetas** – nuolat veikianti klasių tėvų atstovų savivalda. Tėvų komiteto nariai renkami klasių tėvų susirinkime kiekvienų mokslo metų pradžioje;

**Darbo taryba** – tai darbuotojus atstovaujanti savivaldos institucija.

Mokykloje – centre veikia *Vaiko Gerovės komisija, Atestacinė komisija.*

Savivaldos grupių nariai sprendžia su Mokyklos-Centro veikla susijusius klausimus: paramos lėšų panaudojimas, veiklos įsivertinimo grupių formavimas, ugdomosios veiklos mokykloje optimizavimas, specialiosios pagalbos mokiniui teikimas, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, ugdomosios aplinkos gausinimas, saugumo užtikrinimas, tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą gerinimas ir pan.

**Mokinių skaičiaus kaita**

<b>Koncentrai</b>	<b>2022 - 2023 m. m.</b> Grupių, klasių skaičius/mokinių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo grupė	1/7
Pradinio ugdymo 1-4 kl.	4/32
Pagrindinio ugdymo 5-10 kl.	5/37
Socialinių įgūdžių ugdymo I-III kl.	2/12
<b>Viso</b>	<b>12/88</b>

### ***DSGS skyriaus lankytojai***

<b>Koncentrai</b>	<b>2022m.</b>
DSGS lankytojai virš 21 m.	16
DSGS popietinio užimtumo grupę lankantys mokiniai 1 – 10, socialinių įgūdžių klasių mokiniai	33
<b>Viso</b>	<b>52</b>

#### **Išvados:**

1. Mokykloje – centre išliko stabilus mokinių skaičius;
2. Dėl Mokykloje - centre ugdomų socialinių įgūdžių mokinių skaičiaus didėjimo, sukomplektuota viena jungtinė socialinių įgūdžių klasė;
3. Tikimasi, kad ir ateityje Mokykloje - centre išliks stabilus mokinių bei lankytojų skaičius.

#### **Mokinių pažangumas**

Mokytojai individualią pažangą fiksuoja elektroniniame dienyne „Mano dienyne“, mokinio darbų aplankuose, mokomojo dalyko individualiuose sąsiuvinuose arba video medžiagoje. Kas pusmetį su tėvais aptariami mokinių pasiekimai, lankomumas. Mokytojų taryboje, Vaiko gerovės komisijoje priimami sprendimai dėl tikslingesnės pagalbos mokiniui teikimo, kryptingo visos ugdomosios veiklos procesų gerinimo, siekiant individualios mokinių pažangos.

#### **Išvados:**

1. Visi Mokyklos – centro mokiniai ugdomi pagal individualizuotas Bendrojo ugdymo programas, todėl yra susitarta dėl mokinių pažangos vertinimo.
2. Mokinių mokymosi pasiekimai yra individualūs, priklauso nuo mokinių galių, mokymosi tempo, ugdytinių sveikatos būklės.
3. Geresnius pažangumo rodiklius lėmė geresnė ugdymo kokybė, parinkti individualūs vertinimo kriterijai, ugdymo priežiūra: ugdymo turinio modernizavimas, didesnis dėmesys kiekvienam mokiniui, tikslingesnė Vaiko gerovės komisijos veikla, mokinių lankomumo kontrolė, bendradarbiavimas su mokinių tėvais, mokinių asmeninės pažangos stebėjimas.

#### **Specialioji pagalba**

Kiekvieno mokinio poreikiai yra vertinami Vilniaus m. pedagoginėje – psichologinėje tarnyboje (PPT). Mokykloje – centre teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, individualios kūno kultūros mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, individualaus mokytojo padėjėjo pagalba.

### Teikiama specialioji pagalba

Metai	Specialiojo pedagogo pagalba (mokinių skaičius)	Logopedo pagalba (mokinių skaičius)	Koreguojamosios kūno kultūros mokytojo pagalba (mokinių skaičius)	Mokytojo padėjėjo pagalba (mokinių skaičius)	Individualaus mokytojo padėjėjo pagalba (mokinių skaičius)	Socialinio pedagogo pagalba (mokinių skaičius)
2022 – 2023	41	33+7/5	36	74+7/5	8	81+7/5

#### Išvados:

1. Mokykloje - centre specialioji pedagoginė – psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Vilniaus m. specialiosios pedagoginės – psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

2. Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, vaikams, pagal Vilniaus m. PPT rekomendacijas, teikiamos individualios surdopedagogo konsultacijos, vedamos individualios pratybos.

