

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</p>	<p>8.1.1. Inicijuoti geros emocinės aplinkos ir mikroklimato gerinimo programos atnaujinimą - papildymą naujomis veiklomis.</p> <p>8.1.2 Inicijuoti mokymus pedagogams asmeninio tobulėjimo, profesinio perdegimo, nerimo, savęs pažinimo, emocinio valdymo temomis.</p> <p>8.1.3. Inicijuoti mokytojus kurti emociškai saugias klasių erdves.</p>	<p>8.1.1.1. Iki 2024 02 28 atnaujinti – papildyti programą naujomis veiklomis. Iki 2024 12 31 įgyvendinti visas suplanuotas veiklas.</p> <p>8.1.1.2. 2024m. Mokymuose dalyvaus 100proc. pedagogų.</p> <p>8.1.1.3. Atlikti tyrimai 2024 01 mėn ir 2024 06 mėn. „Edukacinių erdvių pritaikymas“ parodys: 100 proc. visose klasėse naudojami vizualiniai savaitės, dienos tvarkaraščiai, grafiškai pavaizduoti pasisveikinimo, atsisveikinimo ritualai, klasės taisyklės, jausmų – nuotaikų lentelės. Kiekvienoje klasėje naudojamos bendravimui ir poreikiams reikšti skirtos lentelės, knygelės, sukurtos AAK simboliais. Kiekvienoje klasėje sukurtos elgesio taisyklės suteikia mokiniui saugumo ir nusako netinkamo elgesio pasekmes.</p>

	8.1.4. Gerėja darbuotojų ir tėvų emocinė gerovė	8.1.1.4. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 50 proc. tėvų įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.
8.2. Kalbinių, komunikacinių gebėjimų ugdymas. Skaitymo mokymo strategijos intelekto sutrikimus turintiems mokiniams	<p>8.2.1. Inicijuoti pasakojimų, knygų tekstus iliustruoti konkrečiais grafiniais ar kitais AAK sistemos simboliais. Skaitymo gebėjimų stiprinimui naudoti garsines knygas, audio įrašus, kitas priemones .</p> <p>8.2.2. Inicijuoti papildomas skaitymo veiklos popamokiniu laikotarpiu.</p>	<p>8.2.1.1. 50 proc. mokiniams tekstai iliustruoti konkrečiais grafiniais (ar kt.) simboliais. Pedagogų sukurtų iliustruotų tekstų, užduočių pavyzdžiai patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje. 100 proc. mokinių klausosi audio, video įrašų, garsinių knygelių.</p> <p>8.2.2.1. 60 proc. mokinių dalyvauja popamokinėse veiklose, kuriose klausosi balsu pedagogų skaitomų tekstų. 1x savaitėje vyksta terapinis skaitymas. Terapinio skaitymo pasiekimai aptariami pedagogų metodinėse grupėse. 60 proc. mokinių dalyvauja mokykloje vykstančiuose kaniterapijos užsiėmimuose, kuriuose ugdomi skaitymo įgūdžiai.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	<p>8.3.1. Skatinti kurti atvirą ugdymosi aplinką: nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „klasių be sienų“</p> <p>8.3.2. Skatinti dalyvauti projektinėse veiklose, išvykose, įvairiose aplinkose.</p>	<p>8.3.1.1. 100 proc. pedagogų 1-2 kartus per savaitę veiktas veda lauko klasėje. 100 proc. dorinio ugdymo veiklų vyksta mokyklos bendroje erdvėje - hole. 30 proc. specialiųjų veiklų sutrikusių funkcijų ugdymui vyksta interaktyvios veiklos kabinete.</p> <p>8.3.2.2. 92 proc. mokinių dalyvaus ugdomosiose veiklose, vykdomose ne mokyklos aplinkoje.</p>

	8.3.3. Dalyvavimas programoje „Vilnius“ yra mokykla	8.3.2.3. 85 proc. pedagogų dalyvauja programoje „Vilnius“ yra mokykla“
8.4. Veiklų susijusių su sportinio ugdymo, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo didinimu inicijavimas.	8.4.1. Siekti sveikata stiprinančios mokyklos statuso.  8.4.2. Inicijuoti ir koordinuoti projektų parengimą ir įgyvendinimą	8.4.1.1. Sudaryta darbo grupė, parengtas veiklų planas. Iki 2024 12 31 gautas sveikata stiprinančios mokyklos pažymėjimas.  8.4.2.1. Per 2024 02 mėn. įgyvendintas projektas „Vasaris sveikatingumo mėnuo“ Projektas įgyvendintas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę naudojant nuolatinio tobulinimo įrankį PDSA- planuok, daryk, analizuok, veik.  8.4.2.2. Įgyvendintas renginys „Ypatingų Vilniaus vaikų sporto žaidynės“  8.4.2.3. Įgyvendintas projektas „Integralių fizinio ugdymo pamokų turinys specialiųjų poreikių mokiniams.“  8.4.2.4. Įgyvendintas fizinio aktyvumo mokykloje skatinimo planas 80 proc. mokinių dalyvaus numatytose veiklose

**9. Rizika, kuriai esant nustatyto užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Finansinės galimybės
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas