

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti intelekto sutrikimus turinčių mokinių kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę, sukuriant sąlygas ugdytis ir prasmingai veikti pagal kiekvieno individualius gebėjimus.</p>	<p>8.1.1. Įtvirtinti sąsajas tarp ugdymo sričių ir dalykų Inicijuoti ugdymo turinio atnaujinimą: dalykų turiniu ugdyti kompetencijas reikalingas prasmingai veikti, įgyti kasdienių įgūdžių, būtinų savarankiškam gyvenimui. Kompetencijos ugdomos integraliai - projektinėse veiklose, išvykose, įvairiose aplinkose.</p> <p>8.1.2. Inicijuoti turimų skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ir naujų kūrimą, augmentinės ir alternatyvios komunikacijos simbolių naudojimą, mokinių komunikacinių kompetencijų didinimui,</p>	<p>8.1.1.1. Koordinuoti sudarytos ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupės veiklą. Inicijuoti pedagogų kompetencijų ugdymą: praveisti 2 mokymai "BUP pritaikymas intelekto ir judesio ir padėties bei neurologinius sutrikimus turintiems vaikams". 98 procentų pedagogų dalyvaus mokymuose. Įpareigoti pavaduotoją ugdymui vykdyti pagalbą pedagogams ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. Kompetencijų integralų ugdymą aptarti mokytojų metodinėje taryboje..</p> <p>8.1.1.2. 92 proc. mokinių dalyvaus ugdomosiose veiklose, vykdomose ne mokyklos aplinkoje.</p> <p>8.1.1.3. 86 proc. mokytojų organizuos projektines veiklas vaikų kompetencijų ugdymui, netradicinius renginius veiklas mokykloje.</p> <p>8.1.1.4. Mokyklos teritorijoje bus įveiklinta lauko klasė. 98 proc. mokinių užtikrins kompetencijų ugdymo dermę, didins mokinių motyvaciją ugdant juos ne klasės aplinkoje.</p> <p>8.1.2.1. Visose klasėse sukurtos struktūruotos dienvakšės. Ugdymo turinio individualizavimui, pritaikymui, priemonių kūrimui naudojami AAK simboliai, kurie padeda ugdyti individualias mokinių kompetencijas. 95 proc. mokytojų kuria priemones,</p>

	individualizuotų BU bei individualių programų įgyvendinimui.	individualizuoja ugdymo turinį AAK simboliais.
8.2. Kurti saugią mokiniams ir mokyklos bendruomenei aplinką, skatinti pozityvų bendravimą paremtą tarpusavio supratimu, pagalba vienas kitam, atvirumu ir pasitikėjimu.	<p>8.2.1. Inicijuoti ir įgyvendinti veiklas susijusias su socialumo, sveikos gyvensenos, savivertės didinimu.</p> <p>8.2.2. Didinti bendradarbiavimo su šeima vaidmenį.</p>	<p>8.2.1.1. Įgyvendintas bendradarbiavimo su DSGS lankytojais projektas "Kartu galime daugiau" įvyks 5 projektinės veiklos 60 proc. mokinių dalyvaus projekte.</p> <p>8.2.1.2. Įgyvendintas fizinio aktyvumo mokykloje skatinimo planas 80 proc. mokinių dalyvaus numatytose veiklose.</p> <p>8.2.1.3. Įgyvendintas renginių planas skirtas paminėti Vilniaus 700 metų. 90 proc. mokinių dalyvaus renginiuose</p> <p>8.2.1.4. Dalyvauta Europos judrumo savaitės akcijoje, Europos mokyklų sporto dienoje. 60 proc. mokinių dalyvaus renginiuose.</p> <p>8.2.1.5. Koordinuoti projektą „Paslaptinga simbolių kalba mene“. Sudaryti sąlygas projekto vykdytojams ir dalyviams aktyviai įsitraukti į projektinę veiklą. Projekte dalyvaus 10 – 15 mokinių. Projekto dalyviai kurs integruotas menines veiklas. Rengs pasirodymus įstaigos švenčių metu, dalyvaus renginiuose už įstaigos ribų.</p> <p>8.2.2.1. Koordinuoti ir įgyvendinti projektą „Susitikime pasikalbėti“ organizuoti 4 renginiai tėvams. Renginių temos: darbo santykiai ir šeima, sveikatos temos, vaiko ir tėvų teisės ir pareigos, įstatymų žodis, socialinės paslaugos. Dalyvauja 50 proc. tėvų.</p> <p>8.2.2.2. Suorganizuoti edukaciniai renginiai smurto ir patyčių prevencijos tema, pranešimai, veiklos. Pagal smurto ir patyčių prevencijos planą.</p> <p>8.2.2.3. Organizuojami tėvų ir pedagogų individualūs pokalbiai aptariant vaiko</p>