3. Mokykloje – centre nedirba psichologas. Esant poreikiui, psichologinę pagalbą teikia Vilniaus m. PPT psichologai.

#### Pedagogai

Mokykloje dirba 32 pedagogai: 11 klasių mokytojų (klasių vadovų), 6 mokytojai dalykininkai, 5 neformaliojo švietimo pedagogai, 4 logopedai/specialieji pedagogai, 1 socialinis pedagogas, 1 ikipamokinio/popietinio užimtumo auklėtojai. Kiekvienoje klasėje dirba po 1 mokytojo padėjėją (viso - 11 mokytojų padėjėjų) ir 8 individualūs mokytojų padėjėjai (skirti žymius elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems vaikams).

*Pastaba: dalis klasių mokytojų, turinčių specialiojo pedagogo kvalifikaciją, papildomai dirba individualios veiklos specialiaisiais pedagogais, neformaliojo švietimo pedagogais.*

#### DSGS darbuotojai

DSGS lanko 17 suaugusiųjų (virš 21 metų lankytojų) ir 33 mokiniai, kurie po 15 val. (pasibaigus mokyklos laikui) lieka DSGS. Jiems socialiniai pedagogai ir darbuotojai organizuoja užimtumą (kūrybines, menines veiklas) iki 18.30 val.

DSGS dirba 4 socialiniai pedagogai, 1 ergoterapeutas, 1 kineziterapeutas, 1 masažistas, 2 socialiniai darbuotojai, 19 socialinių darbuotojų padėjėjų.

#### Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos 2022 m.

Kiekvienais metais kvalifikacijos lėšos skiriamos pagal darbuotojų poreikį arba Mokyklos - centro metinį planavimą:

#### Išvados.

Per 2022m. 131 kartą pedagogai buvo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

#### Neformalus ugdymas.

Neformalaus ugdymo būrelius finansuojamus iš MK lėšų lanko 96 % mokyklos - centro mokinių. 4 % mokinių būrelių nelanko dėl labai žymių sveikatos sutrikimų tėvų sprendimu.

**Būrelius lankančių mokinių skaičius.**

Būrelis	2022 – 2023 m. m.
Dailė	26
Keramika	22
Sensorika	22
Lėlių teatras	22
Aktyvus sportas/jaunieji atletai	23
Šokių/judesio	13
Viso:	126

**Išvados:**

1. Mokykloje - centre neformalaus švietimo veikla orientuota į mokinių stipriųjų pusių, gebėjimų ugdymą, socializaciją, kūrybiškumą, bei fizinės veiklos aktyvinimą.
2. Būrelius gali lankyti skirtingus gebėjimus ir poreikius turintys vaikai. Neformalaus ugdymo būrelio pasirinkimą įtakoja vaikų funkcijų sutrikimo laipsnis.
3. Būrelio pasirinkimą sprendžia mokinio tėvai kartu su mokiniu, aptarę mokinio gebėjimus ir poreikius su pedagogais.

**Planavimo struktūra.**

Planavimo struktūrą sudaro Mokyklos - centro strateginis planas, metinės veiklos planas, Mokyklos - centro ugdymo planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų veikos planai, neformalaus ugdymo planai, Metodinės tarybos veiklos planai. Planams sukurti sudaromos darbo grupės (strateginiam planui, ugdymo planui, metiniam veiklos planui), o pasiūlymai ir idėjos planams teikiami metodinių grupių susirinkimų ir pasitarimų metu. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Plane numatomos per metus vykdomos priemonės. Kasmet atliekama tų metų Mokyklos - centro veiklos stebėseną ir analizę, įsivertinimas ir strateginių nuostatų koregavimas, nustatomi prioritetai.

**Išvados:**

1. Mokykloje - centre yra susitarta dėl planavimo struktūros ir planavimo formų;
2. Siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių, planai tarpusavyje yra derinami;
3. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos Mokyklos - centro bendruomenės veiklos efektyvumo.

### **Finansiniai ištekliai.**

Mokyklos - centro direktorius yra finansinių išteklių valdytojas. Mokykla - centras finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio ir kitų lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą ir 1,2% GPM lėšas. Visi Mokyklos - centro finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų numatyta tvarka. Teikiamos finansinės ataskaitos mokyklos bendruomenei visuotinių tėvų susirinkimų, tėvų komitetų susirinkimų, pedagogų tarybos, Mokyklos – centro tarybos posėdžių metu. Skelbiami Mokyklos – centro internetinėje svetainėje: [www.viltis.vilnius.lm.lt](http://www.viltis.vilnius.lm.lt). Kiekvienais metais viešai dėkojama rėmėjams, padėjusiems gražinti, turtinti Mokyklos -centro aplinką, gerinti mokinių, Dienos socialinės globos skyriaus lankytojų ugdymo, užimtumo ir poilsio kokybę.

#### **Išvados:**

Ugdymo įstaiga racionaliai planuoja ir panaudoja finansinius išteklius.

### **Dokumentų, reglamentuojančių vidaus tvarką, sistema.**

Mokykloje - centre yra sudarytos darbo tvarkos taisyklės. Jos visiems yra aiškios, priimtinos, jų laikomasi. **Mokykloje - centre** yra visi vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai. Vidaus tvarkos dokumentai yra skelbiami Mokyklos - centro interneto svetainėje. Pedagogai su naujai priimamais jų veiklą reglamentuojančiais dokumentais supažindinami pasirašytinai.

#### **Išvados:**

Mokykloje - centre yra parengti mokyklos tvarką reglamentuojantys dokumentai, kurie nulemia sklandžią Mokyklos - centro veiklą.

### **Ryšių sistema.**

Visi Mokyklos - centro kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 2 telefono abonentai. Naudojamasi elektroninio pašto, elektroninio dienyno [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt) paslaugomis, mokinių ir mokytojų registras, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams žinios apie Mokyklos - centro veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje <http://www.viltis.vilnius.lm.lt/>.

**Išvados:** Mokyklos - centro ryšių sistema tenkina pagrindinius bendruomenės poreikius.

Įgyvendinus 2022 metų veiklos planą, atlikta esamos situacijos mokyklos – centro vidaus veiklos kokybės vertinimo analizė, t. y., įvertintos mokyklos vidaus stiprybės ir silpnybės.



Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokių mokymosi rezultatai atitinka jų individualius gebėjimus. Mokiniai mokomi pažintinių, bendravimo, socialumo. Skatinami laikytis elgesio taisyklių, pagal galimybes rūpintis savo aplinkos gerove.</li> <li>2. Sukurtas mokyklos Facebook puslapis suteikė galimybes pasidalinti informacija apie mokykloje vykstančias įvairias veiklas. Mokykla – centras atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pažangą ir pasiekimus mokinių tėvams, vietos bendruomenei. Pakankamai sėkmingai veikia tėvų informavimo švietimo sistema.</li> <li>3. Mokykloje - centre didelis dėmesys skiriamas ugdymo(si) poreikių analizei ir pagalbai mokiniui.</li> <li>4. Ugdymas planuojamas, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų tikslų, derėtų ir papildytų viena kitą. Temos integruojamos į pamokinę ir popamokinę veiklas.</li> <li>5. Mokykloje - centre propaguojamas sveikas gyvenimo būdas.</li> <li>6. Mokykloje pakanka priemonių ir įrangos. Mokytojai ir patys kuria mokymo priemones, dalijasi su kitais pedagogais ir prasmingai naudoja.</li> <li>7. Dauguma bendruomenės narių dirba vieningai.</li> <li>8. Mokytojai nuolat tobulina asmenines kompetencijas.</li> <li>9. Mokykla - centras aktyviai veikia vietos bendruomenėje.</li> <li>10. Mokykloje - centre materialieji išteklių paskirstomi racionaliai, taip pat pritraukiamos papildomos lėšos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl mokinių išskirtinumo sunku surasti bendrą vertinimo sistemą tinkančią įvertinti mokinių gebėjimus. Skirtingi toje pačioje klasėje ugdomų mokinių, turinčių didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikius gebėjimai, sunkina ugdymosi organizavimą.</li> <li>2. Ne visada konstruktyvus informacinių technologijų naudojimas pamokose.</li> <li>3. Didelės asmeninės mokytojų sąnaudos individualizuotai mokymo medžiagai parengti.</li> <li>4. Dažnai atsiranda papildomų veiklų, renginių kurių nebuvo metiniuose planuose.</li> <li>5. Mokyklos - centro pastatas yra tik iš dalies renovuotas, todėl mokymosi aplinka nėra pakankamai sveika ir patogi mokytis, nepakanka edukacinių, aktyvaus ir pasyvaus poilsio erdvių, klasėse nėra kondicionierių.</li> <li>6. Mokinių tėvai nepakankamai įsitraukia į mokinių ugdymą procesą. El. dienynas išlieka viena iš mažiausiai naudojamų bendravimo priemonių.</li> <li>7. Į bendrus susitarimus, veiklas nepakankamai įsitraukia mokinių tėvai, socialiniai partneriai.</li> </ol>