		pažangą, pasiekimus, vykdomos konsultacijos apie ugdymo tęstinumą namuose. Dalyvauja 90 proc. tėvų
8.3. Kurti palankų darbui ir mokymuisi įstaigos mikroklimatą.	<p>8.3.1. Tęsti geros emocinės aplinkos ir mikroklimato gerinimo programą.</p> <p>8.3.2. Analizuoti, tyrinėti mokytojų motyvaciją nepalankiai veikiančius veiksnius. Inicijuoti darbo grupės sukūrimą, kuri atliks tyrimą „Mokytojų motyvaciją nepalankiai veikiančias aspektai“.</p> <p>8.3.2. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.</p>	<p>8.3.1.1. Įgyvendinti veiklas įtraukiančias mokyklos - centro bendruomenę. Programa padės adaptuotis naujiems mokiniams ir darbuotojams, stiprins ryšį su tėvais, padės kurti abipusiu pasitikėjimu pagrįstą bendravimą, bendradarbiavimą, skatins produktyvų dialogą, stiprins emocinę sveikatą.</p> <p>8.3.2.1. Nagrinėti rezultatus, teikti siūlymus bendruomenei. Iki 2023-06-23 mokytojų tarybai pristatyti išvadas ir nuspręsti dėl priemonių gerinančių motyvaciją. Tyrime dalyvauja 99 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>8.3.2.1. Tęsimos projektinės veiklos su esamais mokyklos partneriais: VšĮ „Vaikų ateitis“, Vilniaus darželis - mokykla Lokiukas, Šv. Juozapo mokykla, Šv. Kristoforo progimnazija, Atgajos specialiaja mokykla, Šilo mokykla. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys.</p>
8.4. Kurti ir atnaujinti mokyklos - centro edukacinę aplinką.	8.4.1. Atnaujinti mokymo ir mokymosi išteklius.	<p>8.4.1.1. Inicijuoti skaitmeninio aplanko sukūrimą „Mokinio motorinių įgūdžių ir fizinių galimybių vertinimas“</p> <p>8.4.1.2. 100 proc. mokinių naudos individualias ugdymo/si priemones.</p> <p>8.4.1.3. 63 proc. mokinių naudos skaitmeninius resursus ir kitas IKT pritaikytas priemones.</p> <p>8.4.1.4. Sukurta lauko erdvė aktyviam laisvalaikiui „Nuotykių parkas“</p>

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Planuotos užduotys įvykdytos ir viršija kai kuriuos sutartus vertinimo rezultatus. Direktorius nusimato profesinius tikslus, atvirai dalijasi savo patirtimi, aptaria lūkesčius, siekia tobulėti asmeniškai, numato ir kuria švietimo įstaigos ateitį. Turimos vadovo kompetencijos, asmeninės savybės turi įtakos mokyklos sėkmingos veiklos rezultatams. Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2023 02 02 Nr. V5-5.

Mokyklos tarybos pirmininkė Kučytė Lina Korkocienė 2023 02 02
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras P. Šimaitis Renigijus Šimaitis _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau. Direktorius GRAŽVYDAS GROBLYS _____ 2023 02 23
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)