## 2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

### 1. 1. Tikslas. Tikslas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas:

**Išvada apie pasiektą tikslą:** Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės tobulinome mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo sistemą. Pedagogai parengė „Vertinimo sistemų aprašus“, kuriuose atsispindėjo vertinimo principai, vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo sutartiniai ženklai, vertinimo kriterijai, vertinimo metodai, vertinimo ir atliktų mokinių darbų viešinimas, informacijos tėvams pateikimas.

Atnaujinome „Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą“. Parengėme metodinę medžiagą „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“

Sudarėme sąlygas pedagogams tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas, skatinome vykdyti gerosios patirties sklaidą mokykloje, Vilniaus mieste, Respublikos bei tarptautiniu mastu. 2022-06-15 organizavome tarptautinę konferenciją „Mokomės ne mokyklai o gyvenimui“,

2022-12-13 d. pasidalinome gerąja darbo patirtimi su Ukmergės „Ryto“ specialiąja mokykla, organizuodami metodinę dieną. Su BĮ Valakampių socialinių paslaugų namų darbuotojais 2022 - 05-19 d. pasidalinta gerąja darbo patirtimi apie autizmo spektro sutrikimus turinčius mokinius. Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas 2022-2023m.m. Įgyvendintas tęstinis projektas „Pasidalinkime patirtimi ir žiniomis“ - Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ leidžiamame žurnale.

Metų mokytojos premija įteikta Valerijai Liaudanskienei, Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus pavaduotojai ugdymui, logopedei ekspertei. <https://smsm.lrv.lt/lt/naujienos/iskilmingai-apdovanoti-metu-mokytojai>.

Organizavome bendrus mokymus mokyklos – centro darbuotojams: „Asmeninės ūgties ir lygiateisiškų santykių kūrimas socialiai jautrioje aplinkoje“, „Elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių vaikų ugdymo ypatumai“, „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo mokymus“

Stiprinome įtraukįjį ugdymą, mokyklos sienas peržengiantį įvairiapusį mokymą(si), skatinantį tobulinti specialiųjų poreikių vaikų socialinius įgūdžius, savarankiškumą, bendravimą, saviraišką.

Mokyklos bendruomenė kartu su partneriais veiktis vykdė įvairiose mokyklos erdvėse: keramikos, dailės kabinetuose, mokyklos foje. Organizavome edukacines veiklas už mokyklos ribų, dalyvavome projektuose, socialinėse akcijose. Ypatinę patirtį gauna bendradarbiaujančių mokyklų mokiniai: ugdomos tokios vertybės kaip pagalba vienas kitam, bendrystė, bendradarbiavimas, savarankiškumas, saviraiška ir kitos. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Karoliniškių gimnazija, „Jaunimo su specialiaisiais poreikiais labdaros ir paramos fondu“, Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centru „Šeimos slėnis“. Įgyvendintas Erasmus+ KA2 mokyklų strateginių partnerystės projektas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių moksleivių socialinės įtraukties didinimas ugdant jų sveikos mitybos, maisto ir gamtos tausojimo įgūdžius“. Įgyvendintas gerosios patirties dalijimosi projektas „Netradicinė kūno kultūros pamoka 2022“

Stiprinome integralų ugdymą, siekiant formaliojo ir neformaliojo ugdymo bendrų ugdymo tikslų.

Vasaros poilsio stovyklos metu įgyvendinome projektą: „Muzikos, dailės, teatro integruotos veiklos“. Įgyvendinome projektus: „Pažįstu ir atrandu, aktyviai keliaudamas Vilniaus miesto erdvėse“ „Tūkstančio žingsnių kelionė prasideda nuo pirmojo žingsnio“ kurio metu vyko parodos, renginiai, edukacinės išvykos.

Geriname bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, globėjais, Pastoviai tėvams/globėjams buvo teikiama informacija vaiko ugdymo, užimtumo organizavimo, kitais su vaiko buvimu mokykloje susijusiais klausimais. Sukurtas mokyklos Facebook puslapis. Puslapis veikia nuolat atnaujinamas.

Pedagogai palaiko glaudžius kontaktus su mokinių tėvais, organizuoja susitikimus, kurių metu aptaria mokinio, individualią pažangą. Kvietėme ir skatinome tėvus dalyvauti bendruomenės tradiciniuose renginiuose (dalyvauja mokiniai ir lankytojai + tėvai + dirbantieji):

- Rugsėjo 1-osios šventė
- Kalėdų vainiko pynimas
- Mokyklos-šeimos šventė
- Valstybinių švenčių minėjimas.
- Mokyklos 30 gimtadienio šventė.

## **2. Tikslas. Saugios ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas:**

**Išvada apie pasiektą tikslą:** Geriname mokyklos- centro ugdymo(si) aplinką palankią mokinių fizinei, psichikos, socialinei sveikatai. Siekėme sukurti saugią, bendruomenės tradicijas puoselėjančią mokyklos - centro edukacinę aplinką, užtikrinant kiekvieno mokinio ir/ar lankytojo individualų ugdymąsi bei užimtumą. 2022 m. rugsėjo 1-ajai sutvarkyta ir pritaikyta pirmos klasės erdvė. Mokiniai mokosi tvarkingose, estetiškose klasėse. Inovatyviomis priemonėmis gausėjanti mokyklos aplinka padeda mokytojams kokybiškiau pasiruošti ir praveisti pamokas, o mokiniams geriau įsisavinti mokomąją medžiagą. 100 proc. mokinių naudoja esamas IT priemones, ir pačių pedagogų sukurtas specialiąsias ugdymo priemones. Mokytojų taryboje aprobuota ir tinkamomis naudoti pripažinta 19 priemonių. Atliktas ugdomosios aplinkos tyrimas, nustatant edukacinių erdvių kūrimo poreikį ir galimybes mokyklos - centro viduje ir išorėje. Įrengta nauja zona mokyklos teritorijoje skirta aktyviam judėjimui, žaidimams, užimtumui, laisvalaikiui. Ji funkcionali visais metų laikais. Atnaujintas interaktyvios veiklos kabinetas, sudarytos galimybės mokiniams naudoti „Kinect“ įrangą. Įrengtas mokytojų poilsio kambarys.

## **3. Tikslas. Teigiama emocinio klimato kūrimas**

### **Išvada apie pasiektą tikslą:**

Kūrėme atvirą dvasiškai ir emociškai saugią mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Ypatinga sėkmė laikome „Geros emocinės savijautos ir mikroklimato gerinimo“ programos sukūrimą ir įgyvendinimą. Kuria siekėme vienodą dėmesį skirti visiems Mokyklos-Centro bendruomenės nariams (mokiniams, lankytojams, tėvams, globėjams, darbuotojams). Skatinti visų Mokyklos-Centro bendruomenės narių saviraišką, aktyvų dalyvavimą Mokyklos-Centro gyvenime (įvairiuose projektuose, teminiuose renginiuose, išvykose,

šventėse ir pan.) Puoselėti pozityvias vertybes, skatinti sveiką gyvenimo būdą. Vertinti kūrybiškumą ir naujas idėjas, nebijoti priimti sunkius sprendimus. Mokyti su kitais ir iš kitų. Diskutuoti, įsivertinti, planuoti. Domėtis kintančia aplinka ir reaguoti į pokyčius.

Programoje kėlėme šiuos uždavinius:

1. Kurti bendradarbiavimo atmosferą, dalytis darbo patirtimi, rengti projektus.
2. Sudaryti palankią atmosferą, kurioje bendruomenės nariai jaustųsi saugūs ir galėtų įvairiapusiškai atskleisti savo sugebėjimus.
3. Inicijuoti ir /ar kurti veiklas mokinių kasdienės veiklos pajvairinimui.
4. Gerinti dirbančiųjų bendruomenės fizinės aplinkos pritaikymą.
5. Kurti darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistemą.
6. Visapusiškas tėvų, globėjų įtraukimas į mokyklos gyvenimą, tėvų komiteto įgalinimas veiklai bendruomenėje.
7. Bendravimo ir informacinės sklaidos su tėvais, globėjais gerinimas.
8. Stebėti ir pastebėti, tinkamai ir laiku reaguoti į netinkamą tarpusavio santykį

Visos programoje numatytos veiklos buvo įgyvendintos, o ieškant rėmėjų mokykla - centras pritraukė finansinės paramos 27425 eurus.

## V. 2023 M. VEIKLOS TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**1. Tikslas.** Kokybiškas ugdymas užtikrinant mokinių kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę, sukuriant sąlygas ugdytis ir prasmingai veikti pagal kiekvieno individualius gebėjimus.

### **Uždaviniai:**

1. Inicijuoti ugdymo turinio atnaujinimą: dalykų turiniu ugdyti kompetencijas reikalingas prasmingai veikti, įgyti kasdienių įgūdžių, būtinų savarankiškam gyvenimui.
2. Kompetencijas ugdyti integraliai - projektinėse veiklose, išvykose, įvairiose aplinkose.
3. Inicijuoti turimų skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ir naujų kūrimą, augmentinės ir alternatyvios komunikacijos simbolių naudojimą, mokinių komunikacinių kompetencijų didinimui.

**2. Tikslas.** Kurti saugią mokiniams ir mokyklos bendruomenei aplinką, skatinti pozityvų bendravimą paremtą tarpusavio supratimu, pagalba vienas kitam, atvirumu ir pasitikėjimu.

### **Uždaviniai:**

1. Inicijuoti ir įgyvendinti veiklas susijusias su socialumo, sveikos gyvensenos, savivertės didinimu.

2. Didinti bendradarbiavimo su šeima vaidmenį.
3. Kurti palankų darbui ir mokymuisi įstaigos mikroklimatą.
4. Analizuoti, tyrinėti mokytojų motyvaciją nepalankiai veikiančius veiksnius.

**3. Tikslas.** Kurti ir atnaujinti mokyklos - centro edukacinę aplinką.

**Uždaviniai:**

1. Atnaujinti mokymo ir mokymosi išteklius.

Sritis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas
<b>1. Tikslas.</b> Kokybiškas ugdymas užtikrinant mokinių kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę, sukuriant sąlygas ugdytis ir prasmingai veikti pagal kiekvieno individualius gebėjimus.				
1.1. Inicijuoti ugdymo turinio atnaujinimą: dalykų turiniu ugdyti kompetencijas reikalingas prasmingai veikti, įgyti kasdienių įgūdžių, būtinų savarankiškam gyvenimui.	1.1.1. Sudaryti ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupę. Pedagogų kompetencijų ugdymą: praveisti 2 mokymus "BUP pritaikymas intelekto ir judesio ir padėties bei neurologinius sutrikimus turintiems vaikams.	2023 01 2023 12	Direktorius Pavaduotoja ugdymui,	1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė. 98 procentų pedagogų dalyvaus mokymuose.
	1.1.2. Kompetencijos ugdomos integraliai - projektinėse veiklose, išvykose, įvairiose aplinkose.	2023 01 2023 12	Klasių, dalykų mokytojai, specialiosios pagalbos teikėjai, auklėtojos	1.1.2.1. 86 proc. mokytojų organizuos projektines veiklas vaikų kompetencijų ugdymui, netradicinius renginius veikas mokykloje. 92 proc. mokinių dalyvaus ugdomosiose veiklose, vykdomose ne mokyklos aplinkoje. Mokyklos teritorijoje bus įveiklinta lauko klasė. 98 proc. mokinių užtikrins kompetencijų ugdymo dermę, didins mokinių motyvaciją ugdant juos ne klasės aplinkoje parinkti individualius vertinimo kriterijus ir būdus.

1.2. Skatinti mokytojų ir kitų Mokyklos - centro specialistų profesinį tobulėjimą.	1.1.3. Inicijuoti turimų skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ir naujų kūrimą, augmentinės ir alternatyvios komunikacijos simbolių naudojimą, mokinių komunikacinių kompetencijų didinimui, individualizuotų BU bei individualių programų įgyvendinimui.	2023 m.	Pavadootoja ugdymui Direktorius Pedagogai	1.1.3.1. Visose klasėse sukurtos struktūruotos dienotvarkės. Ugdymo turinio individualizavimui, pritaikymui, priemonių kūrimui naudojami AAK simboliai, kurie padeda ugdyti individualias mokinių kompetencijas. 95 proc. mokytojų kuria priemones, individualizuoja ugdymo turinį AAK simboliais.
	1.2.1. Pedagogai siekia nuolatinio profesinio tobulėjimo	2023 m.	Direktorius Pavadootoja ugdymui Pedagogai	1.2.1.1. Mokyklos pedagogai, mokytojų padėjėjai mokysis kartu, mokysis vieni iš kitų: stebės kolegų pamokas, drauge studijuos įvairius šaltinius, dalinsis patirtimi. Bus pravestos 3 atviros pamokos, praveisti 3 metodiniai pasitarimai. Mokytojų padėjėjai dalyvaus mokymuose, visi pedagogai tobulins savo kompetencijas Pedagogas.lt ir kitų mokymo įstaigų organizuotuose renginiuose.
<b>2. Tikslas.</b> Kurti saugią mokiniams ir mokyklos bendruomenei aplinką, skatinti pozityvų bendravimą paremtą tarpusavio supratimu, pagalba vienas kitam, atvirumu ir pasitikėjimu.				
2.1. Inicijuoti ir įgyvendinti veiklas susijusias su socialumo, sveikos gyvensenos, savivertės didinimu	2.1.1. Įgyvendinti bendradarbiavimo su DSGS lankytojais projektą "Kartu galime daugiau".	2023 m.	Direktorius, Pavadootoja ugdymui, Pavadootoja socialiniam darbui.	2.1.1.1. Įvyks 5 projektinės veiklos 60 proc. mokinių dalyvaus projekte.
	2.1.2. Įgyvendinti fizinio aktyvumo mokykloje skatinimo planą.	2023m.	Kūno kultūros mokytojų metodinė grupė.	2.1.2.1. 80 proc. mokinių dalyvaus numatytose veiklose

2.2. Didinti bendradarbiavimo su šeima vaidmenį.	2.1.3. Įgyvendinti renginių planą skirtą paminėti Vilniaus 700 metų.	2023 01 - 2023 06	Mokytojų metodinė taryba.	2.1.3.1. 90 proc. mokinių dalyvaus renginiuose
	2.1.4. Dalyvauti Europos judrumo savaitės akcijoje, Europos mokyklų sporto dienoje.	2023 m.	Kūno kultūros mokytojų metodinė grupė.	2.1.4.1. 60 proc. mokinių dalyvaus renginiuose.
	2.1.5. Įgyvendinti projektą „Paslaptinga simbolių kalba mene“.	2023 m.	Direktorius, Pavadootoja ugdymui. Pedagogai: D.Klimavičiūtė R.Brūzga	2.1.5.1. Projekte dalyvaus 10 – 15 mokinių. Projekto dalyviai kurs integruotas menines veiklas. Rengs pasirodymus įstaigos švenčių metu, dalyvaus renginiuose už įstaigos ribų.
	2.2.1. Įgyvendinti projektą „Susitikime pasikalbėti“ organizuoti 4 renginiai tėvams. Renginių temos: darbo santykiai ir šeima, sveikatos temos, vaiko ir tėvų teisės ir pareigos, įstatymų žodis, socialinės paslaugos. Dalyvauja 50 proc. tėvų.	2023 m.	Direktorius, Pavadootoja ugdymui. Pedagogai: V.Gabalienė, V.Stosienė	2.2.1.1. Suorganizuoti 4 renginiai tėvams. Renginių temos: darbo santykiai ir šeima, sveikatos temos, vaiko ir tėvų teisės ir pareigos, įstatymų žodis, socialinės paslaugos. Dalyvauja 50 proc. tėvų.
2.2.2. Įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos planas.	2023 m.	Socialinė pedagogė V. Stosienė	2.2.2.1. Suorganizuoti edukaciniai renginiai smurto ir patyčių prevencijos tema, pranešimai, veiklos.	

2.3. Kurti palankų darbui ir mokymuisi įstaigos mikroklimatą.	2.2.3. Organizuojami tėvų ir pedagogų individualūs pokalbiai aptariant vaiko pažangą, pasiekimus, vykdomos konsultacijos apie ugdymo tęstinumą namuose. Dalyvauja 90 proc. tėvų.	2023 m.	Klasių, dalykų mokytojai, specialiosios pagalbos teikėjai, auklėtojos	2.2.3.1. Dalyvauja 90 proc. tėvų
	2.3.1. Tęsti geros emocinės aplinkos ir mikroklimato gerinimo programą.	2023 m.	Geros emocinės savijautos ir mikroklimato gerinimo grupė.	2.3.1.1. Įgyvendinti veiklas įtraukiančias mokyklos - centro bendruomenę. Programa padės adaptuotis naujiems mokiniams ir darbuotojams, stiprins ryšį su tėvais, padės kurti abipusiu pasitikėjimu pagrįstą bendravimą, bendradarbiavimą, skatins produktyvų dialogą, stiprins emocinę sveikatą.
	2.3.2. Analizuoti, tyrinėti mokytojų motyvaciją nepalankiai veikiančius veiksnius. Inicijuoti darbo grupės sukūrimą, kuri atliks tyrimą „Mokytojų motyvaciją nepalankiai veikiančios aplinkos aspektai“.	2023 m.	Direktorius, Pavaduotoja ugdymui.	2.3.2.1. Nagrinėti rezultatus, teikti siūlymus bendruomenei. Iki 2023-06-23 mokytojų tarybai pristatyti išvadas ir nuspręsti dėl priemonių gerinančių motyvaciją. Tyrime dalyvauja 99 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų.
<b>3. Tikslas.</b> Kurti ir atnaujinti mokyklos - centro edukacinę aplinką.				
3.1. Atnaujinti mokymo ir mokymosi išteklius.	3.1.1. Mokytojai turės galimybę pasirinkti įvairesnę mokymosi aplinką, veda kūno kultūros pažintines, orientacines bei kitas veiklas naujose erdvėse. Naujos	2023 m.	Klasių mokytojai, Socialinė pedagogė, Direktorius, Pavaduotoja ugdymui	3.1.1.1. Mokykloje bus sukurta mokymąsi stimuliuojanti aplinka: įvairi įranga funkcionalūs baldai, kompensacinės priemonės, IKT ugdys vaikų socialinius įgūdžius,



	ugdymo aplinkos, pritaikytas mokinių gebėjimams ir poreikiams motyvuoja juos. Sudarytas pamokų tvarkaraštis. leidžiantis maksimaliai išnaudoti naujas erdves.		Kūno kultūros metodinė grupė	savarankiškumą, didins bendravimo, saviraiškos, įtraukiojo ugdymo galimybes Sukurtas skaitmeninis aplankas sukūrimą „Mokinio motorinių įgūdžių ir fizinių galimybių vertinimas“ 100 proc. mokinių naudos individualias ugdymo/si priemones. 63 proc. mokinių naudos skaitmeninius resursus ir kitas IKT pritaikytas priemones. Sukurta lauko erdvė aktyviam laisvalaikiui „Nuotykių parkas“
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VI. ĮGYVENDINTO PLANO ĮVERTINIMAS

Įgyvendinto plano įvertinimas vyksta gruodžio mėnesį, baigiantis kalendoriniams metams. Tarpinis įvertinimas numatytas birželio mėnesį aptariant 2021–2022 m. m. ugdymo rezultatus. Veiklos įgyvendinimą vertina mokyklos savivaldos institucijų, metodinių grupių pirmininkai, direktorius. Apie numatytų priemonių įgyvendinimą pateikia ataskaitas raštu visos savivaldos institucijos, metodinės grupės, komisijų pirmininkai, socialinis, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas. Vadovaujantis šiomis ataskaitomis darbo grupė parengia ataskaitą apie veiklos įgyvendinimą pagal praėjusių metų uždavinius ir SSGG analizę. Už mokyklos veiklos programos įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius. Visa informacija pateikiama mokyklos svetainėje <http://www.viltis.vilnius.lm.lt>